

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis Penelitian**

Jenis penelitian yang di gunakan adalah jenis penelitian deskriptif kualitatif, dengan memberikan tugas dan wawancara. Dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif, peneliti ingin mengumpulkan berbagai data yang berkaitan dengan analisis kesulitan belajar siswa SD yang berkaitan dengan konsep KPK dan FPB. Data-data tersebut akan menjadi dasar bagi peneliti untuk menarik kesimpulan yang valid.

#### **B. Subyek Penelitian**

Subyek dalam penelitian ini terdiri dari 3 orang siswa, yaitu satu siswa berkemampuan tinggi, satu siswa berkemampuan sedang dan satu siswa berkemampuan rendah. Ketiga siswa tersebut berasal dari SD Inpres Panite 1 kelas IV. Pemilihan subyek ini didasarkan pada hasil ulangan harian siswa, serta melalui diskusi dengan guru matematika sebelum akhirnya peneliti menetapkan tiga siswa tersebut sebagai subjek penelitian.

### **C. Instrumen Penelitian**

Instrumen penelitian merupakan sekumpulan perangkat yang digunakan oleh peneliti guna memperoleh dan mengumpulkan data. Adapun instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini antara lain:

#### **1. Instrumen Utama**

Instrumen utama dalam penelitian ini adalah peneliti sendiri. Karena dalam penelitian ini peneliti berperan mengumpulkan, menganalisis dan menginterpretasikan data.

#### **2. Instrumen pendukung**

Instrumen pendukung dalam penelitian ini meliputi:

##### **a. Tugas Pemecahan Masalah**

Dalam kegiatan ini, peneliti menyiapkan soal yang akan dikerjakan oleh ketiga subyek penelitian. Soal tersebut berbentuk soal isian. Subyek penelitian mengerjakan dengan memperhatikan langkah-langkah dalam mengerjakan soal matematika. Hasil pekerjaan tersebut akan dianalisis oleh peneliti menggunakan indikator kesulitan belajar matematika.

##### **b. Pedoman wawancara**

Pedoman wawancara dalam penelitian ini berupa pertanyaan garis besar saja. Pertanyaan bersifat baku dan terbuka. Pengertian baku dalam wawancara ini adalah urutan pertanyaan, kata-kata, dan penyajian untuk setiap subjek sama.

Sedangkan terbuka artinya penulis dapat memberikan pertanyaan-pertanyaan lain untuk mengetahui nalar siswa. Alat-alat yang digunakan saat wawancara yaitu buku catatan dan perekam.

#### **D. Pengumpulan Data**

Proses pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan dua metode yaitu metode tugas dan metode wawancara:

1. Tugas pemecahan masalah

Dalam penelitian ini siswa diberikan soal tugas pemecahan masalah. Tugas pemecahan masalah yang diberikan merupakan konsep KPK dan FPB. Tugas pemecahan masalah yang digunakan untuk melihat kemampuan pemahaman konsep siswa dalam menyelesaikan soal tersebut.

2. Metode Wawancara

Wawancara bertujuan untuk memperoleh data berupa informasi mengenai kesulitan belajar matematika yang dihadapi siswa berdasarkan nilai ulangan.

3. Triangulasi

Triangulasi diartikan sebagai teknik pengumpulan data yang bersifat menggabungkan dari beberapa teknik pengumpulan data dan sumber data yang telah ada. Triangulasi yang akan peneliti gunakan dalam penelitian ini yaitu triangulasi waktu, dimana peneliti

menggunakan teknik yang sama untuk mendapatkan data dari sumber yang sama.

#### **E. Tahap-Tahap Penelitian**

Adapun tahap-tahap dalam penelitian ini yaitu:

1. Tahap persiapan penelitian.
2. Tahap pelaksanaan penelitian.
3. Tahap penyelesaian

#### **F. Teknik Analisis Data**

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan langkah-langkah yang dikemukakan oleh Sugiono (Rahmawati, Annajmi, & Hardianto, 2014:3) sebagai berikut:

##### **1. Reduksi Data**

Kegiatan yang akan dilakukan pada tahap ini adalah menyeleksi, merangkum, dan memfokuskan data pada aspek yang penting serta membuang yang tidak perlu. Dengan begitu data yang direduksi memberikan gambaran yang jelas dan mempermudah pengumpulan data selanjutnya.

##### **2. Tahap Penyajian Data**

Pada tahap ini dilakukan klasifikasi data yang telah di deskripsikan. Tahap klasifikasi data ini agar data yang sudah di kumpulkan terorganisir dengan baik dan memudahkan peneliti dalam mengambil

kesimpulan. Penyajian data dalam penelitian ini dapat dilakukan dengan menentukan letak kesulitan, kemudian mendeskripsikan jenis kesulitan yang diperoleh dengan bahasa tulisan.

### 3. Penarikan Kesimpulan

Dalam tahap ini dilakukan penarikan kesimpulan dari data yang telah dikumpulkan yaitu berupa hasil pekerjaan siswa. Dari hasil pekerjaan siswa peneliti menentukan nilai kualitatif pemahaman konsep matematika siswa pada materi KPK dan FPB.