

**PENGARUH KEDISIPLINAN BELAJAR DAN LINGKUNGAN
KELUARGA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA
KELAS VII SMP NEGERI 20 KUPANG**

SKRIPSI



SINTA ERNARIA PENI

131 13 036

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2017**

PENGARUH KEDISIPLINAN BELAJAR DAN LINGKUNGAN KELUARGA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMP NEGERI 20
KUPANG

SKRIPSI

DIAJUKAN KEPADA PANITIA UJIAN SKRIPSI FAKULTAS KEGURUAN
DAN ILMU PENDIDIKAN SEBAGAI SALAH SATU SYARAT UNTUK
MEMPEROLEH GELAR SARJANA PENDIDIKAN

SINTA ERNARIA PENI

131 13 036

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2017

LEMBARAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sinta Ernaria Peni

No. Registrasi : 131 13 036

Fak/Jur/Prodi : KIP/MIPA/Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini dengan judul :

**PENGARUH KEDISIPLINAN BELAJAR DAN LINGKUNGAN
KELUARGA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA
KELAS VII SMP NEGERI 20 KUPANG**


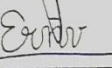
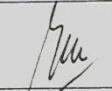
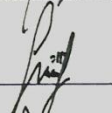
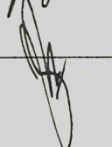
Adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.




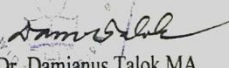
LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertanggung jawabkan di depan para dewan penguji pada tanggal 03 juli dan disahkan oleh :

Dewan Penguji

Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd		Ketua/Pembimbing I
Irina V. Uskono, S.Pd, M.Si		Sekretaris/Pembimbing II
Drs. Michael Fernandez, M.Pd		Anggota/Penguji I
Aloysius Fernandez, S.Si, M.Si		Anggota/Penguji II
Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd		Penguji III


Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika
Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan
Dan Ilmu Pendidikan

Dr. Damianus Talok, MA

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

**“Akuilah Dia dalam segala lakumu,
maka Ia akan meluruskan jalanmu.”**

Skripsi ini dipersembahkan untuk:

- 1. Tuhan Yesus yang selalu menyertai, melindungi serta menuntun dalam setiap perjalanan hidupku.**
- 2. Orang tua saya, Bapak Robinson Peni dan Mama Agustina Anie yang menjadi alasan dan tujuan utama kesuksesan saya.**
- 3. Yanri beli yang selalu memotivasi, mendoakan serta menantikan kesuksesan saya.**
- 4. Almamaterku Tercinta.**

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, berkat kasih, anugerah dan lindungan-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Proses penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari berbagai rintangan yang penulis hadapi. Oleh karena itu, penulis menyadari bahwa betapa pentingnya peran dari berbagai pihak, yang dengan caranya masing-masing telah memberikan kontribusi tersendiri bagi penulis. Untuk itu, penulis menyampaikan ucapan limpah terima kasih kepada:

1. Dr. Damianus Talok, MA, selaku dekan FKIP UNWIRA Kupang yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk dapat melakukan penelitian.
2. Dr. Agapitus H. Kaluge M.Pd, selaku ketua program studi pendidikan matematika dan sebagai pembimbing I, yang telah memberikan banyak bimbingan dan arahan selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Irmina V. Uskono, S.Pd, M.Si, selaku pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak dan ibu dosen program studi pendidikan matematika yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan kepada penulis selama menjalani masa perkuliahan.
5. kepala sekolah SMP Negeri 20 Kupang dan seluruh staf guru yang telah memberikan bantuan bagi penulis selama melakukan penelitian untuk memenuhi tugas akhir ini.
6. Orang tuaku tercinta (Bapak Robinson Peni dan Mama Agustina Anie) yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis.
7. Bapak Julius anie, K' Samuel anie dan yang terkasih yanri yang telah meluangkan waktu, tenaga, dukungan dan semangat kepada penulis.
8. Sahabat penulis khususnya Walde, Delfy, Ann, Nina, K'Elen Dj, K'Elen Seda, Gerry, Yanto Dael terimakasih untuk dukungan yang tak pernah henti, pikiran, masukan dan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

9. Sahabat terbaik sewaktu SMA Ana Hingmadi, Maria Lande, Margeritha Padaleti, Yustini Plaimo, yang selalu mendukung, memberikan semangat dan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Kawan-kawan Det-13 yang begitu luar biasa, memberikan begitu banyak kasih bagi penulis selama menjalani masa perkuliahan ini, dan dengan cara mereka masing-masing membantu dan mendukung penulis dalam setiap usaha yang penulis lakukan.
11. Semua orang yang mendukung penulisan ini yang tidak dapat disebut namanya satu persatu. Terima kasih atas segala dukungan tenaga, materi, dan doa demi kelancaran penulisan skripsi ini.

Tidak ada sesuatu yang lebih berharga yang dapat penulis berikan sebagai balasan atas budi baik yang telah diberikan, hanya doa yang tulus semoga Tuhan memberkati kita semua.

Akhirnya penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, dengan ketulusan hati penulis menerima kritikan dan saran yang membangun demi penyempurnaan skripsi ini.

Kupang, Juli 2017

Penulis

ABSTRAK
PENGARUH KEDISIPLINAN BELAJAR DAN LINGKUNGAN

KELUARGA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 20 KUPANG

Dalam penelitian ini ada tiga masalah pokok yaitu adakah pengaruh kedisiplinan belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri 20 Kupang?, adakah pengaruh lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri 20 Kupang? dan adakah pengaruh antara kedisiplinan belajar dan lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri 20 Kupang?

Tujuan dilakukan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kedisiplinan belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri 20 Kupang, untuk mengetahui pengaruh lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri 20 Kupang, dan untuk mengetahui pengaruh kedisiplinan belajar dan lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri 20 Kupang.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dan analisis statistik yang digunakan yaitu analisis regresi berganda. Analisis data yang dilakukan menggunakan program *SPSS 22,00 for windows*.

Dari hasil output *SPSS 22 for windows*, berdasarkan uji normalitas, linearitas, dan multikolinearitas kedisiplinan belajar dan lingkungan keluarga mempunyai pengaruh terhadap prestasi belajar matematika. Pada analisis regresi berganda kedisiplinan belajar dan lingkungan keluarga mempunyai pengaruh terhadap prestasi belajar matematika, dan diperoleh persamaan regresi $Y = 16,890 + 0,247X_1 + 0,505X_2$ dan nilai $F_{hitung} = 25,404 > 3,40 = F_{tabel}$ maka tolak H_0 , artinya ada pengaruh antara kedisiplinan belajar dan lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri 20 Kupang. Berdasarkan hasil output *SPSS 22 for windows*, uji F kedisiplinan belajar dan lingkungan keluarga mempunyai pengaruh terhadap prestasi belajar matematika dan secara uji t, kedisiplinan belajar dan lingkungan keluarga juga mempunyai pengaruh terhadap prestasi belajar matematika.

**ABSTRACT
THE EFFECT OF LEARNING DISCIPLINE AND FAMILY**

ENVIROMENT TO MATHEMATICS LEARNING ACHIEVEMENT STUDENTS GRADE VII STATE JUNIOR HIGH SCHOOL 20 KUPANG

In this research there are three main problem among them : are there an effect of learning discipline to mathematics learning achievement students grade VII state Junior High School 20 Kupang? Are there an effect of family enviroment to mathematics learning achievement students grade VII state Junior High School 20 Kupang? are there an effect between learning discipline and family environment to mathematics learning achievement students grade VII state Junior High School 20 Kupang?

The purpose of this research are to know an effect learning discipline to mathematics learning achievement students grade VII state junior High School 20 Kupang, to know an effect family environment to mathematics learning achievement students grade VII state Junior High School 20 Kupang and to know the effect between learning discipline and family enviroment to mathematics learning achievement students grade VII state Junior High School 20 Kupang.

This research used type of quantitative research and statistical analysis with multiple regression analysis. Data analysis used SPSS program 22.00 for windows.

From output result SPSS 22 for windows, according normality test, linearity and multicollinearity learning discipline and family environment to mathematics learning achievement, obtained regression equation $Y = 16,890 + 0,247X_1 + 0,505 X_2$ and value $F_{count} = 25,404 > 3,40 = F_{table}$, therefore H_0 , that is the there are the effect between learning discipline and family environment to mathematics learning achievement students grade VII state Junior High School 20 Kupang. According output result SPSS fow windows, F test learning discipline and family environment has the effect to mathematics learning achievement and according to T test, learning discipline and family environment has the effect too to mathematics learning achievement.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBARAN ORISINALITAS	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan masalah.....	5
C. Tujuan.....	5
D. Batasan Istilah.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Prestasi Belajar Matematika.....	8
B. Hakikat Kedisiplinan Belajar.....	14
C. Hakikat Lingkungan Keluarga.....	21
D. Pengaruh Kedisiplinan Belajar Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Siswa.....	25
E. Penelitian Relevan.....	26
F. Kerangka Berpikir.....	26
G. Hipotesis Penelitian.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Jenis Penelitian.....	28
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	28
C. Populasi dan Sampel.....	28
D. Variabel Penelitian.....	29
E. Pengumpulan Data.....	29
F. Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN	46
A. Analisis.....	46
B. Pembahasan.....	53
BAB V PENUTUP	55
A. Kesimpulan.....	55
B. Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skor Pilihan Angket kedisiplinan Belajar	29
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket kedisiplinan Belajar	29
Tabel 3.3 Skor Pilihan Angket lingkungan keluarga.....	30
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket lingkungan keluarga.....	30
Tabel 3.5 Tabel Bantu Kolmogorov-Smirnof.....	34
Tabel 3.6 Tabel Penolong Menghitung Angka Statistik.....	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Penelitian	25
-----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01 : Kisi-Kisi Angket Kedisiplinan Belajar
- Lampiran 02 : Angket Kedisiplinan Belajar Sebelum divalidasi
- Lampiran 03 : Lembar Validasi Angket Kedisiplinan Belajar
- Lampiran 04 : Angket Kedisiplinan Belajar Setelah divalidasi
- Lampiran 05 : Hasil Analisis Angket Kedisiplinan Belajar
- Lampiran 06 : Kisi-Kisi Angket Lingkungan Keluarga
- Lampiran 07 : Angket Lingkungan Keluarga Sebelum divalidasi
- Lampiran 08 : Lembar Validasi Angket Lingkungan Keluarga
- Lampiran 09 : Angket Lingkungan Keluarga Setelah divalidasi
- Lampiran 10 : Hasil Analisis Angket Lingkungan Keluarga
- Lampiran 11 : Kisi-Kisi Soal Tes Prestasi Belajar Matematika
- Lampiran 12 : Soal Tes Prestasi Belajar Matematika Sebelum divalidasi
- Lampiran 13 : Lembar Validasi Soal Tes Prestasi Belajar Matematika
Oleh Dosen
- Lampiran 14 : Lembar Validasi Soal Tes Prestasi Belajar Matematika
Oleh Guru
- Lampiran 15 : Soal Tes Prestasi Belajar Matematika Setelah divalidasi
- Lampiran 16 : Anates Prestasi Belajar Matematika
- Lampiran 17 : Soal Tes Prestasi Belajar Matematika Setelah uji coba
- Lampiran 18 : Output SPSS 22.0 Uji Normalitas X_1 , X_2 dan Y
- Lampiran 19 : Output SPSS 22.0 Uji Linearitas Y terhadap X_1 dan Y terhadap X_2
- Lampiran 20 : Output SPSS 22.0 Uji Multikolinearitas antara Variabel X_1 dan X_2
- Lampiran 21 : Output SPSS 22.0 Analisis Regresi Ganda Variabel X_1 , X_2 dan Y
- Lampiran 22 : Tabel z, Tabel D, Tabel Distribusi F dan Tabel t
- Lampiran 23 : Surat Ijin Penelitian dan Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 24 : Dokumentasi Penelitian Dan Biodata Penulis