

**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP HASIL
BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VIII PADA MATERI SISTEM
EKSKRESI PADA MANUSIA DI SMPK GIOVANNI KOTA KUPANG
TAHUN AJARAN 2022 / 2023**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar
sarjana pendidikan (S1)**

OLEH

**AYUB NGEDO KERETANA
NO. REG : 14119033**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA KUPANG
2023**

LEMBAR PENGESAHAN

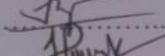
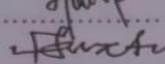

Judul : Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII Pada Materi Sistem Ekskresi Pada Manusia Di SMPK Giovanni Kota Kupang Tahun Ajaran 2022/2023

Nama : Ayub Ngedo Keretana

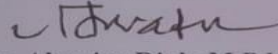
No. Registrasi : 14119033

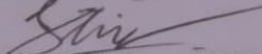
Program Studi : Pendidikan Biologi

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Sidang Dewan Penguji Program Studi Pendidikan Biologi Pada Tanggal 30 Juni 2023 dan Dinyatakan **LULUS**

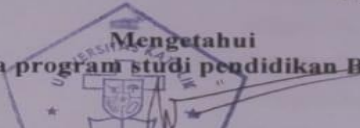
- | | | |
|----------------------------------|-------------|--|
| 1. Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd | Penguji I |  |
| 2. Hildegardis Missa, S.pd, M.Si | Penguji II |  |
| 3. Drs. Aloysius Djalo, M.Pd | Penguji III |  |

Menyetujui

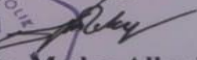
Pembimbing I

Drs. Aloysius Djalo, M.Pd
NIDN: 0822086301

Pembimbing II

Dra. Sardina Ndukang, M.Pd
NIDN: 0827115901

Mengetahui
Ketua program studi pendidikan Biologi


Getrudis W. Nau, S.Pd, M.Si
NIDN: 08180229102

Mengesahkan
Dekan Fakultas Dan Keguruan Dan Ilmu Pendidikan


Dr. Madar Alkesius, M.Ed
NIDN: 0829076201

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Janganlah pernah menyerah ketika
Kamu masih mampu untuk mencoba,
Tidak ada kata berakhir
Sampai kamu berhenti untuk mencoba.”

PERSEMBAHAN

Kupesembahkan skripsi ini kepada:

1. Orang tua, kakak, adik dan seluruh keluarga keretana yang telah berjuang dan mendukung saya sampai pada saat ini.
2. Teman-teman yang telah membantu saya menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak dan Ibu dosen yang telah membimbing saya dengan hati.
4. Almamater tercinta UNWIRA Kupang.

**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP HASIL
BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VIII PADA MATERI SISTEM
EKSKRESI PADA MANUSIA DI SMPK GIOVANNI KOTA KUPANG
TAHUN AJARAN 2022/2023
ABSTRAK
Oleh: Ayub Ngedo Keretana**

Rendahnya hasil belajar peserta didik salah satunya disebabkan karena proses pembelajaran dikelas masih berpusat pada guru sebagai pengajar. Sehingga kurang aktifnya peserta didik dalam proses pembelajaran menyebabkan konsep-konsep materi tidak dipahami dengan baik. Untuk mengatasi permasalahan tersebut maka diperlukan suatu model pembelajaran yang tepat. Model pembelajaran yang mampu meningkatkan keaktifan peserta didik dalam kelas yaitu model *Discovery Learning*. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model *Discovery Learning* terhadap hasil belajar peserta didik kelas VIII pada materi Sistem Ekskresi pada Manusia di SMPK Giovanni Kota Kupang.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan metode *Quasi Experiment*. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Non-equivalent pretest-posttest control group design*. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan tes tertulis. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif dan analisis inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar peserta didik pada kelas eksperimen diperoleh nilai *pretest* 46,36 meningkat menjadi 82,95 setelah diberi *posttest*. Sedangkan pada kelas control diperoleh nilai *pretest* 42,72 meningkat menjadi 75,22 setelah diberi *posttest*. Jumlah peserta didik yang tuntas pada kelas eksperimen adalah 86,36% dan yang tidak tuntas berjumlah 13,64%. Pada kelas control jumlah peserta didik yang tuntas adalah 63,64% dan yang tidak tuntas berjumlah 36,36%. Berdasarkan hasil uji anacova satu arah diperoleh nilai probabilitas (sig) 0,002 lebih kecil dari nilai yang ditetapkan yaitu 0,05. Hal ini menunjukkan bahwa H_0 (model *Discovery Learning* berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik) diterima dan H_a (model *Discovery Learning* tidak berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik) ditolak.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka dapat disimpulkan bahwa model *Discovery Learning* berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik kelas VIII pada materi sistem ekskresi pada manusia di SMPK Giovanni Kota Kupang.

Kata Kunci: Model *Discovery Learning*, Hasil belajar, Materi Sistem Ekskresi pada Manusia

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat, rahmat dan karunia serta perlindungan-Nya kepada penulis, sehingga skripsi dengan judul **“Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII Pada Materi Sistem Ekskresi Pada Manusia di SMPK Giovanni Kota Kupang Tahun Ajaran 2022/2023 “**, dapat diselesaikan dengan baik

Dalam penulisan skripsi ini, tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Bapak Madar aleksius, M.Ed selaku Dekan FKIP Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
2. Ibu Getrudis Wilhelmina Nau, S.Pd, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Aloysius Djalo, M.Pd selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan serta masukan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
4. Ibu Dra. Sardina Ndukang, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah mengorbankan waktu serta dengan sabar dan penuh perhatian memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis sehingga skripsi penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik.

5. Bapak Ibu dosen dan Pegawai Tata usaha Program Studi Pendidikan Biologi, Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memberikan pengetahuan dengan tulus kepada penulis serta membantu dan melancarkan segala urusan administrasi dalam menyelesaikan skripsi.
6. Kepala sekolah SMPK Giovanni Kota Kupang beserta staf yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Bapak Marianus Mali Ulin S.Pd selaku guru mata pelajaran IPA yang telah mengijinkan penulis melakukan penelitiannya di jam pelajarannya dan membantu penulis selama melakukan penelitian.
8. Peserta didik kelas VIII B dan kelas VIII C yang membantu penulis dalam mengumpulkan data.
9. Keluarga keretana tercinta yang telah mendukung penulis lewat doa, moril dan material kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-teman seangkatan yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung guna mendukung dan mengatasi kesulitan yang dihadapi selama penyusunan skripsi.

Akhir kata penulisan skripsi penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan, Untuk itu kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangat diharapkan demi penyempurnaan skripsi ini.

Kupang, Juni 2023

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian.	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
A. Model <i>Discovery Learning</i>	5
B. Hasil Belajar.....	8
C. Model Pembelajaran Langsung.....	10
D. Materi Pokok.....	12
E. Hasil Penelitian Relevan	14
F. Kerangka Berpikir.....	15
G. Hipotesis Penelitian.....	16
BAB III METODE PENELITIAN	17

A. Waktu Dan Tempat Penelitian	17
B. Populasi Dan Sample	17
C. Jenis Penelitian.....	18
D. Desain Penelitian.....	18
E. Variabel Penelitian	18
F. Perangkat Pembelajaran	19
G. Prosedur Penelitian.....	19
H. Instrumen Penelitian.....	20
I. Teknik Pengumpulan Data.....	20
J. Teknik Analisis Data.....	20
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	24
A. Hasil penelitian.....	24
B. Pembahasan.....	31
BAB V PENUTUP.....	34
A. Kesimpulan	34
B. Saran.....	34
DAFTAR PUSTAKA	36
LAMPIRAN.....	39