

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

*Handphone* merupakan salah satu dari produk IPTEK yang canggih dewasa ini. Hal ini dikarenakan *handphone* mampu mengakses informasi yang ada di seluruh penjuru dunia dalam waktu yang relatif singkat dan hampir bersamaan serta biaya yang relatif murah. *Handphone* dapat menimbulkan dampak positif dan negatif terhadap disiplin belajar mahasiswa-mahasiswi. Upaya yang mungkin dapat diterapkan terhadap dampak negatif yang ditimbulkan *handphone* antara lain yaitu profesionalisme pengajar di dalam pembelajaran, perlu adanya larangan penggunaan *handphone* di kelas ketika proses kegiatan belajar mengajar berlangsung. Kalaupun mengizinkan para pelajar untuk menggunakan *handphone*, haruslah dalam pengawasan yang ketat, peran serta orang tua dan lingkungan (teman kelas) sangat membantu perkembangan kedisiplinan pembelajaran mahasiswa/i. Kesadaran dari setiap mahasiswa mengenai manfaat penggunaan *handphone* dan efek penggunaan *handphone* yang dapat menunjang kedisiplinan pembelajaran mahasiswa/i.

#### **5.2 Saran**

Penulis menyadari bahwa di dalam karya tulis ini terdapat kurang-kekurangan dan masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulisan karya tulis membutuhkan masukan-masukan dari pembaca, terbuka kepada segala kritik dan saran yang membangun demi pengembangan karya tulis

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu, *Psikologi Umum*, Jakarta: Rineka Cipta, 2003
- Antony, Ary Putra dkk, “*Pengaruh Penggunaan Handphone Pada Siswa Sekolah Dasar*”, *Jurnal Agama dan Ilmu Pengetahuan*, Vol. 18, No. 1, April 2021
- Arikunto, Suharsimi, *Manajemen Pengajaran Secara Manusiawi*, Jakarta: Rineka Cipta, 2001
- Aw, Suranto, *Komunikasi Sosial Budaya*, Yogyakarta: Graha Ilmu, 2010
- Bachtiar, *Mendesain Penelitian Hukum*, Yogyakarta: Deepublish Publisher, 2021
- Daryanto dan Surya Darmiyatun, *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*, Yogyakarta: Guru Media, 2013
- Dariyanto, *Teknik handphone*, CV Yrma Wdya, Bandung, 2015
- Ekosiswoyo, Rasdi dan Rachman, *Manajemen Kelas*, Semarang: IKIP Semarang Press, 2000
- Faiza, Arum, Sabila J. Firda, *Arus Metamorfosa Milenial*, Kendal: Ernest, 2019
- Garlans, Peter Sina, *The Inspiration of Learning*, Jawa Barat: GUEPEDIA, 2016
- Hartono, Daniel, dkk, *Menggunakan Smartphone/PDA lebih Optimal*, Bandung: Informatika, 2008
- Hurlock, Elisabeth B., *Perkembangan Anak (jilid I edisi enam)*, Jakarta: Erlangga, 1978
- Martinis, H. Yamin, *Paradigma Baru Pembelajaran (Pendekatan Psikologis)*, Riau: DOTPLUS Publisher, 2022
- Mirdanda, Arsyi, *Motivasi Prestasi dan Disiplin Peserta Didik*, Pontianak: Yudha English Gallery, 2018
- Musbikin, Imam, *Pendidikan Karakter Disiplin*, Bandung: NUSA MEDIA, 2021

- Nanda, First Putra Wahyu Wardhi, *Perluakah Penggunaan Gawai Di Sekolah?*, NTB: Pusat Pengembangan Pendidikan dan penelitian Indonesia, 2023
- Rukajat, Ajat, *Pendekatan Penelitian Kuantitatif*, Yogyakarta: Deepublish, 2018
- Sutedjo, Budi, dan Yosia Handoko, *Teleakses Database Pendidikan Berbasis Ponsel*, Yogyakarta: Andi, 2003
- Suhardi, Didik, *Nilai Karakter Refleksi untuk Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Pres, 2014
- Slameto, *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2012
- Sabri, Alisuf, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya, 1996 (cetakan ke II)
- Siyoto Sandu & M. Ali Sodik, *Dasar Metodologi Penelitian*, Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015
- Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kuantitatif, dan R & D*, Bandung: Alfabeta, 2016
- Tulus, Tu' u, *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*, Jakarta: PT. Prasindo, 2004
- Uno, Hamzah B., *Orietasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara, 2010 (cetakan ke IV)
- Utomo, Eko Priyo, *From Newbie to Advanced-Mudahnya Membuat Aplikasi Adroid*, Yogyakarta: Andi, 2015
- Warsita, Bambang, *Pendidikan Jarak Jauh*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011
- Winkel, *Psikologi Pembelajaran*, Jogjakarta: Media Abadi, 2009
- Astuti, Ana Puji, "*Teknologi Komunikasi dan Perilaku Remaja*", *Journal Analisa Sosialogi*, Vol. 3 No. 1 tahun 2014
- Pipitsetyowinanto, "*Jenis-jenis Handphone*" dalam <http://pipitsetyowinanto.wordpress.com/2010/08/01/perkembangan> Handphone
- Ai Farisa, dkk, *Optimis Gadget Dan Implikasinya Terhadap Pola Asuh Anak*, Dalam *Jurnal Inovasi Penelitian* Vol. 1 no. 8 Tahun 2021
- Ernita Br Tarigan, "*Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Dalam Proses Belajar Mengajar Melalui Layanan Konseling Kelompok Pada Siswa Kelas VII-3 SMP Negeri 1 Gebang Tahun 2017-2018*", Dalam *Jurnal Tabularasa PPS Unimed*, Vol. 15 no. 3 tahun 2018

Henny Saida Flora, *Etika Dan Tata Tertib Disiplin Mahasiswa, Jurnal law pro Justitia Vol. IV no. 2, 2019*

Ika Ernawati, “*Pengaruh Layanan Informasi Dan Bimbingan Pribadi Terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas XII SMA Cokroaminoto Wanadadi Banjar Negara Tahun Ajaran 2014/2015*”, *Dalam Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, Vol. 1 no. 1 Tahun 2016

Muhibin Syah, *Psikologi Pendidikan*, Bandung: Rosda Karya, 2013

Jamilin Simbolon, *Penerapan Metode Pelayan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa*, *Dalam Jurnal Teknologi Pendidikan*, Vol. 13 no. 1 Tahun 2020

Ary Antony Putra dkk, “*Pengaruh Penggunaan Handphone Pada Siswa Sekolah Dasar*”, *Jurnal Agama dan Ilmu Pengetahuan*, Vol. 18, No. 1, April 2021