

**PENGARUH SUASANA BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA SMP
KELAS VIII**

SKRIPSI



OLEH

YOSEPH NYONGKYANUS Y. S PANDITY

13118045

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS WIDYA MANDIRA**

KUPANG

2023

**PENGARUH SUASANA BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA SMP
KELAS VIII**

SKRIPSI

**DIAJUKAN KEPADA PANITIA UJIAN SKRIPSI FAKULTAS KEGURUAN DAN
ILMU PENDIDIKAN SEBAGAI SATU SYARAT UNTUK MEMPEROLEH GELAR
SARJANA**

OLEH

YOSEPH NYONGKYANUS Y. S PANDITY

13118045

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

KUPANG

2023

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini :
Nama : Yoseph Nyongkyanus y.s pandity
No. Registrasi : 13118045
Fak/Jur/Prodi : KIP/MIPA/Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan skripsi dengan judul :

PEGARUH SUASANA BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA SMP KELAS VIII

Adalah benar – benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpanan,
maka saya bersedia dituntun secara hukum.

Kupang, 2023



Yoseph Nyongkyanus y.s pandity

Nim : 13118045

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini atas nama Yoseph Nyongky Y. S Pandity (13118045) telah dipertanggungjawabkan di depan dewan penguji pada tanggal 19 Juni 2023 dan disahkan oleh:

DEWAN PENGUJI

Aloysius Joakim Fernandez, S.Si, M.Si _____ Ketua/Pembimbing I
NIDN.0815068601

Meryani Lakapu, S.Pd., M.Pd _____ Sekretaris/Pembimbing II
NIDN.1526079401

Dr. Kristoforus Djawa Djong, M.Pd _____ Anggota/Penguji I
NIDN.0802016701

Dr. Samuel Igo Leton, M.Pd _____ Anggota/Penguji III
NIDN.0801128001

Aloysius Joakim Fernandez, S.Si, M.Si _____ Penguji III
NIDN.0815068601

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

Wilfridus B. N. Dossimaeng, S.Pd, M.Pd
NIDN.0872409101

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Alessius Madar, M.Ed
NIDN.0829076201

MOTTO

“ Di setiap kesulitan pasti ada jalan kemudahan, percayalah selalu bahwa Tuhan yesus selalu mendampingimu dan melindungimu ”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

- 1. Tuhan Yesus Kristus**
- 2. Orang tua tercinta**
- 3. 3 orang bersaudara**
- 4. Almamaterku**

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat kasih karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan proposal metode kuantitatif dengan judul **“Pengaruh Suasana Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa SMP Kelas VIII”** yang disusun sebagai bentuk pertanggung jawaban tugas akhir perkuliahan. Oleh karena itu penulis menyampaikan limpah terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan memberi dukungan dalam proses penulisan Skripsi, yakni:

1. Dr. Philipus Tule SVD, Selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
2. Dr. Madar Aleksius, M.Ed Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
3. Wilfridus B.N. Dosinaeng, S.Pd, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah banyak membantu kelancaran penulisan skripsi ini.
4. Wilfridus Beda Nuba Dosinaeng, S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah banyak memotivasi dan membimbing selama masa kuliah hingga penulisan skripsi ini.
5. Aloysius J. Fernandez, S. Si, M.Si selaku dosen pembimbing 1 yang telah meluangkan waktu, menyumbangkan pikiran serta dengan sabar memberikan bimbingan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
6. Meryani Lakapu, S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing 2 yang telah membimbing penulis dengan tanggung jawab sejak menyusun skripsi ini
7. Bapak dan Ibu dosen program Studi Pendidikan Matematika Universitas Katolik Widya Mandira yang dengan senang hati telah bersedia membagikan ilmunya.
8. Orang tua, dan 3 orang adik yang tak henti-hentinya selalu mendoakan dan memotivasi penulis untuk tetap semangat. Terima kasih atas segala dukungannya, baik secara material maupun spiritual hingga terselesainya penyusunan skripsi ini.

9. Keluarga, teman-teman angkatan 2018, sahabat yang telah memberikan motivasi dan doa kepada penulis, sehingga penulisan skripsi ini dapat selesai sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebut namanya satu per satu yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak secara langsung dalam pembuatan skripsi ini.
Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan masukan yang bersifat positif dan membangun demi penyempurnaan skripsi ini.

Kupang, juni 2023

Penulis

ABSTRAK

PEGARUH SUASANA BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA SMP

KELAS VIII

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan deskriptif. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana pengaruh suasana belajar terhadap prestasi belajar siswa. instrumen penelitian yang digunakan untuk meneliti pengaruh suasana belajar terhadap prestasi belajar siswa adalah teknik angket dan soal. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP St. Yoseph Kupang tahun ajaran 2022/2023. teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah satu kelas yang diambil secara acak dengan menggunakan teknik *simple random sampling*. analisis yang digunakan adalah statistik deskriptif dan statistik inferensial pada menggunakan program SPSS 28 pada hasil uji hipotesis data diperoleh bahwa ada pengaruh suasana belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa. hal ini berdasarkan analisis regresi sederhana diketahui bahwa $F_{hitung} = 0,151$ dengan tingkat signifikansi sebesar $0,702 > 0,05$, dapat dikatakan ada pengaruh yang signifikan antara pengaruh suasana belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa. Kelas VIII B SMP St. Yoseph Kupang.

Kata kunci : pegaru, suasana belajar, prestasi

ABSTRAK

THE INFLUENCE OF LEARNING ATMOSPHERE ON STUDENTS' LEARNING ACHIEVEMENT OF CLASS VIII JUNIOR HIGH SCHOOL

This research is a quantitative research with a descriptive approach. This study aims to describe how the effect of the learning atmosphere on student achievement. The research instrument used to examine the effect of the learning atmosphere on student achievement is a questionnaire technique and questions. The population in this study were all students of class VIII SMP St. Yoseph Kupang academic year 2022?2023. The sampling technique in this study was one class taken at random using simple random sampling technique. The analysis used was descriptive statistics and inferential statistics using the SPS program. On the results of the data hypothesis test, it was found that there was an effect of the learning atmosphere on students' mathematics learning achievement. Based on simple regression analysis, it is known that $F \text{ count} = 0.151$ with a significance level of $0.702 > 0.05$. It can be said that there is a significant effect between the learning atmosphere and students' mathematics achievement. Class VIII B SMP St. Joseph Kupang.

Keywords: teacher, learning atmosphere, achievement

DAFTAR ISI

PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	2
D. Tujuan Penelitian.....	2
E. Manfaat Penelitian.....	3
F. Batasan Istilah.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	5
A. Belajar.....	5
B. Suasana Belajar.....	6
C. Prestasi Belajar.....	7
D. Hubungan suasana belajar dan prestasi belajar.....	8
E. Penelitian Relevan.....	9
F. Hipotesis.....	10
BAB III METODE PENELITIAN.....	13
A. Jenis Penelitian.....	13
B. Populasi dan Sampel.....	13
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	13
D. Jenis Data.....	13
A Teknik Pengumpulan Data.....	14
B Teknik Analisis Data.....	16
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN.....	22
A. Hasil Penelitian.....	22
1. Uji Normalitas.....	22
2. Uji Linearitas.....	22
3. Uji Regresi Sederhana.....	23
4. Analisis Capaian Indikator.....	23
B. PEMBAHASAN.....	24
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	27
A. Kesimpulan.....	27

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Ukuran Alternatif Jawaban Angket.....	14
Tabel 3.2 Kriteria Pencapaian indikator Prestasi Belajar	15