

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan yang diperoleh, dapat disimpulkan beberapa hal terhadap ST, SS, dan SR.

1. Pada kesulitan belajar fakta ST, SS, dan SR tidak mengalami kesulitan. Terlihat saat ST, SS, dan SR dapat menjawab apa yang diketahui dan apa yang ditanyakan pada tugas pemecahan masalah.
2. Pada kesulitan belajar konsep, ST dan SS tidak mengalami kesulitan dalam menentukan konsep KPK dan FPB. Sedangkan SR mengalami kesulitan belajar konsep. SR tidak tepat saat menentukan KPK dan FPB dari tugas pemecahan masalah 1 dan tugas pemecahan masalah 2.
3. Pada kesulitan belajar operasi ST, SS, dapat melakukan operasi penjumlahan dan perkalian dengan tepat. Hal ini terlihat saat menentukan setiap kelipatan dua dan kelipatan tiga serta mampu menentukan faktor dari dua belas dan faktor dari enam belas. Sedangkan SR masih mengalami kesulitan belajar operasi.
4. Pada kesulitan belajar prinsip, ST tidak mengalami kesulitan. Terlihat saat ST dapat menentukan kesimpulan dengan tepat dari yang ditanyakan. Sedangkan SS dan SR masih mengalami kesulitan belajar prinsip, terlihat dari jawaban SS dan SR saat ditanya kesimpulannya dari soal tes.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti ingin memberi saran sebagai berikut:

1. Bagi calon guru/guru mata pelajaran matematika, untuk dapat memperbaiki prestasi belajar matematika siswa, sebaiknya terlebih dahulu dideteksi apa kesulitan yang sering dialami oleh siswa, sehingga dengan demikian usaha guru untuk memperbaiki prestasi belajar siswa menjadi tepat sasaran.
2. Bagi siswa, setelah mengetahui kesulitan belajar yang dialami, segeralah berkonsultasi dengan guru mata pelajaran supaya bersama-sama guru dicari solusi yang tepat untuk mengatasi kesulitannya itu.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2010. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Basuki, R. Novila. 2012. *Analisis Kesulitan Belajar Siswa SMK pada Materi Pokok Geometri dan Alternatif Pemecahannya*. Seminar Nasional Pendidikan Matematika Surakarta. Tersedia <http://www.google.co.id/url?sa=t&source=web&rcl=j&url=https://publikasiilmiah.ums.ac.id/handle/11617/3258&ved=oahUKEwjr5ykhicpsahsy8khqfgcmaa&usg=afqjcnhc7s0jfnscw3sc-rdq7hxynzmyhq> (21 Februari 2017)
- Buhari, Bustang. 2011. *Permainan tepuk tangan pembelajaran KPK & FPB* (online). Tersedia <https://bustangbuhari.wordpress.com/2011/12/23/permainan-tepuk-tangan-dan-pembelajaran-kpk-fpb/> (1 Maret 2017)
- DepDikbud. 2007. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Husnaini. 2010. *Penerapan Model Pembelajaran Van Hiele Dalam Membantu Siswa Kelas Iv SD Membangun Konsep Segitiga*. Universitas Terbuka
- Kesumawati, Nila. 2012. *Pemahaman Konsep Matematika dalam Pembelajaran Matematika*. Tersedia <http://www.wikipedia.jurnalpendidikanmatematika>. (9 Maret 2017)
- Kumalasari, Ade & Putri, Eka R. O. P. 2013. *Kesulitan Belajar Siswa Ditinjau dari Segi Kemampuan Koneksi Matematika*. Prosiding ISBN: 978-979-16353-9-4. Tersedia <http://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://eprints.uny.ac.id/10725/1/p%2520-%2520.pdf&ved> (21 Februari 2017)
- Mahrus, Ali. 2013. *Mengatasi Kesulitan Belajar Melalui Klinik Pembelajaran*. (vol.4 no.2). Tersedia <http://www.google.co.id/url?sa=t&source=web&rcl=j&url=http://journal.stainkudus.ac.id/indeks.php/konseling/article> (9 Maret 2017)
- Padma, Mukhni & Irwan. 2012. *Pemahaman Konsep Matematika pada Materi Turunan Melalui Pembelajaran Teknik Probing*. Vol. 1 no. 1 (2012) : Jurnal Pendidikan Matematika, Part 2 : hal. 68-72. Tersedia <http://www.google.co.id/url?sa=t&source=web&rcl=j&url=http://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/pmat/article/download/1173/865&ved> (9 Maret 2017)

- Rahmawati, Annajami, & Hardianto. 2014. *Analisis Kemampuan Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Matematika Bertipe Pisa*. Jurnal Pendidikan Matematika. Tersedia [http://www.google.co.id/url? http://e-journal.upp.ac.id/index.php/mtkfkfip/ article/download/930/699&ved](http://www.google.co.id/url?http://e-journal.upp.ac.id/index.php/mtkfkfip/article/download/930/699&ved) (15 Maret 2017)
- Suryani, Yulinda E. 2010. *Kesulitan Belajar* (ISSN 0215-9511). Tersedia <http://www.google.co.id/url?sa=t&source=web&rcl=j&url=http://journal.unwidha.ac.id/index.php/magistra/article> (9 Maret 2017)
- Syahril, Kusnadin & Nurhayati. 2013. *Analisis Kesulitan Pemahaman Konsep dan Prinsip Materi Pokok Dimensi Tiga Siswa Kelas XI SMK Keperawatan Yahya Bima*. Jurnal Prisma Sains. Vol. 1 No.1 Juni 2013, 88-102 ISSN 2338-4530. Tersedia [http://www.google.co.id/url? <http://e-journal.pkpmikipmataram.org/index.php/prisma/article/view/34&ved>](http://www.google.co.id/url?http://e-journal.pkpmikipmataram.org/index.php/prisma/article/view/34&ved) (15 Maret 2017)
- Tim Bina Karya Guru. 2007. *Terampil Berhitung Matematika untuk SD Kelas IV*. Jakarta: Erlangga
- Tobondo V. Yunda & Sinaga V. R. Yuni. 2014. *Identifikasi dan Analisis Kesulitan Siswa Kelas IV dalam Menyelesaikan Soal Cerita Topik Pecahan, KPK dan FPB*. Prosiding Seminar Nasional dan Pendidikan Sains IX, Fakultas Sains dan Matematika, (vol.5 No.1). Tersedia <http://repository.usw.edu/bitstream/123456789/4626/2/prosyv%20Tubondo%20yv%20Ria> (21 Februari 2017)
- Widayanti, Esti Y. 2009. *Pembelajaran Matematika MI*. Surabaya: Aprinta
- Widdiarto, Rachmadi. 2008. *Diagnosis Kesulitan Belajar Matematika SMP dan Alternatif Proses Remedinya*. Paket Fasilitas Pemberdayaan KKG/MGMP Matematika. Yogyakarta: Depdiknas
- Widjajanti Bondan. 2009. *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa Calon Guru Matematika: Apa dan Bagaimana Mengembangkannya*. Yogyakarta: Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika
- Zuha Al Devi. (2013, 10 Desember). *Pengertian Kesulitan Belajar dan Gejala-Gejalanya*. (online). Diakses tanggal 23 APRIL 2017