

**PENGARUH MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL  
BELAJAR PESERTA DIDIK DENGAN MODEL  
PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING BERBANTUAN  
SIMULASI *PhET* PADA MATERI GERAK HARMONIK  
SEDERHANA**

**SKRIPSI**

**Ditulis Untuk Memenuhi Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



**OLEH**

**MARIA AVILA  
NIM: 16119001**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
KUPANG  
2023**

**LEMBAR PENGESAHAN**

Disetujui Oleh

**Pembimbing I**

**Oktavianus Ama Ki'i, S.Pd., M.Si**  
NIDN : 0814108802

**Pembimbing II**

**Maria Ursula J. Mukin, S.Pd., M.Pd**  
NIDN : 0828058502

Pada , Juni 2023

Mengesahkan

Program Studi Fisika

Ketua

**Egidius Dewa, S.Pd., M.Si**  
NIDN : 0801098601

Mengetahui

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

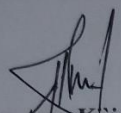
**Dr. Madar Aleksius, M.Ed**  
NIDN : 0829076201

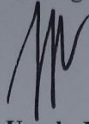
**DEWAN PENGUJI**

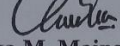
Calon Sarjana : Maria Avila  
Disahkan pada tanggal: **Juni** 2023

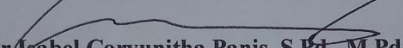
Ketua Penguji

Sekretaris Penguji

  
Oktavianus Ama Ki S.Pd., M.Si  
NIDN: 0814108802

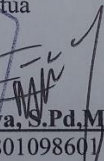
  
Maria Ursula J. Mukin, S.Pd., M.Pd  
NIDN: 0828058502

Penguji I :   
Claudia Mariska M. Maing, S.Pd., M.PFis  
NIDN: 0817088902

Penguji II :   
Dr. Asabel Coryunitha Panis, S.Pd., M.Pd  
NIDN: 0821068702

Penguji III :   
Oktavianus Ama Ki S.Pd., M.Si  
NIDN: 0814108802

Mengesahkan  
Program Studi Pendidikan Fisika  
Ketua

  
Egidius Dewa, S.Pd, M.Si  
NIDN: 0801098601

Meyetujui  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

  
Dr. Madar Aleksius, M.Ed  
NIDN: 0829076201

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maria Avila  
NIM : 16119001  
Program Studi : Pendidikan Fisika  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul **“Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Dengan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Simulasi *PhET* Pada Materi Gerak Harmonik Sederhana”** adalah karya sendiri, bukan merupakan duplikasi sebagian atau seluruhnya dari karya orang lain yang sudah pernah dipublikasikan atau sudah pernah dipakai untuk mendapatkan gelar di perguruan tinggi. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kupang, Juni 2023  
Yang Membuat Pernyataan



Maria Avila  
NIM : 16119001

# MOTTO DAN PERSEMBAHAN

---

## MOTTO

**“Janganlah hendaknya kamu kuatir dengan apapun juga, tetapi nyatakanlah dalam segala hal keinginanmu kepada Allah dalam doa dan permohonan dengan ucapan syukur”**

**(Filipi 4:6)**

## PERSEMBAHAN

Karya Ini Saya Persembahkan Untuk:

1. Bapak dan Mama Tercinta
2. Mama Patrisia Yasilva, S.Kep.,Ns
3. Adik Tersayang
4. Keluarga Besar Keytimu
5. Sahabat - Sahabat Angkatan 2019 tercinta .
6. Almamaterku tercinta Universitas Katolik Widya Mandira

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui minat dan hasil belajar fisika peserta didik kelas X IPA 6 SMA Negeri 2 Kupang dalam model pembelajaran inkuiri terbimbing berbantuan simulasi *PhET* pada materi gerak harmonik sederhana. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif dengan pendekatan regresi sederhana yang bertujuan untuk menentukan pengaruh antara variabel minat belajar terhadap variabel hasil belajar. Hasil analisis uji deskriptif untuk variabel minat dan hasil belajar menunjukkan bahwa presentase rata-rata minat belajar pada pretest sebesar 61% (kategori tinggi) dan pada posttest sebesar 72% (kategori sangat tinggi); presentase rata-rata hasil belajar pada pretest sebesar 22 (kategori rendah) dan pada posttest sebesar 86 (kategori sangat tinggi). Hasil uji regresi menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan dari minat belajar terhadap hasil belajar peserta didik pada materi gerak harmonik sederhana dalam pembelajaran inkuiri terbimbing berbantuan simulasi *PhET*.

Kata Kunci: Gerak Harmonik Sederhana, Hasil Belajar, Inkuiri Terbimbing, Minat Belajar, Simulasi *PhET*.

## **ABSTRACT**

This study was conducted to determine the interests and learning outcomes of physics for the students of class X IPA 6 SMA Negeri 2 Kupang in the guided inquiry learning model assisted by PhET simulation on simple harmonic motion material. This study was a quantitative descriptive study with a simple regression approach which aims to determine the influence of learning interest variables on learning outcome variables. The results of the descriptive test analysis for the variables of interest and learning outcomes show that the average percentage of learning interest in the pretest is 61% (high category) and in the posttest is 72% (very high category); the average percentage of learning outcomes at the pretest is 22 (low category) and at the posttest is 86 (very high category). The results of the regression test showed that there was a significant effect of learning interest on student learning outcomes in simple harmonic motion material in guided inquiry learning assisted by PhET simulations.

**Keywords:** learning interest, learning outcomes, PhET simulations, simple harmonic motion, the guided inquiry.

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmatnya, penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi ini dengan judul **Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Dengan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Simulasi *PhET* Pada Materi Gerak Harmonik Sederhana.**

Penulisan skripsi ini disusun guna memenuhi dan melengkapi prasyarat dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan (S-1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Program Studi Pendidikan Fisika. Penulis menyadari bahwa keberhasilan dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, arahan dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan hati yang tulus penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak dan Ibu:

1. Pater Dr. Philipus Tule, SVD selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang (UNWIRA)
2. Dr. Madar Aleksius, M.Ed selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
3. Egidius Dewa, S.Pd., M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Fisika.
4. Maria Ursula Jawa Mukin, S.Pd., M.Pd selaku Sekertaris Prodi Pendidikan Fisika dan selaku Pembimbing II yang dengan sabar membimbing, mengarahkan dan memberikan saran dalam penulisan skripsi



5. Oktavianus Ama Ki'i, S.Pd., M.Si selaku Pembimbing I dan Dosen Penasehat Akademik yang dengan sabar membimbing, mengarahkan dan memberikan saran dalam penulisan skripsi.
6. Drs. Yohanes Tapin, MM, Drs. Petrus Ola Begu, M.Pd, Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd, Dr.Isabel Coryunitha Panis,S.Pd.,M.Pd, Claudia M. M. Maing, S.Pd.,M.Pfis, Godelfridus H. Lamanepa, S.Pd., M.Pd dan Rosenti Pasaribu, S.Si., M.Sc, sebagai staf dan dosen Pendidikan Fisika yang telah membantu dan mengarahkan selama perkuliahan serta Gregorius Nabem, S.Pd sebagai tata usaha Program Studi Pendidikan Fisika yang telah membantu segala urusan yang berkaitan dengan administrasi akademik.
7. Orang tua, kakak, adik, sepupu, dan serta keluarga yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis.
8. Sahabat dan teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Fisika angkatan 2019 yang telah memberikan dukungan dan motivasi.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan usulan, saran dan kritik dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi yang ditulis penulis ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Kupang, Juni 2023

Penulis

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
DEWAN PENGUJI .....	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN .....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	v
ABTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
BAB 1 PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	7
A. Teori-Teori Tentang Variable Penelitian .....	7
1. Minat Belajar .....	7
2. Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing .....	9
3. Simulasi Phet .....	16
4. Hasil Belajar .....	17
5. Pengaruh Minat Terhadap Hasil Belajar .....	22
6. Materi Gerak Harmonik Sederhana .....	23
B. Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan .....	24
C. Kerangka Berpikir .....	33
D. Hipotesis .....	34
BAB III METODE PENELITIAN .....	35
A. Jenis Penelitian .....	35
B. Tempat dan waktu penelitian .....	35
C. Teknik pengambilan sampel .....	36
D. Populasi dan sampel .....	36

E. Perangkat pembelajaran .....	36
F. Instrumen penelitian .....	36
G. Teknik pengumpulan data .....	37
H. Teknik analisis data .....	38
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>43</b>
A. Hasil Penelitian .....	43
B. Pembahasan .....	53
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>54</b>
A. Kesimpulan .....	61
B. Saran .....	61
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing .....	14
Tabel 3.1 Jadwal Pengambilan Data .....	35
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Validasi Ahli .....	38
Tabel 3.3 Kriteria Reliabilitas .....	39
Tabel 3.4 Kriteria Presentase Minat Belajar .....	40
Tabel 3.5 Kriteria Hasil Belajar .....	40
Tabel 4.1 Validasi Soal .....	43
Tabel 4.2 Validasi Angket .....	44
Tabel 4.3 Validasi Perangkat Pembelajaran .....	44
Tabel 4.4 Reliabilitas soal .....	45
Tabel 4.5 Reliabilitas Angket .....	46
Tabel 4.6 Reliabilitas Perangkat Pembelajaran .....	46
Tabel 4.7 Statistik Deskriptif Minat Belajar .....	47
Tabel 4.8 Statistik Deskriptif Hasil Belajar .....	48
Tabel 4.9 Uji Normalitas .....	49
Tabel 4.10 Uji Linearitas .....	50
Tabel 4.11 Anova .....	51
Tabel 4.12 Model Summary .....	51
Tabel 4.13 Coefficient .....	52

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 gerak Benda pada lantai licin yang terikat pada pegas .....	24
Gambar 2.2 Gaya pemulih pada gerak harmonik sederhana .....	25
Gambar 2.3 Beban Pada Pegas Yang Digantungkan Dan Menyimpang Sejauh X .....	25
Gambar 2.4 Ayunan Bandul .....	30
Gambar 2.5 Gerak Harmonik Sederhana Pada Ayunan .....	30
Gambar 2.6 Skema Kerangka Berpikir .....	34