

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis dan interpretasi hasil analisis data penelitian, peneliti dapat menyimpulkan bahwa terdapat pengaruh kecerdasan emosional terhadap penyesuaian sosial Siswa kelas VIII<sup>B</sup> SMP Katolik Santa Familia Kupang Tahun Pelajaran 2022/2023.

### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, peneliti menyampaikan saran kepada pihak-pihak berikut ini:

#### 1. Kepala Sekolah

Kepala sekolah selaku pimpinan di sekolah diharapkan dapat berkoordinasi dengan guru BK dan semua personil sekolah agar dapat membantu siswa meningkatkan kecerdasan emosional sehingga dapat melakukan penyesuaian sosial secara baik.

#### 2. Bagi Guru BK

Guru BK diharapkan dapat menyusun dan mengembangkan program bimbingan konseling khususnya yang berkaitan dengan kecerdasan emosional dan penyesuaian sosial siswa di sekolah.

### 3. Siswa/siswi

Siswa diharapkan dapat berpartisipasi aktif dalam mengikuti layanan bimbingan konseling yang dilaksanakan oleh guru BK untuk membantu siswa dalam meningkatkan kecerdasan emosional sehingga mampu melakukan penyesuaian sosial dengan baik.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ananda, R., & Fadhli, M. (2018). *Statistik Pendidikan* (Teori dan Praktik dalam Pendidikan). Medan: CV. Widya Puspita.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2000). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Casmini. (2007). *Emotional Parenting*. Yogyakarta: Pilar Medika.
- Djaali. 2020. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Gerungan, W. (2004). *Psikologi Sosial* . Bandung: PT Refika Aditama.
- Goleman, D. (2002). *Kecerdasan Emosional, Mengapa EQ Lebih Penting dari Pada IQ* . Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- GOLEMAN, D. (2016). *Emotional Intelegence*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama
- Ghozali, Imam. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hartono Jogiyanto. 2016. *Metode Penelitian*. Yogyakarta : Badan Penerbit Fakultas Ekonomi, UGM.
- Hurlock, E. B. (2010). *Psikologi perkembangan jilid 5*. (M. T. Z, Trans.) Jakarta: Gramedia pustaka utama.
- Kuswana, W. S. (2014). *Biopsikologi Pembelajaran Perilaku* . Bandung: Alfabeta.
- Martin, A. D. (2003). *Emotional Quality Management*. (A. Giananjar, Penerj.) Jakarta: Arga.
- Musbikin, Iman. 2013. *Mengatasi Kenakalan siswa remaja*. Pekanbaru: Zanafa Publishing
- Qomusuddin, I., V. (2019) *Statistik Pendidikan (Lengkap dengan Aplikasi IMB SPSS Statistic 20.0)*. Deepublish
- Santrock, J. W. 2014. *Adolescence*. 5 th New York: McGraw-Hill

- Scheiders, A. A. (2010). *Personal Adjustment and Mental Health*. (R. d. Winstons, Trans.) New York: Holt.
- Sudaryono. (2018). *Metodologi Penelitian*. Depok: Rajawali Pers.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian dan bimbingan*. Bandung: Alfabeta .
- Sunarto & Hartono. (2011). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suyono. (2015). *Analisis Regresi untuk Penelitian*. Jakarta: Deepublish
- Yusuf, S. (2007). *Psikologi Perkembangannya Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nurdin. (2009). Pengaruh Kecerdasan Emosional. *Jurnal Administrasi Pendidikan Vol. IX No. 1 April 2009* , 86-108.
- Nurdin. (2012). Pengaruh kecerdasan emosional terhadap penyesuaian sosial siswa di sekolah. *Jurnal Administrasi Pendidikan, IX*.
- Widyana, Wiroko, Paramita . (2018). Pengaruh Kecerdasan Emosi Terhadap Penyesuaian Sosial. *Jurnal Psikologi Volume 16 Nomor 1 Juni 2018* , 37-44.
- Septiyaningtyas, R. (2014, November). Pengaruh Kecerdasan Emosi Terhadap Penyesuaian. *Skripsi*.
- Marleny Rambu Riada, Irene Elvira Daik, Ferderika Leuanan. (2022). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Penyesuaian Sosial Mahasiswa Baru IAKN Kupang . *Jurnal Sosial Humaniora Sigli | Volume 5, Nomor 2, Desember 2022*