

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan penelitian dan pengembangan yang dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Tingkat kelayakan media pembelajaran video animasi berbasis aplikasi Benime pada materi gelombang bunyi di SMA N 2 KUPANG berdasarkan validasi ahli mendapatkan kelayakan 0,91 dengan kriteria sangat layak.
2. Tingkat respon peserta didik terhadap media pembelajaran video animasi berbasis aplikasi Benime pada materi gelombang bunyi di SMA N 2 KUPANG mendapatkan hasil sebesar 94% dengan kriteria sangat baik dan respon guru terhadap media pembelajaran mendapatkan hasil sebesar 95% dengan kriteria sangat baik.

B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan di atas maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Untuk guru

Sebelum melakukan pengembangan media pembelajaran menggunakan model ADDIE sebaiknya guru melakukan analisis Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar, pada tahap implementasi sebaiknya guru melakukan uji coba langsung di kelas sehingga guru bisa melihat hasil belajar peserta didik setelah penggunaan media pembelajaran yang dibuat.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya dapat mengembangkan media pembelajaran berbasis video animasi menggunakan materi lain dan menggunakan aplikasi yang lain.

DAFTAR PUSTAKA

- Afriyadi, F. (2020). Kewajiban Warga Negara Dalam Bidang Pendidikan Menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945. *Muhammadiyah Law Review*, 4(1), 28–34.
- Guanabara, E., Ltda, K., Guanabara, E., & Ltda, K. (n.d.).
- Khairuddin, A. (2018). Epistemologi Pendidikan Multikultural Di Indonesia. *Ijtimaiyah*, 2(1), 1–20.
- Tohir, M. (2019). Hasil PISA Indonesia Tahun 2018 Turun Dibanding Tahun 2015. *Paper of Matemahir*, 2(1), 1–2. <https://matemahir.wordpress.com/2019/12/03/hasil-pisa-indonesia-tahun-2018-turun-dibanding-tahun-2015/>
- Azis, T. N. (2019). Strategi Pembelajaran Era Digital. *Annual Conference on Islamic Education and Social Sains (ACIEDSS 2019)*, 1(2), 308–318.
- Shoumi, A. Z. (2019). Peran Multimedia Dalam Pendidikan Pada Aplikasi Ruang Guru. *Prosiding Seminar Nasional Cendekiawan*, 1–6. <https://doi.org/10.25105/semnas.v0i0.5809>
- Supardi, S. U. S., Leonard, L., Suhendri, H., & Rismurdiyati, R. (2015). Pengaruh Media Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Fisika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 2(1), 71–81. <https://doi.org/10.30998/formatif.v2i1.86>
- Ngafifi, M. (2014). Kemajuan Teknologi Dan Pola Hidup Manusia Dalam Perspektif Sosial Budaya. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi Dan Aplikasi*, 2(1), 33–47. <https://doi.org/10.21831/jppfa.v2i1.2616>
- Holimi, m. (2019). Pembelajaran mufrodat dengan menggunakan media gambar muhammad

- holimi, m.pd.i. *Muhadasah:jurnal pendidikan bahasa arab*, 1(1), 86–102.
- Amrina, A., Mudinillah, A., & Syurfa, Z. (2022). Pemanfaatan Aplikasi Benime Sebagai Penunjang Pembelajaran Mufrodat Kelas Vii Mtsn Pasir Lawas. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 11(1), 98. <https://doi.org/10.32832/Tek.Pend.V11i1.5810>
- Amrina, A., Mudinillah, A., & Ulya, F. (2021). Pemanfaatan Aplikasi Benime untuk Pembelajaran Mufradat Siswa Kelas 1 di MIN 1 Solok. *Arabia*, 13(2), 191. <https://doi.org/10.21043/arabia.v13i2.12510>
- Radja, M., Dewa, E., & Ki'i, O. A. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Peserta Didik Berbasis Video Animasi Whiteboard Pada Materi Alat-Alat Optik Di SMA Negeri 2 Kupang Timur. *MAGNETON: Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika UNWIRA*, 1(1), 8–14. <https://doi.org/10.30822/magneton.v1i1.2040>
- Puang, M. A., Ki'i, O. A., & Maing, C. M. M. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Materi Gelombang Berjalan Dan Stasioner Kelas XI SMA Berbasis Video Animasi Whiteboard. *MAGNETON: Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika UNWIRA*, 1(1), 15–22. <https://doi.org/10.30822/magneton.v1i1.2041>
- Arsanti, M. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Penulisan Kreatif Bermuatan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Religius Bagi Mahasiswa Prodi Pbsi, Fkip, Unissula. *KREDO: Jurnal Ilmiah Bahasa Dan Sastra*, 1(2), 71–90. <https://doi.org/10.24176/kredo.v1i2.2107>
- Talakua, C., & Sesca Elly, S. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Biologi Berbasis Mobile Learning terhadap Minat dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMA Kota Masohi. *Biodik*, 6(1), 46–57. <https://doi.org/10.22437/bio.v6i1.8061>
- Lovisia, E. (2017). Penerapan Model Make A Match pada Pembelajaran Fisika Kelas X Sma

- Negeri 2 Kota Lubuklinggau. *Science and Physics Education Journal (SPEJ)*, 1(1), 7–22. <https://doi.org/10.31539/spej.v1i1.58>
- Rachmat Rizaldi, & Syahlan. (2020). Analisis Materi dan Tujuan Pembelajaran pada Materi Listrik Dinamis. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 10(2), 1–5. <https://doi.org/10.37630/jpm.v10i2.340>
- Hudha, M. N., Aji, S., & Rismawati, A. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika. *SEJ (Science Education Journal)*, 1(1), 36–51. <https://doi.org/10.21070/sej.v1i1.830>
- Hamid, A. A. (2011). Pembelajaran fisika di sekolah. In *Yogyakarta: Fakultas MIPA, UNY*.
- Susilawati, Nawansi, S. P., Sutrio, & Doyan, A. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Interaktif Berbasis Konsep untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Fisika Siswa Konsep. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Fisika Indonesia*, 16–19.
- supardi, z., surabaya, u. n., althaf, r., & achievements, r. (2020). *meningkatkan hasil belajar fisika menggunakan model orientasi ipa (pbl dan multi representasi) pada konsep mekanika. july.*
- Murdani, E. (2020). Hakikat Fisika dan keterampilan proses Sains. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 3(3), 72–80. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JFI/article/view/22195>
- Nugraha, B. S. (2022). *Respon Siswa SMA Terhadap Pembelajaran Fisika Berbasis Kearifan Lokal Pada Alat Musik Tradisional Rebana Untuk Meningkatkan Keterampilan Literasi Sains*. 6(2), 556–564.
- Gusmania, Y., & Wulandari, T. (2018). Efektivitas penggunaan media pembelajaran berbasis

video terhadap pemahaman konsep matematis siswa. *Pythagoras*, 7(1), 61–67.

<https://doi.org/10.33373/PYTHAGORAS.V7I1.1196>

Arsyad A. (2011). *Media Pembelajaran*. 23–35.

Sudia, M., Prajono, R., Pendidikan Matematika, J., Keguruan dan Ilmu Pendidikan, F., Halu

Oleo, U., Hijau Bumi Tridharma, K., Kambu, K., Kendari, K., & Pendidikan Sejarah, J.

(n.d.). *PADA GURU SMP*. 4(1), 2020–2598.