

**PENGARUH PENGGUNAAN HANDPHONE TERHADAP  
DISIPLIN BELAJAR MAHASISWA FAKULTAS FILSAFAT**

**UNWIRA KUPANG**

**(Tinjauan Psikologis)**

**ABSTRKSI SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Filsafat**

**Universitas Katolik Widya Mandira Kupang**

**Sebagian Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Filsafat**

**OLEH**

**MARKANDIDUS NAHAK**

**NO. REGIS: 61119014**



**FAKULTAS FILSAFAT**

**UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

**KUPANG**

**2023**

**PENGARUH PENGGUNAAN HANDPHONE TERHADAP DISIPLIN  
BELAJAR MAHASISWA FAKULTAS FILSAFAT UNWIRA KUPANG**

**OLEH**

**MARKANDIDUS NAHAK**

**NIM. 61119014**

**Menyetujui**

**Pembimbing I**



**Dr. Herman Punda Panda**

**NIDN. 0818116402**

**Pembimbing II**



**Oktovianus Kosat, S. Fil. M. Hum.**

**NIDN. 0811107905**

**Mengetahui**

**Dekan Fakultas Filsafat**

**Universitas Katolik Widya mandira**



**Drs. Yohanes Subani, Lic. Iur. Can**

**NIDN.0813106502**

**Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji Skripsi**

**Fakultas Filsafat Universitas Katolik Widya Mandira Kupang**

**Dan Diterima Untuk Memenuhi Sebagian Syarat**

**Guna Memperoleh Gelar Sarjana**

**Pada Tanggal, 24 Juni 2023**

**Mengesahkan**

**Dekan Fakultas Filsafat**

**Universitas Katolik Widya Mandira Kupang**



**Drs. Yohanes Subani, Lic.Iur.Can**

**NIDN.08113106502**

**Dewan penguji:**

1. Yoseph Nahak
2. Oktovianus Kosat, S. Fil. M. Hum.
3. Dr. Herman Punda Panda

: .....  
: .....  
: .....

The image shows three handwritten signatures in black ink, each preceded by a colon and a dotted line, corresponding to the names in the list above.



FAKULTAS FILSAFAT-PROGRAM STUDI ILMU  
FILSAFAT  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
TERAKREDITASI BAN-PT  
NOMOR: 3298/SK/BAN-PT/Akred/S/IX/2019  
Jln. Prof. Dr. Herman Yohanes– Penfui  
e-mail: [ffaunwira2008@yahoo.co.id](mailto:ffaunwira2008@yahoo.co.id)  
Blogspot: [filsafatunwira.blogspot.com](http://filsafatunwira.blogspot.com)  
KUPANG – TIMOR – NTT

---

**PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Markandidus Nahak  
NIM : 611 19 014  
Fak/Prodi : Filsafat/Ilmu Filsafat

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis (\*skripsi) dengan judul: **PENGARUH PENGGUNAAN HANDPHONE TERHADAP DISIPLIN BELAJAR MAHASISWA FAKULTAS FILSAFAT UNWIRA KUPANG** benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan maka saya bersedia dituntut secara hukum. Demikian pernyataan ini saya buat untuk diketahui dan dipergunakan sebagai salah satu persyaratan Ujian Skripsi dan Wisuda pada Fakultas Filsafat, Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.

Disahkan/Diketahui,

Kupang, 7 Juni 2023

Pembimbing Utama

Mahasiswa

**(Dr. Herman Punda Panda)**  
NIDN. 0818116402



**(Markandidus Nahak)**  
NIM: 61119014



**FAKULTAS FILSAFAT-PROGRAM STUDI ILMU  
FILSAFAT  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
TERAKREDITASI BAN-PT  
NOMOR: 3298/SK/BAN-PT/Akred/S/IX/2019  
Jln. Prof. Dr. Herman Yohanes– Penfui  
e-mail: ffaunwira2008@yahoo.co.id  
Blogspot: filsafatunwira.blogspot.com  
KUPANG – TIMOR – NTT**

---

**PERNYATAAN PUBLIKASI SKRIPSI DEMI KEPENTINGAN  
AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Fakultas Filsafat Universitas Katolik Widya Mandira Kupang , saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama: Markandidus Nahak

NIM : 611 19 014

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Fakultas Filsafat Universitas Katolik Widya Mandira Kupang **Hak Bebas Royalti Noneklusif (*Nonexclusive Royalty-Free Right*)** atas skripsi saya yang berjudul: **PENGARUH PENGGUNAAN HANDPHONE TERHADAP DISIPLIN BELAJAR MAHSISWA FAKULTAS FILSAFAT UNWIRA KUPANG.** Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Fakultas Filsafat Universitas Katolik Widya Mandira Kupang berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kupang, 7 juni 2023

Menyatakan,  
  
Markandidus Nahak

## ABSTRAKSI

Belajar merupakan proses membentuk, menjadikan sesuatu menuju titik kesempurnaan. Belajar mengacu pada proses aktif di mana individu mengupaya untuk memperoleh pengetahuan, ketrampilan, pemahaman dan sikap positif melalui pengalaman dan materi yang dipelajarinya. Belajar juga melibatkan perubahan tingkah laku individu seiring dengan perkembangan pengetahuan, pengembangan kualitas diri, dan pengembangan kemampuan dalam berbagai aspek kehidupan. Salah tujuan dari belajar adalah untuk memperoleh pengetahuan yang baru. Melalui belajar, seseorang dapat mengembangkan pengetahuan tentang apa yang dikemukakannya dalam kehidupannya dan meningkatkan kemampuan berpikirnya. Belajar membutuhkan disiplin yang ketat supaya terarah pada tujuan yang ingin dicapai. Individu yang menanamkan atau memelihara disiplin di dalam diri, hidupnya akan terarah dan belajarnya semakin berkembang. Disiplin mempengaruhi belajar seorang pelajar. Disiplin mampu membantu seorang pelajar mencapai prestasi yang cemerlang.

Teknologi *handphone* juga mempengaruhi disiplin belajar seseorang. Era sekarang ini *handphone* menjadi salah satu media belajar di seluruh kalangan pelajar. Di dalam dunia pendidikan, *handpone* sangat membantu mahasiswa-mahasiwi dalam mencari informasi tentang pembelajaran dan di dalam pembelajaran itu sendiri. *Handpone* membawa dampak yang baik sekaligus dampak buruk atau negatif.

## **KATA PENGANTAR**

Menyelesaikan suatu karya tentu penulis tidak berjalan sendirian. Penulis menyadari bahwa ada banyak pihak yang selalu membantu dan memotivasi penulis untuk terus berjuang hingga tulisan ini selesai. Untuk itu, pada kesempatan yang pertama penulis mengucapkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena hanya atas kemurahan-Nya penulis memperoleh kesempatan dan kemampuan untuk menyelesaikan karya tulis ini. Pada kesempatan kedua, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang dengan caranya masing-masing telah membantu dan mendukung penulis sehingga karya ini dapat terselesaikan tepat waktu. Secara khusus penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. P. Philipus Tule, SVD, selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang memimpin pendidikan di lembaga tinggi ini secara arif dan bijaksana.
2. RD. Drs. Yohanes Subani, Pr, Lic. Iur. Can., selaku Dekan Fakultas Filsafat universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memimpin secara bijak dan tegas yang berimpas secara langsung maupun tidak langsung terhadap penyelesaian karya tulis ini.
3. RD. Siprianus Senda, S. Ag. L. Th., selaku Ketua Program Studi Ilmu Filsafat Univesitas katolik Widya Mandira Kupang.
4. RD. Dr. Herman Punda Panda, selaku pembimbing pertama dan RD. Oktovianus Kosat, S. Fil. M. Hum., selaku pembimbing kedua karya tulis ini. Terima kasih atas koreksi dan masukan yang telah diberikan sejak

awal bimbingan hingga waktu pengujian. Tanpa semua itu, penulis tidak yakin bahwa penulisan karya ini tidak terselesaikan.

5. RD. Yoseph nahak, MA, selaku penguji pertama karya tulis ini. Terima kasih atas keterlibatannya. Pertanyaan-pertanyaan sungguh membuat penulis harus mempertahankan karyanya. Juga masukan-masukan yang diberikan dalam upaya mencapai kesempurnaan karya tulis ini.
6. Seluruh Civitas Akademika Fakultas Filsafat Universitas katolik Widya Mandira Kupang: para dosen, staf tata usaha dan perpustakaan, serta mahasiswa-mahasiswi yang telah memberi dukungan kepada penulis dengan caranya masing-masing.
7. Kedua orang tersayang bapak Rofinus Nahak Seran dan mama Elisabet Hoar Seran. kakak-kakak tercinta: Yovinianus Nahak, Inosenfinus Nahak dan Ferianus nahak. Terima kasih atas doa yang tiada henti-hentinya mempersembahkan nama penulis di dalam setiap doa kalian dan dukungan yang tidak ada batas. Semua ini karena doa kalian semua. Juga bapak Dus Nahak dan mama Thres Namok, mama Blandina, mama Kris.
8. Sahabat-sahabat yang tidak pernah berhenti memotivasi penulis: Fr. Ferdi mau, Fr. John Jogo, Erik Amleni dan Furi Runesi. Terima kasih telah meluangkan waktu bagi penulis untuk memberikan dukungan kepada penulis dalam penyelesaian karya tulis ini.

Pada kesempatan ini juga, penulis ingin mempersembahkan karya tulis ini kepada semua pihak yang dengan caranya masing-masing telah mendukung dan memotivasi penulis dalam penyelesaian karya tulis ini. Secara khusus karya



tulis ini penulis persembahkan kepada almamater tercinta, Universitas katolik Widya Mandira Kupang.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa karya tulis ini masih jauh dari titik sempurna, maka karya ini selalu terbuka terhadap segala kritik dan saran yang membangun bagi pengembangan karya tulis ini.

**Penulis**

**Markandidus Nahak**

## DAFTAR ISI

<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	7
1.4.1 Bagi Pembaca Pada Umumnya .....	7
1.4.2 Bagi Segenap Civitas Akademika Fakultas Filsafat Unwira Kupang.....	7
1.4.3 Bagi Penulis Sendiri .....	8
1.5 Metode Penelitian.....	8
1.5.1 Jenis Penelitian.....	8
1.5.2 Populasi Dan sampel .....	8
1.5.2.1 Populasi .....	8
1.5.2.2 Sampel.....	9
1.5.3 Sumber Data.....	9
1.5.4 Teknik Pengumpulan Data .....	10
1.5.5 Lokasi Dan Objek Penelitian .....	11
1.6 Sistematika Penulisan .....	12

<b>BAB II PENGGUNAAN HANDPHONE.....</b>	<b>14</b>
2.1 Penggunaan <i>Handphone</i> .....	14
2.1.1 Pengertian <i>Handphone</i> .....	14
2.1.2 Sejarah Perkembangan <i>Handphone</i> .....	15
2.1.2.1 Generasi 0 (Handei-Talkie SCR 536) .....	15
2.1.2.2 Generasi I (Telepon Seluler/ <i>Handphone</i> 1G) .....	16
2.1.2.3 Generasi II (Telepon Seluler/ <i>Handphone</i> 2G).....	17
2.1.2.4 Generasi III (Telepon Seluler/ <i>Handphone</i> 3G).....	17
2.1.2.5 Generasi IV (Telepon Seluler/ <i>Handphone</i> 4G).....	18
2.2 Ciri-Ciri Dasar <i>Handphone</i> (Smartphone).....	18
2.3 Dampak Penggunaan <i>Handphone</i> .....	19
<b>BAB III DISIPLIN BELAJAR .....</b>	<b>22</b>
3.1 Pengertian Disiplin.....	22
3.2 Ciri-Ciri Kedisiplinan .....	23
3.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kedisiplin .....	24
3.4 Tujuan Kedisiplinan.....	25
3.5 Pengertian Belajar .....	27
3.5.1 Factor-Faktor Yang Mempengaruhi Aktivitas Belajar .....	27

3.5.1.1 Faktor Internal .....	27
3.5.1.2 Faktor Eksternal .....	29
3.5.2 Tujuan Belajar .....	30
3.6 Pengertian Disiplin Belajar .....	31
3.6.1 Fungsi Disiplin Belajar .....	32
3.6.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Disiplin Belajar .....	32
3.6.2.1 Faktor Internal .....	32
3.6.2.2 Faktor Eksternal .....	33
3.6.3 Pentingnya Disiplin Bagi Mahasiswa .....	34
3.6.4 Indikator Disiplin Belajar.....	35
3.7 Hipotesis.....	36
<b>BAB IV PRESENTASI, ANALISIS DAN INTERPRETASI DATA .....</b>	<b>37</b>
4.1 Deskripsi Data.....	37
4.1.1 Deskripsi Data Variabel Penggunaan Handphone .....	37
4.1.2 Deskripsi Data Variabel Disiplin Belajar.....	40
4.2 Hasil Penelitian .....	41
4.2.1 Pengujian Hipotesis.....	41

4.2.2 Pengaruh Penggunaan Handphone Terhadap Disiplin Belajar Mahasiswa Fakultas Filsafat Unwira Kupang .....	51
4.3 Interpretasi Data Hasil Penelitian .....	58
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	<b>62</b>
5.1 Kesimpulan .....	62
5.2 Saran.....	62
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>63</b>