

**PROFIL PEMAHAMAN SISWA MENURUT TEORI BRUNER PADA
MATERI OPERASI HITUNG PENJUMLAHAN BILANGAN BULAT**

SKRIPSI



OLEH:

MARIA J. INSANTUAN

13119035

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

KUPANG

2023

**PROFIL PEMAHAMAN SISWA MENURUT TEORI BRUNER PADA
MATERI OPERASI HITUNG PENJUMLAHAN BILANGAN BULAT**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**MARIA J. INSANTUAN
13119035**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2023**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Maria J. Insantuan
NIM : 131 19 035
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : **PROFIL PEMAHAMAN SISWA MENURUT TEORI BRUNER
PADA MATERI OPERASI HITUNG PENJUMLAHAN
BILANGAN BULAT**

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpangan maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang, 25 Agustus 2023

Mahasiswa/Pemilik




Maria J. Insantuan

LEMBAR PENGESAHAN

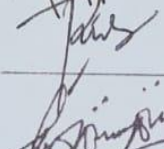
Skripsi ini atas nama Maria J. Insantuan (13119035) telah dipertanggungjawabkan di depan dewan penguji pada tanggal 12 Juli 2023 dan disahkan oleh:

Dewan Penguji

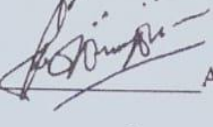
Dra. Maria Gracia Manoe Gawa, M.Pd
NIDN. 0827096501


Ketua/Pembimbing I

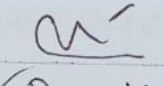
Yohanes Ovaritus Jagom, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0829089001


Sekretaris/Pembimbing II

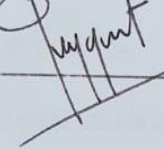
Dr. Kristoforus Djawa Djong, M.Pd
NIDN. 0802016701


Anggota/Penguji I

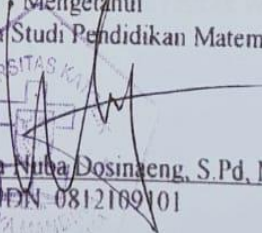
Meryani Lakapu, S.Pd, M.Pd
NIDN. 1526079401


Anggota/Penguji II

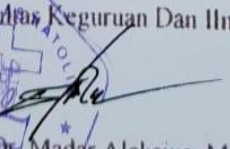
Dra. Maria Gracia Manoe Gawa, M.Pd
NIDN. 0827096501


Penguji III

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika


Wilfridus Beda Nuba Dosinaeng, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0812169101

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan


Dr. Madar Aleksius, M.Ed
NIDN. 0829076201

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Aku Ditolak Dengan Hebat Sampai Jatuh, Tetapi Tuhan
Menolong Aku”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Baba, Mama, kakakku serta kedua adikku tersayang.
2. Almamater tercinta, Universitas Katolik Widya Mandira
Kupang.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, untuk segala berkat, penyertaan dan perlindungan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Profil Pemahaman Siswa Menurut Teori Bruner Pada Materi Operasi Hitung Penjumlahan Bilangan Bulat” yang bertujuan untuk memperoleh pemahaman siswa Sekolah Dasar menurut teori Bruner.

Selama proses penulisan ini, ada banyak pihak yang membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada:

1. Bapak Wilfridus Beda Nuba Dosinaeng, S.Pd, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan motivasi selama penulis menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Dra. Maria Gracia Manoe Gawa, M.Pd selaku pembimbing I yang dengan tulus dan Ikhlas meluangkan waktu, pikiran dan tenaga untuk membimbing, mengarahkan, dan memberikan saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Yohanes Ovaritus Jagom, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing II yang dengan tulus dan Ikhlas meluangkan waktu, pikiran dan tenaga untuk membimbing, mengarahkan, dan memberikan saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Meryani Lakapu, S.Pd, M.Pd selaku Penasehat Akademik yang telah mendampingi dan mengarahkan penulis hingga dapat menyelesaikan studi dengan baik.

5. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.
6. Kedua orang tua, Kakak Rya, Ade Ofry dan Resty yang selalu mendoakan, melimpahkan kasih sayang dan memberikan dukungan moril dan materil kepada penulis untuk tetap semangat meraih cita-cita..
7. Teman-teman angkatan 2019 serta sahabat-sahabat (Elsa, Sherlly, Lisda, Yeli) terima kasih sudah memberi dukungan selama ini.

Sebagai insan yang lemah, penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan tulisan ini.

Kupang, Juni 2023

Penulis

ABSTRAK

PROFIL PEMAHAMAN SISWA MENURUT TEORI BRUNER PADA MATERI OPERASI HITUNG PENJUMLAHAN BILANGAN BULAT

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif dengan tujuan untuk memperoleh gambaran profil pemahaman siswa menurut teori Bruner pada materi operasi hitung penjumlahan bilangan bulat. Subjek penelitian dipilih dari siswa kelas II A Sekolah Dasar Inpres RSS Oesapa semester genap tahun ajaran 2022/2023. Subjek dalam penelitian ini sebanyak lima siswa yang memiliki kemampuan matematika yang setara. Data diperoleh dari hasil wawancara berbasis tugas.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa siswa dengan kemampuan matematika yang setara memiliki pemahaman yang berbeda terhadap tahap-tahap perkembangan teori kognitif menurut Bruner, yakni subjek I termasuk dalam indikator tahap enaktif, subjek II termasuk dalam indikator tahap ikonik, subjek III termasuk dalam indikator tahap simbolik, subjek IV termasuk dalam indikator tahap simbolik dan indikator tahap enaktif namun cenderung indikator tahap enaktif, dan subjek V termasuk dalam indikator tahap enaktif.

Kata Kunci: Pemahaman siswa, Teori Bruner

ABSTRACT

PROFILE OF COGNITIVE CONFLICT IN UNDERSTANDING THE CONCEPTS OF STATISTICS

This research is a qualitative descriptive study with the aim of obtaining a profile picture of students' understanding according to Bruner's theory on the material of integer addition arithmetic operations. The research subjects were selected from class II A Elementary School students at the Inpres RSS Oesapa even semester of the 2022/2023 academic year. The subjects in this study were five students who had equivalent mathematical abilities. Data obtained from the results of task-based interviews.

The results of this study indicate that students with equivalent mathematical abilities have a different understanding of the stages of cognitive theory development according to Bruner, namely subject I is included in the enactive stage indicator, subject II is included in the iconic stage indicator, subject III is included in the symbolic stage indicator, subject IV is included in the indicators of the symbolic stage and indicators of the eactive stage but tends to be an indicator of the eactive stage, and subject V is included in the indicators of the enactive stage.

Keywords: student understanding, Bruner's theory

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Batasan Istilah	4
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pemahaman Dalam Pembelajaran Matematika.....	6
B. Pemahaman Menurut Teori Bruner.....	8

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	11
B. Subjek Penelitian	11
C. Instrumen Penelitian.....	11
D. Pengumpulan Data	13
E. Teknik Analisis Data	14

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Pemilihan Subjek Penelitian.....	16
B. Hasil Data Dan Analisis Data.....	16
C. Pembahasan	33

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	38
B. Saran.....	39

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Perkembangan Kognitif Menurut Teori Bruner

Tabel 4.1 Siswa yang Terpilih Sebagai Subjek Penelitian

Tabel 4.2 Jadwal Penelitian

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Daftar Nilai Ujian Tengah Semester

Lampiran 2 : Transkrip Wawancara

Lampiran 3 : Lembar Jawaban Siswa

Lampiran 3 : Foto-Foto Penelitian

Lampiran 4 : Surat-Surat Penelitian