

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE LT (*LEARNING TOGETHER*) TERHADAP PRESTASI BELAJAR
MATEMATIKA SISWA SMP KRISTEN 3 SOE**

SKRIPSI



JUNEDI ROBINSON PANAB
131 13 074

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2017**

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE LT
(*LEARNING TOGETHER*) TERHADAP a
PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMP KRISTEN 3 SOE**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

JUNEDI ROBINSON PANAB

131 13 074

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG**

2017

LEMBARAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Juneidi Robinson Panab
No. Registrasi : 131 13 074
Fak/Jur/Prodi : KIP/MIPA/Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini dengan judul :

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERTAIF TIPE LT
(LEARNING TOGETHER) TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA SMP
KRISTEN 3 SO'E**

Adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpangan,
maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang, 2017
Mahasiswa/Pemilik



Juneidi Robinson Panab

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di depan Dewan Penguji pada tanggal 21 Oktober 2017 yang disahkan oleh :

Dewan Penguji

Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd Ketua/Pembimbing I

Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd Sekretaris/Pembimbing II

Dra. Maria Gracia m. Gawa, M.Pd Anggota/Penguji I

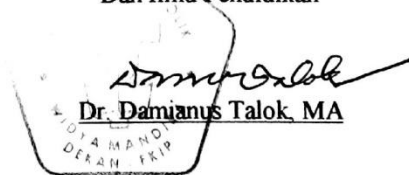
Irmina V. Uskono, S.Pd, M.Si Anggota/Penguji II

Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd Anggota/Penguji III

Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika



Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan
Dan Ilmu Pendidikan



MOTTO

*“ SEMUA INDAH PADA
WAKTUNYA”*

PERSEMBAHAN

SKRIPSI INI SAYA PERSEMBAHKAN UNTUK :

- 1. TUHAN YANG MAHA ESA YANG TELAH
MELIMPahkan RAHMAT DAN BERKAT ATAS
SETIAP LANGKAH HIDUPKU*
- 2. BAPA WELLEM PANAB DAN MAMA BETTY ADU
TERCINTA YANG TELAH MEMBERIKAN CINTA
DAN KASIH SAYANG SERTA DOA DAN
DUKUNGAN UNTUK KEBERHASILAN STUDIKU*
- 3. KETIGA ADIK TERSAYANG YANG SELALU
MEMOTIVASIKU*
- 4. KEKASIH TERSAYANG MARIA MAGDALENA G.
BADIN YANG SELALU MENJAGA DAN
MEMBANTUKU*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan berkatnya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Learning together Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP Kristen 3 Soe” dengan baik.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan, bantuan, dan dorongan dari berbagai pihak. Sehingga pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Pater Dr. Philipus Tule, SVD selaku rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
2. Dr. Damianus Talok, M.A. selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
3. Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Matematika sekaligus pembimbing I yang telah memberikan dukungan, bimbingan, dan motivasi kepada penulis selama menyusun skripsi.
4. Dra. Yohana R. Rowa, M.Pd selaku pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi ini.
5. Yohanes O. Jagom, S.Pd, M.Pd sebagai dosen Pembimbing Akademik angkatan 2013 yang telah membantu penulis selama masa studi.
6. Bapak dan ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah mendidik dan membagi ilmu pengetahuan kepada penulis selama masa studi.
7. Yuliana Nesimnasi, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SMP Kristen 3 Soe yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.

8. Bapak Ibu guru SMP Kristen 3 Soe yang dengan caranya masing-masing membantu penulis selama melaksanakan penelitian.
9. Siswa siswi kelas VIII A SMP Kristen 3 Soe yang telah mengambil bagian demi kelancaran penelitian
10. Bapak dan mama serta keluarga yang telah memberikan dukungan, doa, dan motivasi kepada penulis
11. Kekasih tercinta Maria Magdalena G. Badin yang selalu menjaga, membantu dan memotivasi penulis selama perkuliahan sampai dengan menyusun skripsi ini
12. Sahabat seperjuangan Determinan 13 yang telah memberi dukungan, motivasi dan doa untuk penulis selama perkuliahan sampai dengan penyusunan skripsi ini

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, sehingga kritik dan saran penulis harapkan demi kesempurnaan penelitian ini. Semoga penelitian ini bermanfaat bagi semua pihak.

Kupang, 2017

Penulis

ABSTRACT

THE EFFECT COOPERATIF LEARNING MODEL LEARNING TOGETHER PRESTATION MATHEMATIC SMP KRISTEN 3 SOE CITY

The objective of this study to know whether there is effect cooperative learning model type LT (Learning Together) on students learning pretest mathematic SMP. Sample in this study are students of VIII 1 class SMP Kristen 3 Soe city which the number of students are 24 students.

The using of data in this study are pretest and posttest data value from experiment class with cooperative learning model LT type. The data gathering will analysed use SPSS program 22.0 version. Before hypothesis testing, is done prerequisite that are normally testing to pretest data and posttest data. From result of this analysis to pretest data got value Asym.Sig. (2 – tailed) = 0.103 > 0.05 and $D_{count} = 0.162 < D_{table} = 0.269$ so H_0 is accepted and can be conclusion that data normal distribution. Whereas posttest data getting value Asym.Sig. (2 – tailed) = 0.161 > 0.05 and $D_{count} = 0.152 < D_{table} = 0.269$ so H_0 is accepted and can be conclusion that data normal distribution.

Hypothesis testing used paired sample test, after analysed data got value Sig. (2 – tailed) = 0.000 < 0.05 and $t_{count} = 20.472 > t_{table} = 2.069$ then refuse H_0 so can be conclusion that there is suggestion that significant cooperative learning model LT type on students learning pretest mathematic SMP.

This result of this study show that learning cooperative model LT type suggesting on learning pretest mathematic. Therefore, the writer suggest for teachers in order to used cooperative learning model LT type on learning class according to teaching material.

ABSTRAK

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *LEARNING TOGETHER* TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMP KRISTEN 3 SOE

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe LT (*Learning Together*) terhadap prestasi belajar matematika siswa SMP. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII 1 SMP Kristen 3 Soe yang berjumlah 24 orang.

Data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu data nilai *pretest* dan *posttest* dari kelas eksperimen dengan model pembelajaran kooperatif tipe LT. Data yang diperoleh akan dianalisis menggunakan program SPSS versi 22.0. Sebelum pengujian hipotesis, dilakukan uji prasyarat yaitu uji normalitas untuk data *pretest* dan data *posttest*. Dari hasil analisis untuk data *pretest* diperoleh nilai *Asymp.Sig.(2 – tailed)* = 0.103 > 0.05 dan $D_{hitung} = 0.162 < D_{tabel} = 0.269$ maka H_0 diterima, dan disimpulkan bahwa data berdistribusi normal. Sedangkan data *posttest* diperoleh diperoleh nilai *Asymp.Sig.(2 – tailed)* = 0.161 > 0.05 dan $D_{hitung} = 0.152 < D_{tabel} = 0.269$ maka H_0 diterima, dan disimpulkan bahwa data berdistribusi normal.

Pengujian hipotesis menggunakan *paired sampel test*, setelah data dianalisis diperoleh nilai *Sig.(2 – tailed)* = 0.000 < 0.05 dan $t_{hitung} = 20.472 > t_{tabel} = 2.069$ maka tolak H_0 , sehingga disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran kooperatif tipe LT terhadap prestasi belajar matematika siswa SMP.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe LT berpengaruh terhadap prestasi belajar matematika. Oleh karena itu, penulis menyarankan bagi para guru agar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe LT pada pembelajaran dikelas sesuai dengan materi yang akan diajarkan.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR ORINALITAS.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. LatarBelakang.....	1
B. RumusanMasalah.....	2
C. TujuanPenelitian.....	3
D. ManfaatPenelitian.....	3
F. Batasan Istilah.....	4

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Pengertian Belajar.....	5
B. Prestasi Belajar Matematika.....	7
C. Model Pembelajaran	8
D. Model Pembelajaran Kooperatif.....	10
E. Model pembelajaran tipe <i>Learning Together</i>	18
F. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe Learning Together Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa.....	21
G. Hipotesis Penelitian.....	2

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian dan Desain Penelitian.....	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian	24
C. Variabel Penelitian	24
D. Populasi Dan Sampel.....	24
E. Teknik Pengumpulan Data.....	25
F. Teknik Analisis Data.....	27

BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN

A. Analisis data	36.
B. Pembahasan.....	49

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	56
B. Saran	56

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah-langkah Model pembelajaran Kooperatif.....	13
Tabel 3.1 Desain Experimen	23
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Terhadap Kemampuan Guru dalam Mengelola Pembelajaran.....	29
Tabel 4.1 Capaian Indikator Pelaksanaan Pembelajaran	37
Tabel 4.2 Capaian Indikator data <i>Prestes</i>	43
Tabel 4.3 Capaian Indikator data <i>Posttest</i>	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Diagram Pelaksanaan Pembelajaran Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif tipe LT.....	38
Gambar 4.2 Diagram Analisis Capaian Indikator (CI) Butir Soal <i>Preetest</i>	42
Gambar 4.3 Diagram Analisis Capaian Indikator (CI) Butir Soal <i>Posttest</i>	44

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 2 : Kisi- Kisi Soal
- Lampiran 3 : Soal Tes Prestasi Belajar Matematika Sebelum divalidasi
- Lampiran 4 : Lembaran Validasi Tes Prestasi Oleh Dosen
- Lampiran 5 : Lembaran Validasi Tes Prestasi Oleh Guru
- Lampiran 6 : Soal Tes Prestasi Belajar Matematika Setelah divalidasi
- Lampiran 7 : Lembar Observasi Aktivitas Guru Pertemuan Pertama
- Lampiran 8 : Lembar Observasi Aktivitas Guru Pertemuan Kedua
- Lampiran 9 : Lembar Respon Guru Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Kooperatif Tipe LT
- Lampiran 10 : Lembar Respon Siswa Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Kooperatif Tipe LT
- Lampiran 11 : Lembar Kerja Siswa Pertemuan Pertama
- Lampiran 12 : Lembar Kerja Siswa Pertemuan Kedua
- Lampiran 13 : Print Out SPSS
- Lampiran 14 : Analisis Capaian Indikator Prestasi Belajar (Pretest)
- Lampiran 15 : Analisis Capaian Indikator Prestasi Belajar (Posttest)
- Lampiran 16 : ANATES
- Lampiran 17 : Tabel D
- Lampiran 18 : Tabel t
- Lampiran 19 : Surat Keterangan Penelitian