

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP PENYESUAIAN  
SOSIAL SISWA KELAS VIII<sup>B</sup> SMP KATOLIK SANTA FAMILIA KUPANG  
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan**

**OLEH**

**Hugolina Oswinarni Uma  
NIM: 11119047**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
KUPANG  
2023**

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini disetujui dan disahkan untuk diuji pada tanggal 28 Juli 2023

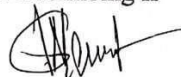
Oleh

Pembimbing I



Drs. Yohanes D. Doni, M.Si  
NIDN: 0806086001

Pembimbing II



Drs. Wens Nagul, M.Pd., Kons  
NIDN: 0828116301

Mengetahui,

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling



Dra. Maria Erlinda, M.Pd  
NIDN: 0815056602

Mengesahkan,


Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan




Dr. Madar Aleksius, M.Ed  
NIDN: 0829076201

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan dihadapan Panitia Ujian Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Bimbingan Konseling, dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Jenjang Strata I pada tanggal 28 Juli 2023.

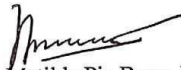
Panitia Penguji:

  
Drs. Yohanes D. Doni, M.Si  
NIDN: 0806086001


Ketua

  
Drs. Wens Nagul, M.Pd..Kons  
NIDN: 0828116301

Sekretaris

  
Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd  
NIDN: 0818066201

Penguji I

  
Dra. Maria Erlinda, M.Pd  
NIDN: 0815056602

Penguji II

  
Drs. Yohanes D. Doni, M.Si  
NIDN: 0806086001

Penguji III

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

Motto: “ Jangan ubah dirimu hanya untuk mereka menyukaimu. Hebatkan dirimu agar mau tidak mau mereka harus menerimamu.” (Mario Teguh)

### **Persembahan:**

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Orang tua tercinta : Bapak Eduardus Uma (Alm)  
dan ibu Elisabeth Tosa .
2. Orang-orang tersayang : Simson Uma, Ironsta Uma,  
Melki Uma , Yoksan Uma, Eny, Cesard, Celin,  
Yanti, Jun Uma, Tantri Ndaro, Avila Uma, Kimberli  
Uma, Trivoni, Om Markus, Tanta Mia, Indah  
Engtawilhs, Ignasius Bulang.
3. Alma mater tercinta Universitas Katolik Widya  
Mandira.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat, rahmat dan penyertaan-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Judul skripsi Pengaruh kecerdasan emosional terhadap penyesuaian sosial siswa kelas VIII<sup>B</sup> SMP Katolik Santa Familia Kupang tahun pelajaran 2022/2023. Masalah yang dikaji dalam penelitian ini : apakah ada pengaruh kecerdasan emosional terhadap penyesuaian sosial siswa kelas VIII<sup>B</sup> SMP Katolik Santa Familia Kupang tahun pelajaran 2022/2023. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosional terhadap penyesuaian sosial siswa kelas VIII<sup>B</sup> SMP Katolik Santa Familia Kupang tahun pelajaran 2022/2023. Proses penyelesaian skripsi ini tentu tidak terlepas dari bimbingan, bantuan, saran dan masukan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan rendah hati peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Madar Aleksius, M.Ed selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira, yang telah memfasilitasi peneliti dalam urusan administrasi penelitian
2. Dra. Maria Erlinda, M.Pd, sebagai Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira yang telah memberikan arahan serta dukungan kepada peneliti selama menyelesaikan penelitian
3. Drs. Yohanes Demon, M.Si sebagai Pembimbing I dan Drs. Wens Nagul, M.Pd. Kons sebagai pembimbing II yang dengan segala

kesabaran meluangkan waktu dan pikiran untuk membimbing peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini

4. Pater, Bruder, Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah membekali peneliti dengan berbagai pengetahuan dan keterampilan selama peneliti berada di bangku kuliah hingga penyelesaian skripsi ini.
5. Ibu Marselina Yunita Aso, S.Pd sebagai pegawai tata usaha pada Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah membantu peneliti dalam pengurusan administrasi selama peneliti berada di bangku kuliah hingga penyelesaian skripsi ini.
6. Suster Annunciata Sedu Oyi, PRR yang telah mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
7. Ibu Maria Yulita Seo, S. Pd yang rela meluangkan waktunya untuk membantu peneliti dalam proses pengambilan data di kelas uji coba dan kelas penelitian.
8. Peserta didik kelas VIII<sup>A</sup> dan VIII<sup>B</sup> SMPK Sta. Familia Kupang, yang secara sukarela bersedia meluangkan waktu dan memberikan data yang dibutuhkan dalam penelitian ini
9. Bapak Eduardus Uma (Alm) dan Ibu Elisabeth Tosa, S. Pd, yang selama ini telah memberikan cinta, doa dan dukungan baik moril maupun materil selama masa perkuliahan sampai peneliti menyelesaikan skripsi ini.
10. Orang-orang tersayang Simson Uma, Ironsta Uma, Melki Uma , Yoksan Uma, Eny, Cesard, Celin, Yanti, Jun Uma, Tantri Ndaru, Avila

Uma, Kimberli Uma, Trivoni, Om Markus, Tanta Mia, Indah Engtawilhs, Ignasius Bulang dan seluruh keluarga besar yang telah mendoakan, mendukung peneliti dari awal perkuliahan sampai penyelesaian skripsi ini

11. Rekan-rekan seperjuangan GC19, IPELMEN Kupang, Blewer38, Gema Flobamora, Senat Unwira 2020/2021, Senat FKIP 2021/2022, HMPS BK 2021/2022, dan semua pihak yang telah memotivasi dan menolong peneliti, melalui sumbangan pikiran yang bermanfaat dalam penyelesaian skripsi ini.

12. Para Sahabat Pasulow, Karlos Raja, Iwan Baka, Alfares Rendo, Cristian Sado, Dina Wera, Obby Keban, Jimi Dasion dan semua pihak yang telah memotivasi dan menolong peneliti, melalui sumbangan pikiran yang bermanfaat dalam penyelesaian skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan masukan, saran dan kritik dari para pembaca untuk perbaikan skripsi ini lebih lanjut.

Akhir kata, terlepas dari segala kekurangan dan keterbatasan skripsi ini peneliti tetap berharap, kiranya skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Kupang, Juli 2023

Peneliti

## ABSTRAK

Judul Skripsi: Pengaruh kecerdasan emosional terhadap penyesuaian sosial siswa (studi deskriptif kuantitatif pada siswa kelas VIII<sup>B</sup> SMP Katolik Santa Familia Kupang tahun pelajaran 2022/2023. Masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh kecerdasan emosional terhadap penyesuaian sosial siswa kelas VIII<sup>B</sup> SMP Katolik Santa Familia Kupang tahun pelajaran 2022/2023?. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosional terhadap penyesuaian sosial siswa kelas VIII<sup>B</sup> SMP Katolik Santa Familia Kupang tahun pelajaran 2022/2023. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan alat pengumpul data berupa Kuesioner/angket. Variabel penelitian ini adalah Variabel bebas (X) Kecerdasan Emosional dan Variabel terikat (Y) Penyesuaian Sosial. Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII<sup>B</sup> SMP Katolik Santa Familia Kupang tahun pelajaran 2022/2023, yang berjumlah 27 orang. Hasil penelitian menunjukkan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3,811 > 2,059$ ). Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh kecerdasan emosional terhadap penyesuaian sosial siswa kelas VIII<sup>B</sup> SMPK St. Familia Kupang tahun pelajaran 2022/2023. Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti memberikan saran kepada: 1) Kepala Sekolah selaku pimpinan di sekolah di harapkan dapat berkoordinasi dengan Guru BK dan semua personil sekolah agar dapat membantu siswa dalam meningkatkan kecerdasan emosional sehingga dapat melakukan penyesuaian sosial dengan baik 2) Guru BK diharapkan dapat menyusun dan mengembangkan program bimbingan dan konseling khususnya yang berkaitan dengan kecerdasan emosional dan penyesuaian sosial, agar dapat membantu siswa yang membutuhkan. 3) Siswa diharapkan dapat berpartisipasi aktif dalam mengikuti layanan bimbingan konseling yang dilaksanakan oleh guru BK untuk membantu siswa dalam meningkatkan kecerdasan emosional sehingga dapat melakukan penyesuaian sosial.



## ABSTRACT

*Thesis title: The influence of emotional intelligence on students' social adjustment (quantitative descriptive study of class VIII B students at Santa Familia Catholic Middle School, Kupang, academic year 2022/2023. The problem in this research is whether there is an influence of emotional intelligence on the social adjustment of class VIII B students at Santa Familia Catholic Middle School Familia Kupang for the 2022/2023 school year? The aim of the research is to determine the influence of emotional intelligence on the social adjustment of class VIII B students at Santa Familia Catholic Middle School Kupang for the 2022/2023 school year. This research uses quantitative descriptive methods with data collection tools in the form of questionnaires. The variables in this study are the independent variable (X) Emotional Intelligence and the dependent variable (Y) Social Adjustment. The sample in this study was all students in class VIII B of Santa Familia Catholic Middle School, Kupang, academic year 2022/2023, totaling 27 people. The results of the study show the value  $t_{count} > t_{table}$  ( $3.811 > 2.059$ ). Based on the research results it can be concluded that there is an influence of emotional intelligence on the social adjustment of class VIII B students at SMPK St. Familia Kupang for the 2022/2023 school year. Based on the results of this research, the researcher provides suggestions to: 1) The principal as the school leader is expected to be able to coordinate with the guidance and counseling teacher and all school personnel in order to help students improve their emotional intelligence so that they can make good social adjustments. 2) The guidance and counseling teacher is expected to be able to prepare and develop guidance and counseling programs, especially those related to emotional intelligence and social adjustment, in order to help students in need. 3) Students are expected to be able to actively participate in taking part in counseling guidance services carried out by guidance and counseling teachers to help students increase emotional intelligence so that they can make social adjustments.*

## DAFTAR ISI

|  |      |
|--|------|
| <b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....                   | i    |
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....                  | ii   |
| <b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....               | iii  |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....                      | iv   |
| <b>ABSTRAK</b> .....                             | vii  |
| <b>ABSTRACT</b> .....                            | viii |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....                          | ix   |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....                        | xi   |
| <b>DAFTAR BAGAN DAN GAMBAR</b> .....             | xii  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....                   | 1    |
| A. Latar Belakang .....                          | 1    |
| B. Masalah Penelitian .....                      | 6    |
| C. Tujuan Penelitian .....                       | 6    |
| D. Manfaat Penelitian .....                      | 7    |
| E. Penegasan Konsep.....                         | 8    |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....               | 10   |
| A. Teori-teori Tentang Variabel Penelitian.....  | 10   |
| B. Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan ..... | 23   |
| C. Kerangka Konseptual .....                     | 26   |
| D. Anggapan Dasar dan Hipotesis Penelitian ..... | 28   |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....           | 30   |
| A. Jenis Penelitian.....                         | 30   |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian .....             | 31   |
| C. Populasi dan Sampel Penelitian .....          | 31   |
| D. Defenisi Operasional Variabel .....           | 33   |
| E. Instrumen Penelitian.....                     | 34   |

|  |           |
|--|-----------|
| F. Teknik Analisis Data.....   | 43        |
| G. Uji Asumsi Klasik .....   | 45        |
| H. Uji Hipotesis.....  | 47        |
| <b>BAB IV PENGUMPULAN, PENGOLAHAN, ANALISIS DATA<br/>DAN INTERPRETASI HASIL ANALISIS DATA PENELITIAN .....</b> | <b>48</b> |
| A. Pengumpulan Data .....  | 48        |
| B. Pengolahan Data.....  | 50        |
| C. Analisis Data Penelitian .....  | 51        |
| D. Interpretasi Hasil Analisis Data Penelitian .....   | 57        |
| <b>BAB V PENUTUP.....</b>  | <b>59</b> |
| A. Simpulan .....  | 59        |
| B. Saran.....  | 59        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>  | <b>61</b> |

## DAFTAR TABEL

|   |    |
|---|----|
| Tabel 3.1 Kategori Skor Alternatif Jawaban Angket Kecerdasan Emosional dan Penyesuaian Sosial ..... | 37 |
| Tabel 3.2 Uji Validitas Kecerdasan Emosional .....  | 40 |
| Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas Penyesuaian Sosial .....  | 41 |
| Tabel 3.4 Hasil Uji Reliabilitas .....  | 43 |
| Tabel 4.1 Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana .....   | 52 |
| Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas .....  | 54 |
| Tabel 4.3 Hasil Uji Multikolinearitas.....  | 55 |
| Tabel 4.4 Hasil Uji <i>t</i> .....  | 57 |
| Tabel 4.5 Hasil Uji Koefisien Determinasi .....   | 58 |

## DAFTAR BAGAN DAN GAMBAR

|  |    |
|--|----|
| Bagan 2.1: Kerangka Konseptua.....       | 27 |
| Gambar 4.1: Uji Heteroskedastisitas..... | 56 |