

BAB VI

PENUTUP

6.1. Kesimpulan

Berdasarkan data yang penulis peroleh dari lapangan, baik melalui wawancara dan observasi, penulis mengambil kesimpulan bahwa peran komunikasi interpersonal orang tua dalam pembentukan perilaku anak usia dini adalah sepenuhnya merupakan tanggung jawab orang tua yang bagaimana orang tua dapat memenuhi setiap kebutuhan yang mempengaruhi perilaku anak yaitu kebutuhan akan keterlibatan (*inclusion*), kasih sayang (*affection*) dan juga pengendalian (*control*) bagi seorang anak, untuk bisa berperilaku baik sesuai dengan apa yang diberikan orang tua terhadap anak. Jika dilihat dari *affection*, *control* dan *inclusion* (kasih sayang, pengendalian dan keterlibatan) melalui penelitian ini penulis berkesimpulan bahwa, ketiga kebutuhan tersebut menjadi sangat penting karena berpengaruh bagi perkembangan perilaku anak usia dini.

Berdasarkan analisis data dan juga menginterpretasi data penulis menyimpulkan bahwa, teori orientasi hubungan interpersonal fundamental yang dikemukakan oleh Schutz menunjukkan bahwa kebutuhan yang terpenuhi akan menghasilkan sesuatu yang baik sesuai dengan yang dijelaskan diatas. Sesuai dengan asumsi dasar teori ini yaitu, manusia tidak dapat hidup seorang diri melainkan membutuhkan orang lain, atau dengan kata lain manusia merupakan makhluk sosial. Namun ada pula beberapa kebutuhan yang kurang diperhatikan orang tua sehingga anak tidak memperlihatkan efeknya, karena kurangnya kerja sama antara orang tua dalam mengasuh anak.

6.2. Saran

Melihat apa yang sudah penulis jelaskan pada kesimpulan diatas maka ada beberapa point dalam bentuk saran yang penulis ingin sampaikan untuk orangtua baik cara mereka mendidik anaknya dan cara berkomunikasi serta untuk pembaca:

1. Untuk Orang Tua

Berangkat dari penelitian yang dilakukan penulis, penulis menyarankan untuk para orang tua bisa membangun kerja sama yang baik antara keduanya dalam mengurus anak. Lebih intens dalam membangun komunikasi antarpribadi dengan anak, serta memperhatikan kebutuhan anak yang seharusnya selalu dipenuhi. Sebaiknya orang tua juga mampu memberikan ruang bagi anak dalam menyampaikan pendapatnya saat sedang di rumah, dan membangun kedekatan yang baik dengan anak tanpa membuat perasaan takut di dalam diri anak.

2. Untuk pembaca

Diharapkan setelah membaca penelitian ini, dijadikan sebagai pembelajaran bahwa anak sebenarnya sangat membutuhkan perhatian dari orang tua baik dari usia dini bahkan hingga mereka dewasa, keduanya akan membangun hubungan yang baik jika orang tua menjadi teman dan keluarga yang sportif.

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku

- Hariyanto, Didik. 2021. *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Sidoarjo :UMSIDA Press.
- Muchtar. Rusdi. Prof. Dr. APU. 2018. *Komunikasi Interpersonal*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Mukhtazar. 2020. *Prosedur Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Absolute Media.
- Moleong, Lexy. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Edisi Revisi. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.
- Pakpahan, Martina. dkk. 2022. *Metodologi Penelitian*. Yayasan Kita Menulis.
- Sugyono. 2018. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

Sumber Jurnal

- Aginta Ayu Efri, Achiriah, Syahrul. "Peran Komunikasi Interpersonal Orang Tua Dalam Pembentukan Perilaku Anak Usia Dini Di Langkat." *Jurnal Pengembangan Ilmu Komunikasi dan Sosial* 06,no 1.(2022): 53.
- Debby Hartiani Situmorang. "Peran Komunikasi Interpersonal Orang Tua Dan Anak Dalam Pendampingan Menonton Film Animasi." *Jurnal Ilmu Komunikasi* 14. no 1. (April 2020):58.
- Fahlevi Felya. "Peran Komunikasi Interpersonal Costumer Service PT. Telekomunikasi Indonesia Datel Tenggara Dalam Menangani Keluhan Pelanggan Pada Jaringan Internet." *Jurnal Ilmu Komunikasi* 10.no 2. (2022):119.
- Febriyanti Dila. "Representasi Peran Ibu Dalam Film Ibu Maafkan Aku." *ProTVF* 3. no 1, (Januari 2020): 108.
- Mardiana Shela Nur. "Pengaruh Pola Asuh Otoriter Terhadap Interaksi Anak Usia Dini." *Jurnal Ilmu Pendidikan* 20, no 1. (2021):23.
- Muthi Azizah, Fauziah. "Pengaruh Pola Asuh Permisif Terhadap Kemandirian Anak Usia Dini." *Jurnal Anak Usia Dini* 06,no 2. (2020):83.
- Priyanto Aris. "Pengembangan Aktivitas Pada Anak Usia Dini Melalui Aktiitas Bermain." *Jurnal Ilmiah Guru*,no 02. 2014.
- Ramadhani Rio. "Komunikasi Interpersonal Orang Tua dan Anak Dalam Membentuk Perilaku Anak Pada Murid SDIT CORDOVA Samarinda." *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 1(3). (2013):116-117.

- Sari Adinda. "Pola Komunikasi Interpersonal Orang Tua Terhadap Anak Dalam Membentuk Kepribadian Anak Usia Dini Pada Kelompok Bermain At Biyyan."4. no 6. (2022): 26560-8071
- Sinsi Inya, Tri Santoso Raharjo. "Pemenuhan Kebutuhan Afeksi Pada Anak (Peningkatan Kemandirian dan Kepercayaan Diri Di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak-LKSA)." Jurnal Pekerjaan Sosial, 1 no (2). (2018):120-122.
- Thoyibah Zurriyhtun. "Komunikasi Dalam Keluarga Pola Dan Kaitannya Dengan Kenakalan Remaja." NEM (2021): 3.
- Vhinizza, Ferdinandus. "Komunikasi Interpersonal Ibu Dan Anak Dalam Pembentukan Karakter Beribadah Anak (Studi Kasus Kualitatif Pada Ibu Dan Anak Di Lingkungan Perumahan Pondok Giri Harja Endah Kelurahan Jelekong)." Jurnal Ilmu Komunikasi IX. no 2 (Desember 2020):1614.