

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa

1. Pengaruh suasana belajar dan prestasi belajar matematika sub pokok bahasan bangun ruang pada siswa kelas VIII SMP St. Yoseph Kupang tergolong baik
2. Ada pengaruh yang signifikan pengaruh suasana belajar terhadap prestasi belajar matematika sub pokok bahasan bangun runag pada siswa kelas VIII smp St. Yoseph Kupang.

B. Saran

Dengan segala kerendahan hati peneliti tanpa ada maksud untuk mengurui, berdasarkan kesimpulan penelitian yang telah diuraikan oleh peneliti di atas maka dapat diberikan saran bagi pihak yang berkepentingan untuk membaca maupun peneliti selanjutnya terkait pegaruh suasana belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas IX SMP St. Yoseph Kupang adalah sebagai berikut.

1. Bagi siswa

Peneliti mengharapkan dengan mengetahui pengaruh suasana belajar terhadap prestasi belajar siswamampu memperbaiki peningkatan prestasi belajar siswa agar pengetahuan siswa menjadi lebih luas dan berkembang

2. Bagi Guru Matematika

Peneliti mengharapkan Pemahaman guru terkait pengaruh suasana belajar terhadap prestasi belajar siswa di harapkan agar guru untuk memfasilitasi siswanya dengan sarana prasarana yang cukup agar suasana belajar menjadi lebih baik sehingga prestasi siswa pun meningkat

3. Bagi Pihak Sekolah

Selama ini sistem yang diberlakukan sekolah terkait pembentukan sikap siswa sangat baik. Melalui pembiasaan berdoa sebelum memulai dan menutup kegiatan pembelajaran. Diharapkan sekolah menerapkan suatu sistem

pembelajaran yang semakin menyenangkan dan menantang agar dapat meningkatkan pengaruh suasana belajar siswa.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Adanya keterbatasan pada peneltan ini diharapkan peneliti selanjutnya dapat meneliti lebih banyak tentang variabel lainnya yang berpengaruh terhadap prestasi belajar matematika. Peneliti selanjutnya juga dapat mengembangkan penelitian ini dengan menambah atau mengganti dengan variabel yang tidak ada.

DAFTAR PUSTAKA

- afiah, n. (20-17). pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa (studi kasus siswa SMAN 3 POLOPO) .
- Astuti, V. J. (2018). pengaruh kebiasaan belajar dan lingkungan belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII A dan VII B SMP PANGUDI LUHUR WEDI TAHUN AJARAN 2017/2018.
- ISQAHYUNI. (2017). pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar ips siswa smp negeri 4 sungguminasa kabupaten gowa .
- novitasari, N. a. (2016). pengaruh intensitas belajar terhadap hasil belajar siswa kelas V di SD gugus Terampil kecamatan secang kabupaten magelang .
- mustofa, W. (2014). *pengaruh suasana belajar dan motivasi belajar terhadap intensitas belajar serta dampaknya pada prestasi belajar matematika .]*
- NDAH PRAWIDIA, H. K. (2021). *pengaruh suasana lingkungan belajar dan minat belajar siswa terhadap hasil belajar matematika .*
- annisa, a. n. (2019). *pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi siswa disekolah .*
- sirait, e. d. (2016). *pengaruh minat belajar terhadap prestasi belajar matematika .*
- siagian, r. e. (2015). *pengaruh minat dan kebiasaan belajar siswa terhadap prestasi belajar matematika .*