

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Ada pengaruh kedisiplinan belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa pokok bahasan bilangan bulat kelas VII SMP Negeri 20 Kupang.
2. Ada pengaruh lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar matematika siswa pokok bahasan bilangan bulat kelas VII SMP Negeri 20 Kupang.
3. Ada pengaruh kedisiplinan belajar dan lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar matematika siswa pokok bahasan bilangan bulat kelas VII SMP Negeri 20 Kupang.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka penulis menyarankan:

1. Bagi sekolah

Disarankan untuk lebih memperhatikan disiplin masing-masing siswa terlebih dalam hal disiplin belajar agar siswa tetap menjalankan apa yang menjadi kewajibannya, dan memberikan sanksi yang tegas kepada siswa yang melanggar tata tertib sekolah, tidak mengerjakan tugas yang diberikan guru.

2. Bagi peneliti

Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan, wawasan, serta pemahaman peneliti, khususnya mengenai kedisiplinan belajar, lingkungan keluarga dan prestasi belajar matematika siswa

3. Bagi keluarga

Disarankan kepada orang tua untuk lebih memperhatikan pendidikan anaknya dengan cara memberikan dorongan untuk terus belajar dan melanjutkan pendidikan yang lebih tinggi meskipun latar belakang pendidikan orang tua tergolong cukup rendah.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S.2009. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Arianto Miftahcul Rizqi, 2015. *Pengaruh Lingkungan Keluarga, Lingkungan Sekolah, dan Motivasi Belajar Terhadap Perilaku Belajar Siswa Jurusan Administrasi Perkantoran di SMK Masehi PSAK Ambarawa*. Tersedia pada : <http://lib.unnes.ac.id/22214/1/7101411324-s.pdf>
- Cahyo Ristian, 2010. *faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar kewirausahaan siswa kelas XI SMKN 1 Punggelan Banjarnegara*. Tersedia pada : <http://lib.unnes.ac.id/10709/1/6643.pdf>
- Pamungkas, R.R, 2013. *pengaruh kedisiplinan belajar dan lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar akuntansi siswa kelas X program keahlian akuntansi SMK Negeri 1 Yogyakarta*. Tersedia pada : <http://eprints.uny.ac.id/16999/1/Skripsi.pdf>
- Riduwan .2015. *Metode dan teknik menyusun proposal penelitian*.
- Sumantri Bambang, 2010. *pengaruh disiplin belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas XI SMK PGRI 4 Ngawi*. media prestasi Volume: 6 nomor: 3 tersedia pada http://jurnal.stkipngawi.ac.id/index.php/mp/article/viewFile/53/pdf_25
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D)*. Bandung: Alfabeta
- Suratno, 2013. *pengaruh lingkungan keluarga dan lingkungan pergaulan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 3 Kota Jambi*. Tekno-pedagogi Volume : 4 nomor : 1. Tersedia pada <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=305984&val=5662&title=pengaruh%20lingkungan%20keluarga%20dan%20lingkungan%20pergaulan%20terhadap%20prestasi%20belajar%20ekonomi%20siswa>
- Wibisono Jarot Andri, 2010. *pengaruh Kedisiplinan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam SD Negeri Ngajaran 3 Semarang*. Tersedia pada : <http://perpus.iainsalatiga.ac.id/docfiles/fulltext/527f70a59cb6e400.pdf>
- Widana Ni Nyoman Wulan Swidiana Sari, 2016. *Pengaruh disiplin belajar dan lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar ilmu pengetahuan sosial siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Singaraja*. Jurnal program studi pendidikan ekonomi volume : 7 nomor: 2. Tersedia pada <http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPE/article/viewFile/7801/5331>