

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah serta hipotesis yang telah dirumuskan pada Bab I dan sesuai dengan hasil analisis serta interpretasi data penelitian, maka peneliti menyimpulkan bahwa ada hubungan antara motivasi belajar dengan disiplin belajar pada siswa kelas VIII I SMP Negeri 4 Kupang tahun pelajaran 2016/2017.

Dengan demikian motivasi belajar perlu ditingkatkan sehingga dapat menumbuhkembangkan disiplin belajar siswa baik di sekolah maupundi rumah.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut, maka peneliti menyampaikan beberapa saran kepada:

1. Kepala Sekolah

Selakupendidik, pemimpin dan pembimbing di sekolah hendaknya dapat meningkatkan kerjasama dengan guru Bk dan personil sekolah dalam mengkoordinir kegiatan-kegiatan serta mendamping dan bimbingan bagi siswa agar dapat meningkatkan motivasi belajar dengan disiplin belajar yang baik di lingkungan sekolah maupun di rumah.

2. Guru BK sebagai penyelenggara bimbingan dan konseling di sekolah diharapkan dapat menjalankan fungsi bimbingan dan konseling dengan

baik, serta memberi perhatian yang khusus kepada siswa yang kurang motivasi belajar untuk dibimbing dan diarahkan.

3. Guru Mata Pelajaran

Sebagaitenaga pendidik agar dapat mendorong siswadalam meningkatkan motivasi belajar dan disiplin belajar.

4. Siswa

Diharapkan dapat memanfaatkan layanan bimbingan dan konseling di sekolah sebagai sarana bantuan untuk mengkonsultasikan masalah yang dihadapi pada umumnya,khususnya yang berkaitan dengan motivasi belajar dan disiplin belajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Supriyono. 2004. *Teknik Belajar yang Tepat*, Semarang: Mutiara Permata Widya.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darsono, dkk. 2000. *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Dimiyati, Mudjiono. 2007. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gie, The Liang. 1988. *Cara Belajar yang Efisien*. Yogyakarta: Pusat Kemajuan Studi.
- Gordon, Thomas. 2000. *Mengajar Anak Berdisiplin Diri di Rumah dan di Sekolah*. Jakarta: PT Gramedia.
- Hamalik, Oemar. 2003. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hasan. 2004. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Hurlock, Elisabeth B. 2008. *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Diterjemahkan dr. Med. Meitasari Tjandrasa. Jakarta: Erlangga.
- Kelinger. 1990. *Asas-Asas Penelitian Behavioral*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Kock. 2004. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mc Clelland. 2007. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mc Donald. 2012. *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Malayu. 2007. *Mengajar Anak untuk Berdisiplin Diri di Rumah dan di Sekolah*. Jakarta: PT Gramedia.

- Mardalis. 2010. *Metode Penelitian (Satuan Pendekatan Proposal)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Moenir. 2010. *Manajemen Pelayanan Umum di Indonesia*. Jakarta: BumiAksara.
- Muhaimin. 2008. *Strategi Belajar Mengajar*. Surabaya: CV Citra Media
- Nashar. 2004. *Peranan Motivasi dan Kemampuan Awal dalam Kegiatan Pembelajaran*. Jakarta : Delia Press.
- Nasir. 1993. *Mengajar Anak Berdisiplin Diri di Rumah dan di Sekolah*. Jakarta: Gramedia.
- Nasution, S. 2008. *Metode Research (Penelitian Iimiah)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Nawawi. 2011. (dikutip dari skripsi Lukman Syarif. *Hubungan Pemberian Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar*).
- Purwanto, Sartain. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya offset.
- Poerwodarminto, W.J.S. 1999. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Sabri M. Alisuf. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya.
- Sardiman. 2012. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Administrasi dilengkapi Metode R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryabrata. 2004. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Surachman. 2012. *Pengantar Penelitian Ilmiah Dasar, Metode, Teknik*. Bandung: Tarsit.
- Sukardi. 2003. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sunarto dan Agung Hartono. 2002. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Tu'u, Tulus. 2004. *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo.

Uno, Hamzah. 2007. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003. *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Direktorat Jenderal Pendidikan Menengah.

Warsito. 2000. *Objek Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.

Supriyono. 2013. *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Tersedia*. (online). (<http://perkuliahan.com> *kemandirian dalam belajar*. Diakses tanggal 7 Desember 2014).