

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN MATERI
PERGESERAN KESETIMBANGAN PADA SISWA KELAS XI MIA SMA**

KRISTEN MANEK TO

SKRIPSI

**Ditujukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan Dan Ilmu
Pendidikan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Demi Memperoleh
Gelar Serjana Pendidikan**



Ambrosius Faofeto

15118010

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

KUPANG

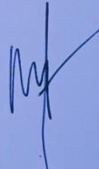
2023

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN MATERI
PERGESERAN KESETIMBANGAN PADA SISWA KELAS XI MIA SMA
KRISTEN MANEK TO**

Telah Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Maria Benedikta Tukan, S.Pd., M.Pd

Pembimbing II



Anselmus B. Baunsele, S.Pd., M.Sc

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Kimia




Maria Benedikta Tukan, S.Pd., M.Pd

HALAMAN PENGESAHAN

Telah dipertahankan dan dipertanggung jawabkan di depan dewan skripsi pada hari, 20/07/2023./12./Juli 2023.

Ketua Pelaksana	: Maria Benedikta Tukan, S.Pd.,M.Pd	(.....)
Sekretaris	: Anselmus B. Baunsele, S.Pd.,M.Sc	(.....)
Pembimbing I	: Maria Benedikta Tukan, S.Pd.,M.Pd	(.....)
Pembimbing II	: Anselmus B. Baunsele, S.Pd.,M.Sc	(.....)
Penguji I	: Faderina Komisia, S. Pd.,M.Pd	(.....)
Penguji II	: Erly Grizca Boelan, S.Si.,M.Si	(.....)
Penguji III	: Maria Benedikta Tukan, S.Pd.,M.Pd	(.....)

Mengetahui

Dekan FKIP UNWIRA

Dr. Madar Aleksius, M.Ed

Ketua Program Studi Pendidikan Kimia

Maria Benedikta Tukan, S.Pd.,M.Pd

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

***“SEGALA PERKARA DAPAT KUTANGGUNG DJDALAM DJA YANG
MEMBERJ KEKUATAN KEPADAKU”***

Persembahan:

Karya Ini Dengan Tulus Saya Persembahkan Untuk :

1. Tuhan Yesus dan Bunda Maria.
2. Kedua orang tua saya yang tercinta (Alm. Bapak Petrus Fula Faofeto dan Mama Marta Faot).
3. Kakak-kakak tersayang Andreas, Yasinta dan Yanti.
4. Adik-adik tercinta Uchan, Queen dan Sania.
5. Teman-teman Chemistry 18.
6. Almamaterku Fkip kimia Unwira.

PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN MATERI PERGESERAN KESETIMBANGAN PADA SISWA KELAS XI MIA SMA KRISTEN MANEK TO

Ambrosius Faofeto, Maria B. Tukan dan Anselmus B. Baunsele

ABSTRAK

Permasalahan pendidikan salah satunya yang ditemui di pendidikan yaitu rendahnya hasil belajar dan minat belajar siswa karena mata pelajaran kimia yang dianggap sangat sulit dan terdapat banyak rumus dan reaksi. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui validasi perangkat pembelajaran kimia berbasis media video pembelajaran materi pergeseran kesetimbangan, hasil belajar siswa setelah menggunakan perangkat pembelajaran kimia berbasis media video pembelajaran materi pergeseran kesetimbangan dan untuk mengetahui respon siswa terhadap perangkat pembelajaran yang dikembangkan. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan (Research & Development) dengan model pengembangan ADDIE dengan tahapan Analysis, Design, Development, Implementatio, Evaluatio. Hasil dari penelitian ini yaitu perangkat pembelajaran kimia (bahan ajar dan video) yang dikembangkan valid untuk diimplementasikan di lapangan, hasil belajar siswa setelah menggunakan perangkat pembelajaran kimia yang dikembangkan tuntas dan respon siswa terhadap perangkat pembelajaran kimia yang dikembangkan sangat baik.

Kata kunci : Pengembangan, Video Pembelajaran Materi Pergeseran
Kesetimbangan

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN MATERI
PERGESERAN KESETIMBANGAN PADA SISWA KELAS XI MIA
SMA KRISTEN MANEK TO**

Ambrosius Faofeto, Maria B. Tukan dan Anselmus B. Baunsele

ABSTRACT

One of the educational problems encountered in education is the low learning outcomes and interest of students because chemistry subjects are considered very difficult and there are many formulas and reactions. The purpose of this study is to determine the validation of media-based chemistry learning devices, learning videos, balance shift materials, student learning outcomes after using chemistry learning devices, media-based learning videos, equilibrium shift materials, and to determine student responses to the learning tools developed. The type of research used is development research (Research & Development) with the ADDIE development model with stages of Analysis, Design, Development, Implementatio, Evaluatio. The results of this study are chemistry learning tools (teaching materials and videos) developed valid to be implemented in the field, student learning outcomes after using chemistry learning tools that are thoroughly developed and student responses to chemistry learning tools developed are very good.

Keywords : Development, Video Learning Material Shift Equilibrium

KATA PENGANTAR

Atas berkat dan anugerah yang diberikan, penulis panjatkan puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyusun skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Video Pembelajaran Materi Pergeseran Kesetimbangan terhadap Siswa Kelas XI MIA SMA Kristen Manek To”

Pada kesempatan ini penulis menyadari bahwa selesainya penulisan skripsin ini atas bantuan, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun material. Oleh karena itu, dengan tulus penulis mengucapkan limpah terima kasih:

1. Pater Dr. Philipus Tule SVD, selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
2. Dr. Madar Aleksius, M.Ed, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
3. Ibu Maria Benedikta Tukan, S.Pd.,M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Kimia yang selalu membantu kelancarkan penulisan proposal.
4. Ibu Maria Benedikta Tukan, S.Pd.,M.Pd, selaku pembimbing 1 yang telah membimbing dan menuntun dengan sabar dalam menyelesaikan proposal ini.
5. Pak Anselmus Boy Baunsele, S.Pd.,M.Sc, selaku pembimbing 2 yang turut memberikan arahan, saran dan dukung dalam menyelesaikan proposal ini.

6. Para Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Kimia yakni Bapak Drs. Aloisius M. Kopon.,M.Si, Bapak Hironimus Tangi, S. Pd.,M.Pd, Ibu Dra. Theresia Wariani, M.Pd, Ibu Vinsensia B. Hayon, S.Pd.,M.Pd. Si, Ibu Faderina Komisia, S.Pd.,M.Pd, Ibu Erly G. Boelan, S. Si.,M.Si, Ibu Maria A. Uron Leba, S.Pd.,M.Si, Ibu Yustina D. Lawung, M. Pd, Ibu Yanti R. Tinenti, S. Pd.,M.Pd, yang selalu sabar membimbing, mendidik selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Godfridus Teti, S.Pd, selaku Laboran Program Studi Pendidikan Kimia yang telah membantu penulisan selama perkuliahan di Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
8. Ibu Yosinta Veronika Amfotis S. E, selaku pegawai tata usaha Program Studi Pendidikan Kimia yang telah membantu selama perkuliahan.
9. Kedua orang tua tercinta (Alm Bapak Petrus Fula Faofeto), Mama Marta Faot serta keluarga yang telah membantu baik dalam bentuk material, doa, kasih sayang dan motivasi serta mendukung dalam studi hingga penyusunan penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena, itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak, untuk penyempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis mengucapkan limpah terima kasih. Semoga skripsi ini dapat menjadi acuan untuk penulis skripsi selanjutnya.

Kupang,...../...../ 2023

Penulis

Ambrosius Faofeto

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	
Halam Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Moto dan Persembahan.....	iv
Abstrak	v
<i>Abstract</i>	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi.....	x
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1.Latar Belakang	1
1.2.Rumusan Masalah	5
1.3.Tujuan Penelitian.....	6
1.4.Manfaat Penelitian	7
1.5.Penjelasan Istilah	8
1.6.Batasan Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
9.1.Penelitian Pengembangan	9
9.2.Media Video.....	18
9.3.Materi Pokok Pergeseran Keseimbangan	27
9.4. Penelitian yang Relevan.....	34
9.5.Kerangka Berpikir.....	36
9.6.Hipotesis Penelitian.....	37
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 .Jenis Penelitian	39
3.2 .Lokasi dan Waktu Penelitian	39
3.3 .Populasi Sampel, dan Teknik Pengumpulan Sampel.....	40
3.4 .Variabel Penelitian.....	40
3.5 .Desain Penelitian	40
3.6 .Definisi Operasional Karakteristik yang Diamati	40
3.7 .Instrumen Penelitian	42
3.8 .Teknik Pengumpulan Data	42

3.9 .Teknik Analisis Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	47
4.2 Analisis data Kelayakan Media Video Pembelajara.....	48
4.3 Analisis hasil validitas Media Video Pembelajaran Aspek Materi	49
4.4 Analisis Hasil Validasi kelayakan Media Video Pembelajaran Aspek Media	49
4.5 Analisis Hasil Belajar Siswa	51
4.6 Analisis Hasil Respon Peserta Didik	52
PEMBAHASAN	
1. Hasil Validasdi Media Video Pembelajaran oleh Ahli Materi dan Ahli Media.....	54
2. Hasil Validitas Media Video Pembelajaran Ahli Materi I dan Ahli Materi II	54
3. Validitas Media Video Pembelajaran oleh Ahli Media I dan Ahli Media II.....	58
4. Hasil Belajar Siswa	61
5. Hasil Respon Peserta Didik.....	63
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	65
5.2 Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	67

DAFTAR TABEL

1. Tabel 1.1 Data Hasil Belajar Materi Pergeseran Kesetimbangan Siswa Kelas XI SMA Kristen Manek To.....	3
2. Tabel 2.1 Pengaruh Konsentrasi terhadap Kesetimbangan	29
3. Tabel 3.1. Waktu Pelaksanaan Penelitian	39
4. Tabel 3.2. Kriteria Pengkategorian Penilaian.....	44
5. Tabel 3.3. Kriteria Interpretasi Skor	46
6. Tabel 4.1 Penilaian Aspek Materi Video Pembelajaran.....	48
7. Tabel 4.2 Penilaian Aspek Media Video Pembelajaran	49
8. Tabel 4.3 Hasil Analisis Ketuntasan Hasil Belajar Aspek Pengetahuan (KI-3).....	51
9. Tabel 4.4 Data Hasil Analisis Respon Peserta Didik	53

LAMPIRAN

Lampiran 1. Silabus	74
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	76
Lampiran 3. Bahan Ajar.....	84
Lampiran 4. Lembar Diskusi Peserta Didik.....	92
Lampiran 5. Soal Tugas	95
Lampiran 6. Ulangan.....	96
Lampiran 7. Lembar Kunci Jawaban Tugas Rumah.....	99
Lampiran 8. Lembar Kunci Jawaban Ulangan.....	101
Lampiran 9. Lembar Validasi Materi oleh Validator I dan II	104
Lampiran 10. Lembar Validasi Media oleh Validator I dan II	108
Lampiran 11. Lembar Angket Respon Peserta Didik	113
Lampiran 12. Lembar Foto-foto Hasil Penelitian	116