

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka simpulan penelitian ini diuraikan sebagai berikut :

1. Media Perangkat Pembelajaran Kimia Berbasis Potensi Lokal yang dikembangkan:
 - a. Bahan ajar dinyatakan sangat valid dengan perolehan persentase 91% sehingga layak diimplementasikan di lingkungan.
 - b. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dinyatakan sangat valid dengan perolehan persentase 89% sehingga layak diimplementasikan di lapangan.
2. Hasil belajar siswa setelah menggunakan perangkat pembelajaran kimia berbasis potensi lokal materi larutan elektrolit dan non elektrolit adalah dinyatakan tuntas karena nilai rata-rata yang diperoleh > nilai KKM, yang mana nilai rata-rata yang diperoleh 86 dan KKM-nya adalah 73.
3. Respon peserta didik terhadap perangkat pembelajaran kimia berbasis potensi lokal materi larutan elektrolit dan non elektrolit yang dikembangkan tergolong dalam kategori sangat baik dengan perolehan persentase rata-rata sebesar 87%.

B. Saran

Berdasarkan analisis data dan pembahasan diatas, siswa masih kupang dalam mengelompokkan bahan-bahan kimia yang tergolong larutan elektrolit dan non elektrolit, sehingga disarankan untuk guru/peneliti selanjutnya agar dalam pelaksanaan pembelajaran, untuk LKPD selain praktikum menggunakan bahan-bahan alam dan bahan yang ada di lingkungan sekitar juga harus menggunakan bahan-bahan kimia agar siswa mampu membedakan dan mengelompokkan bahan-bahan tersebut kedalam larutan elektrolit maupun non elektrolit.

Diharapkan kepada para guru untuk melakukan pengembangan media perangkat pembelajaran yang berbasis potensi lokal, karena media berbasis potensi lokal ini dapat membantu peserta didik meningkatkan kemampuan kognitif, meningkatkan prestasi belajar terutama yang berkaitan dengan lingkungan sekitar.

Diharapkan kepada peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian lebih lanjut terhadap pengembangan media perangkat pembelajaran kimia berbasis potensi lokal pada materi lainnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Asta, I. K. R., Agung, A. A. G., & Widiana, I. W., 2015, *Pengaruh pendekatan saintifik dan kemampuan berpikir kritis terhadap hasil belajar IPA. Mimbar PGSD Undiksha*, 3(1).
- Borg, W. R. dan Gall, M. D., 1983, *Educational Research an Introduction*. New York: Longman.
- Bria, H. R., Leba, M. A. U., & Kopon, A. M. (2021). *Penggunaan Ekstrak Umbi Ubi Jalar Ungu (Ipomoea batatas L.) Sebagai Indikator Asam-Basa Alami*. *Jurnal Beta Kimia*, 1(2), 35-41.
- Destiara, M., 2020, *Efektivitas Bahan Ajar Berbasis Potensi Lokal pada Materi Pisces Terhadap Hasil Belajar*. *Bioeduca: Journal of Biology Education*.
- Endah, K., 2020, *Pemberdayaan masyarakat: Menggali potensi lokal desa*. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pemerintahan*.
- Hamdani, 2011, *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Ikhlas, A., 2020, *Pengaruh Penerapan Pendekatan Saintifik terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP pada Materi Teorema Phytagoras*. *Jurnal Inovasi Penelitian*.
- Junaedi, D., 2019, *Desain pembelajaran model ADDIE*. Sukabumi: STAI Syamsul Ulum.
- Leba, M. A. U., Tukan, M. B., & Faderina, K. (2022). *pH Indicator Paper by Immobilizing Turmeric Rhizome Ethanol Extract on Filter Paper*. *Jurnal Sains Natural*, 12(2), 45-53.
- Maknun, J., 2017, *Konsep Sains dan Teknologi pada Masyarakat Tradisional di Provinsi Jawa Barat, Indonesia*. *Mimbar Pendidikan*.
- Nesanto, T., 2021, *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Praktikum Sederhana Materi Pokok Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit*. Unwira Kupang.
- Ntelok, I. F., Sudria, I. B. N., & Suja, I. W. (2018). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Saintifik Dengan Model Pembelajaran Problem Solving Melalui Penalaran Deduktif Pada Topik Laju Reaksi*. *Jurnal Pendidikan Kimia Undiksha*, 2(1), 28-39.

- Nurlaelah, Sakkir. G., 2020, *Model Pembelajaran Respons Verbal dalam Kemampuan Berbicara*. Jurnal Pendidikan.
- Permendikbud Nomor 103 Tahun 2014 tentang *lampiran pembelajaran pada pendidikan dasar dan pendidikan menengah*.
- Prastowo, A., 2012, *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Pres
- Rindarti, E., 2018, *Peningkatan kompetensi guru dalam mengembangkan RPP kurikulum 2013 revisi 2017 melalui pendampingan berkelanjutan di MA Binaan kota Jakarta Pusat tahun pelajaran 2017/2018*. Jurnal Penelitian Kebijakan Pendidikan, 11(2), 1-19.
- Sadjati, Ida Malati, 2012, *Pengembangan bahan ajar*, 1-62.
- Safitri, E., 2018, *Optimalisasi Pemanfaatan Potensi Lokal Dalam Pemberdayaan Ekonomi Masyarakat di Desa Sukamulya Kecamatan Banyumas Kabupaten Pringsewu*. Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Salirawati, D., 2004, *Penyusunan dan kegunaan LKS dalam Proses Pembelajaran*.
- Sedarmayanti, 2001, *Sumber Daya Manusia dan Produktivitas Kerja*. Bandung: Mandarmaju.
- Sitohang, R., 2014, *Mengembangkan Bahan Ajar dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di SD*. Jurnal Kewarganegaraan, 23(02), 13-24.
- Sugiyono, 2009, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, 2011, *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif*. Bandung: Alfabeta. ISBN: 979-8433-71-8.
- Sugiyono, 2013, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sumayasa, I.N, Marhaeni, A.A.I.N, Dantes, N., 2015, *Pengaruh Implementasi Pendekatan Sainifik terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas VI di Sekolah Dasar Se-gugus VI Kecamatan Abang Karangase*. e-Journal Program Pascasarjana.

- Widyowati, 2021, *Penerapan Model Pembelajaran Numbered Heads Together (NHT) untuk meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Masa Covid-19 pada Siswa Kelas IX-B SMPN 3 Masbagik*. Jurnal Pendidikan dan Sains.
- Wilujeng, I., Zuhdan, K.P., Suryadarma, IGP., 2016, *Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Berbasis Potensi Lokal untuk Meningkatkan Capaian Nature of Science (NOS)*.
- Yulaelawati, Ella, 2004, *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung: Pakar Raya.
- Zuhdan, K., 2011, *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Sains Terpadu Untuk Meningkatkan Kognitif, Keterampilan Proses, Kreativitas serta Menerapkan Konsep Ilmiah Peserta Didik SMP*. Tesis tidak dipublikasikan. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.