

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa impementasi *Project Based Learning* pada materi pesawat sederhana terhadap peningkatan keterampilan berpikir kritis peserta didik sebagai berikut:

Hasil nilai N-Gain keterampilan berpikir kritis sebesar 0,62 dengan kategori sedang.

#### **B. Saran**

1. Dalam penerapan model *PjBL* hendaknya dilakukan dengan persiapan yang matang dan terlebih dahulu menganalisis proses pembelajaran dikelas, apakah model pembelajaran ini cocok untuk dilaksanakan atau tidak.
2. Dalam penerapan model *PjBL* hendaknya untuk menggunakan metode yang tepat terlebih selama proses membimbing peserta didik dalam proses pembelajaran sehingga tujuan dapat tercapai

## DAFTAR PUSTAKA

- (Abdurahman et al., 2022; Arviani et al., n.d.; Billy et al., 2019a, 2019b; Dewi et al., n.d.; Febrianti et al., n.d.; Ika-Rahmawati-1112-1119 *Indikator Berfikir Kritis*, n.d.; Ismail et al., n.d.; Putri & Alberida, 2022a, 2022b; Safitri et al., 2022; Syarief Hidayatullah et al., n.d.)
- Abdurahman, A., Sri Afira Ruhyadi, S. G., & Binasdevi, M. (2022). Implementasi Model Project Based Learning (PJBL) Dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Di Kelas Tinggi MI/SD. *AL-IBANAH*, 7(2). <https://doi.org/10.54801/ibanah.v7i2.107>
- Arviani, A., Saifiana, P., & Purnomo, T. (n.d.). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Model Project Based Learning (Pjbl) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMPN 2 Sidoarjo*.
- Billy, G., Sutrisna, B., Wayansujana, I., & Ganing, N. N. (2019a). Model Project Based Learning Berlandaskan Tri Hita Karana Berpengaruh Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS. *Jurnal Adat Dan Budaya*, 1(2).
- Billy, G., Sutrisna, B., Wayansujana, I., & Ganing, N. N. (2019b). Model Project Based Learning Berlandaskan Tri Hita Karana Berpengaruh Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS. *Jurnal Adat Dan Budaya*, 1(2).
- Dewi, A. P., Putri, A., Kurnia, D., Baskoro, A., Prayitno, A., Studi, P., & Biologi, P. (n.d.). *Profil Keterampilan Kolaborasi Mahasiswa pada Rumpun Pendidikan MIPA*. <https://doi.org/10.17509/pdgia.v18i1.22502>
- Dwi Putri, O., Eka Kusuma Hindrasti, N., Studi Pendidikan Biologi, P., Keguruan dan Ilmu Pendidikan, F., & Maritim Raja Ali Haji, U. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Aspek Advanced Clarification dan Inference Konsep Sistem Pencernaan di Kelas XI MIPA SMA Negeri 2 Tanjungpinang. *J. Pedagogi Hayati*, 3(2).
- Febrianti, D., Gunatama, G., & Sutama, I. M. (n.d.). *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Tersedia secara online* <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPBS> *p-Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Merancang Proposal Karya Ilmiah Pada Siswa Kelas XI Kuliner 2 Di SMK Nusa Dua Gerokgak*. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPBS>
- Ika-Rahmawati-1112-1119 indikator berfikir kritis*. (n.d.).
- Ismail, A., Asmawati Azis, A., Marliyah, S., & Negeri Makassar, U. (n.d.). *Penerapan Model Pembelajaran PBL Pada Materi Pesawat Sederhana Kelas VIII F SMP Negeri 1 Kedu*.

*Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Fisika Pada Materi Pesawat Sederhana Siswa Kelas VIII SMP Negeri 32 Makassar.* (n.d.).

*Permen 37 Tahun 2018\_61. KI-KD SD SMP SMA Lengkap.* (n.d.).

Putri, Y. S., & Alberida, H. (2022a). Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas X Tahun Ajaran 2021/2022 di SMAN 1 Pariaman. *BIODIK*, 8(2), 112–117. <https://doi.org/10.22437/bio.v8i2.17356>

Putri, Y. S., & Alberida, H. (2022b). Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas X Tahun Ajaran 2021/2022 di SMAN 1 Pariaman. *BIODIK*, 8(2), 112–117. <https://doi.org/10.22437/bio.v8i2.17356>

Rosnaeni, R. (2021). Karakteristik dan Asesmen Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 4341–4350. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1548>

Safitri, E. M., Maulidina, I. F., Zuniari, N. I., Amaliyah, T., Wildan, S., & Supeno, S. (2022). Keterampilan Komunikasi Siswa Sekolah Dasar dalam Pembelajaran IPA Berbasis Laboratorium Alam tentang Biopori. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2654–2663. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2472>

Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Ar-Raudhah Jl Hamzah Psr, M. T., Gg Melati Tandam Hulu, C., Hampan Perak, K., Deli Serdang, K., & Kunci, K. (1964). *Indonesia has frequent changes of the curriculum, including curriculum in 1947.*

Syarief Hidayatullah, A., Prahiawan, W., Sultan Ageng Tirtayasa, U., & Kunci, K. (n.d.). *Upaya Meningkatkan Kinerja Pegawai Melalui Kepuasan Kerja Dan Komitmen Organisasi (Studi Pada Biro Umum Sekretariat Daerah Provinsi Banten).*

Zulfa Izza, A., & Susilawati, S. (n.d.). *Studi Literatur: Problematika Evaluasi Pembelajaran Dalam Mencapai Tujuan Pendidikan Di Era Merdeka Belajar.* <https://proceeding.unikal.ac.id/index.php/ki>

*(Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Fisika Pada Materi Pesawat Sederhana Siswa Kelas VIII SMP Negeri 32 Makassar, n.d.)*

Riduwan dan Akdon. (2010). *Rumus dan Data dalam Analisis Data Statistika.* Bandung: Alfabeta.

Affandy1, N. S. Aminah2, A. Supriyanto3. 2019. Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Fluida Dinamis Di SMA Batik 2 Surakarta/ Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika (JMPF).

Vinandani Meryastiti1\*, Zainur Rasyid Ridlo1, Supeno1. 2021. *Identifikasi Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran IPA Siswa SMP Negeri 1 Glenmore Kabupaten Banyuwangi.* 1Pendidikan IPA, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember, Indonesia.

- Asni Widiastuti<sup>1</sup>, Vita Istihapsari<sup>2</sup>, Dadang Afriady<sup>3</sup>. 2019. *Meningkatkan Kreativitas Siswa Melalui Project Based Learning Pada Siswa Kelas V Sdit Lhi*. Fakultas Pendidikan Dan Keguruan.
- Muhammad Rafik,<sup>1</sup> Afifah Nurhasanah<sup>2</sup>, Vini Putri Febrianti<sup>3</sup>, Siti Nurdianti Muhajir<sup>4</sup>. 2022. *Pengaruh Model Pembelajaran ProjectBased Learning (PjBL) terhadap Kreativitas Siswa Guna Mendukung Pembelajaran Abad 21*. Jurusan Pendidikan Biologi, FKIP, Universitas Sultan Ageng Tirtayasa, Banten, Indonesia.
- Farida Daniell. 2013. *Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Implementasi Project Based Learning (PJBL) Berpendekatan Sainifik*. Prodi Pendidikan Matematika STKIP SOE, NTT, Indonesia.
- Yoseffin, Tri Nova. 2020. *Deskripsi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Vii Smp Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Melalui Tipe Soal Open-Ended Pada Materi Pecahan*. Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Kristen Satya Wacana.
- Muliyardi. 2008. *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Komik di Kelas 1 SD*. Disertasi Doktor, tidak dipublikasikan, Universitas Negeri Surabaya.
- Adisti Fernanda, S. H. (2019). *Analisis kemampuan berpikir kritis siswa kelas XI pada materi larutan penyangga dengan model pembelajaran predict observer explain*, 2337-2336.
- Anggraini, P. D. (2020). *Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Pijwct Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa* , 292-299.
- Ni Wayan Sunita, E. M. (2019). *Pengaruh model pembelajaran project based learning terhadap minat belajar dan hasil belajar matematika peserta didik* , 130.
- Oktavia M, P. A. (2011). *Uji Normalitas Gain dengan Pemantapan dan Modul dengan One Group Pre dan Post Test*, 596-601.
- Rauzian Rauzian, Y. Y. (2017). *implementasi model project based learning (PjBL) dalam mengikatkan hasil belajar dan brtpikir kritis siswa pada materi fluida statis di SMA Insafuddin*, 39-44.