

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan di atas, disimpulkan bahwa :

1. Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Learning Together* pada siswa kelas VIII SMP Kristen 3 Soe tahun ajaran 2017/2018 tergolong sangat baik, hal ini dapat dilihat dari prestasi belajar siswa setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Learning together* tercapai dengan predikat sangat baik.
2. Ada pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran kooperatif tipe *Learning Together* (LT) terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VIII SMP Kristen 3 Soe tahun ajaran 2017/2018.

#### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka penulis menyarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Bagi guru/calon guru, agar dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe LT dalam pembelajaran sesuai materi ajar sehingga dapat melibatkan siswa secara aktif dan membiasakan siswa untuk mengeksplor kemampuannya.
2. Bagi siswa/siswi, dengan diterapkannya model pembelajaran LT , diharapkan siswa harus bisa meningkatkan prestasi belajar, serta rasa percaya diri siswa dalam

belajar, dan lebih bersemangat serta lebih aktif dalam mengikuti proses belajar mengajar.

3. Bagi sekolah, sebagai masukan untuk menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe LT untuk meningkatkan prestasi belajar matematika siswa.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto(2009). *DasarDasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Anurrahman. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta
- Anurrahman. (2009 :47). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta
- Depdiknas. 2001. *Buku 1 Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan Berbasis Sekolah*.Jakarta: depdiknas
- Elianur, R. 2011. *Indonesia peringkat 10 besar terbawah dari 65 negara dalam pencapaian mutu pendidikan*.
- Freitas . (2016). *Efektivitas penerapan model Pembelajaran* .Bandung : Alfabeta
- Hudojo, H. 2007. *Strategi Mengajar Belajar*. Malang: IKIP Malang.
- Hamalik, 1983. *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru
- Irwanto dkk (2003). *psikologi umum prestasi belajar* jakarta .pt prenhallindo
- Lie Anita. (2009). *Kooperatif learning*. Jakarta : PT Grasindo.
- Muliyatun. (2014). *Analnsis Keterampilan Dasar Mengjar Mahaiswa Calon Guru Kimia. ( Studi Pada Pratik Penglaman Lapangan Mahasiswa Tadris Kima)*.
- Poerwadarminta, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 1995:hal 768.  
*Puspendik, (2012) Survei Internasional PISA, [online]. Tersedia*  
<http://litbangkemdiknas>. Net. [10 Januari 2013].
- Risnawati. 2008. *Strategi Pembelajaran Matematika*.Pekanbaru: Suska press.
- Robert 2008. *Cooperative Learning (Teori, Riset dan Praktik)*. Bandung, Nusa Media
- Sagala, S. 2009. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Santyasa, (2007:7). *Model Pembelajaran*. Malang
- Slavin, R. ( 2010). *Co-operative learning : What Makes Group Work? In Dumont H, Istance D, and Benavides F (eds),The Nature of Learning : Using Research to Inspire Praticce . OECD Publishing*.
- Siregar. 2014. *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Angkasa

Sugiyono. 2012. *Statistik untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.

Sugiyono. 2012. *Statistik Non parametrik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2008. *Metodotologi Penelitian*. Bandung : Alfabeta.

Trianto. 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*.  
kencana : Jakarta

Winkel. 1999. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: PT Gramedia

.