

**PROFIL Kecerdasan Emosional Siswa Kelas XI MIA SMA  
KATOLIK SINT CAROLUS KUPANG Tahun Pelajaran 2022/2023 dan  
Implikasinya bagi Program Bimbingan Pribadi**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan**

**OLEH**

**Maria Santria Elan  
NIM 111 18 017**

**PROGRAM STUDI Bimbingan dan Konseling  
Jurusan Ilmu Pendidikan**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
KUPANG**

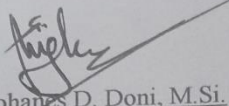
**2022**

LEMBAR PENGESAHAN

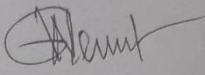
Skripsi ini telah disetujui dan disahkan pada tanggal 16 Desember 2022

Oleh

Pembimbing I

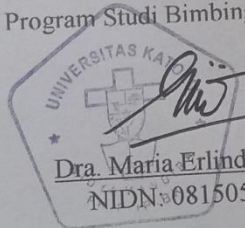
  
Drs. Yohanes D. Doni, M.Si.  
NIDN: 0806086001

Pembimbing II

  
Drs. Wens Nagul, M.Pd. Kons  
NIDN: 0828116301


Mengetahui,

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling

  
  
Dra. Maria Erlinda, M.Pd.  
NIDN: 0815056602

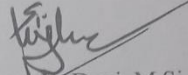
Mengesahkan,

Dekan FKIP Unwira

  
  
Dr. Madar Aleksius, M.Ed.  
NIDN: 0829076201

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan dihadapan panitia ujian skripsi, Fakultas Keguruan dan ilmu Pendidikan, Program Studi Bimbingan dan Konseling, dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan jenjang Strata I pada tanggal 19 Desember 2022.

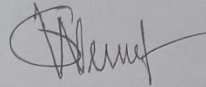
Panitia Ujian



Drs. Yohanes D. Doni, M.Si.

NIDN: 0806086001

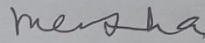
Ketua



Drs. Wens Nagul, M.Pd. Kons

NIDN: 0828116301

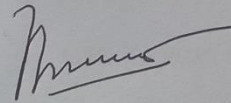
Sekretaris



Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd

NIDN: 0822066201

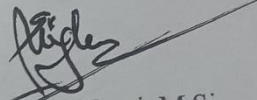
Penguji I



Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd.

NIDN: 0818066201

Penguji II



Drs. Yohanes D. Doni, M.Si.

NIDN: 0806086001

Penguji III

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

Motto: Serahkanlah segala kekuatiranmu kepada-Nya, sebab Ia yang memelihara kamu. ( Petrus 5:7)

### **Persembahan:**

Skripsi ini ku persembahkan untuk:

1. Bapak Primus Meka dan Mama Metildis  
Naghung yang terkasih.
2. Kakak Eolenora Sarinita Sming
3. Adik Yohanes Darim Yosing dan Lion Prima  
Salosing yang tercinta
4. Almamater tercinta Universitas Katolik Widya  
Mandira

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas berkat bantuan dan penyertaan-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Judul skripsi profil kecerdasan emosional siswa kelas XI MIA SMA Katolik Sint Carolus Kupang tahun pelajaran 2022/2023 dan implikasinya bagi program bimbingan pribadi. Rumusan masalah penelitian ini 1) Bagaimana profil kecerdasan emosional siswa kelas XI MIA SMA Katolik Sint Carolus Kupang tahun pelajaran 2022/2023? 2) Apa implikasi profil kecerdasan emosional siswa kelas XI MIA SMA Katolik Sint Carolus Kupang tahun pelajaran 2022/2023, bagi program bimbingan pribadi? Tujuan penelitian ini untuk mengetahui 1) Profil kecerdasan emosional siswa kelas XI MIA SMA Katolik Sint Carolus Kupang tahun pelajaran 2022/2023. 2) Implikasi dari profil kecerdasan emosional siswa kelas XI MIA SMA Katolik Sint Carolus Kupang tahun pelajaran 2022/2023 bagi program bimbingan pribadi.

Proses penyelesaian skripsi ini tentu tidak terlepas dari bimbingan, bantuan, saran dan masukan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Madar Aleksius, M.Ed. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira, yang telah membantu peneliti dalam segala urusan administrasi penelitian.

2. Dr. Kristo Djawa Djong, M.Pd selaku Wakil Dekan 1 Fakultas Keguruan dan ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira yang telah membantu peneliti dalam segala urusan administrasi penelitian.
3. Dra. Maria Erlinda, M.Pd selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling yang selalu memberikan motivasi dan arahan kepada peneliti selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
4. Drs. Yohanes Demon, M. Si sebagai pembimbing I dan Drs. Wens Nagul, M. Pd. Kons sebagai pembimbing II yang dengan segala kesabaran meluangkan waktu dan pikiran untuk membimbing peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Pater, Bruder, Bapak dan Ibu Dosen pada Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah membekali peneliti dengan berbagai pengetahuan dan keterampilan selama peneliti berada di bangku kuliah hingga penyelesaian skripsi ini.
6. Ibu Marselina Yunita Aso, S.Pd sebagai pegawai tata usaha pada Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah membantu peneliti dalam pengurusan administrasi.
7. Bapak Fredus Kolo, S. Ag, sebagai Kepala SMA Katolik Sint Carolus Kupang yang telah mengijinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian.
8. Bapak Ibu Guru SMA Katolik Sint Carolus Kupang, yang dengan caranya masing-masing telah mempermudah dan memfasilitasi kegiatan penelitian ketika peneliti berada di tempat penelitian.

9. Siswa kelas XI MIA SMA Katolik Sint Carolus Kupang yang secara sukarela bersedia meluangkan waktu dan memberikan data yang dibutuhkan dalam penelitian ini.
10. Bapak Primus Meka, Mama Metildis Naghung, Kakak Eolenora Sarinita Sming dan Adik Fransiskus Yordanrim Almun, Yohanes Darim Yosing, Fransiskus Emanuel Anggal, Lion Prima Salosing, serta semua anggota keluarga yang telah mendukung, mendoakan, memberi motivasi kepada peneliti dari awal perkuliahan sampai pada penyelesaian skripsi ini.
11. Teman-teman seperjuangan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling angkatan 2018 yang selalu memotivasi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan masukan, saran dan kritik dari para pembaca untuk perbaikan skripsi ini lebih lanjut.

Kupang, 19 Desember 2022

Peneliti

## ABSTRAK

Judul skripsi : Profil kecerdasan emosional siswa kelas XI MIA SMA Katolik Sint Carolus Kupang Tahun Pelajaran 2022/2023 dan implikasinya bagi program bimbingan pribadi. Rumusan masalah: 1) Bagaimana profil kecerdasan emosional siswa kelas XI MIA SMA Katolik Sint Carolus Kupang tahun pelajaran 2022/2023?, 2) Apa implikasi profil kecerdasan emosional siswa kelas XI MIA SMA Katolik Sint Carolus Kupang tahun pelajaran 2022/2023, bagi program bimbingan Pribadi?. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui 1) Profil kecerdasan emosional siswa kelas XI MIA SMA Katolik Sint Carolus Kupang tahun pelajaran 2022/2023, 2) Implikasi dari profil kecerdasan emosional siswa kelas XI MIA SMA Katolik Sint Carolus Kupang tahun pelajaran 2022/2023, bagi program bimbingan pribadi. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan alat pengumpul data berupa angket. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas XI MIA SMA Katolik Sint Carolus Kupang tahun pelajaran 2022/2023 yang berjumlah 21 siswa. Teknik analisis data menggunakan analisis kecendrungan pusat. Hasil analisis data sebagai berikut skor rata-rata kecerdasan emosional siswa kelas XI MIA SMA Katolik Sint Carolus Kupang tahun pelajaran 2022/2023 sebesar 145,95 berada di antara rentangan skor 143-179, termasuk kategori sangat tinggi. Hasil analisis setiap aspek menunjukkan bahwa skor rata-rata aspek mengenal emosi sendiri sebesar 25,29 berada di antara rentangan skor 20-25 termasuk kategori tinggi, skor rata-rata aspek mengelola emosi sebesar 27,00 berada di antara rentangan skor 26-32 termasuk kategori sangat tinggi, skor rata-rata aspek memotivasi diri sendiri sebesar 42,97 berada di antara rentangan skor 39-48, termasuk kategori sangat tinggi, skor rata-rata aspek mengenal emosi orang lain sebesar 24,21 berada di antara rentangan skor 20-25 termasuk kategori tinggi, skor rata-rata aspek membina hubungan sebesar 27,09 berada di antara rentangan skor 26-32 termasuk kategori sangat tinggi. Berdasarkan hasil yang diperoleh dalam penelitian ini peneliti memberikan saran kepada: a) Kepala sekolah selaku penanggung jawab untuk terus mengkoordinir konselor atau guru BK dalam melaksanakan bimbingan pribadi dengan baik, guna membantu siswa dalam mengatasi masalah agar bisa mempertahankan kecerdasan emosional siswa yang sudah baik. b) Guru bimbingan konseling diharapkan untuk merancang dan mengembangkan program bimbingan pribadi guna mempertahankan kecerdasan emosional siswa yang sudah baik. c) siswa diharapkan untuk secara aktif memanfaatkan program bimbingan pribadi yang dilaksanakan guru bimbingan dan konseling untuk mempertahankan kecerdasan emosional yang sudah baik.



## ***ABSTRACT***

Thesis title: Profile of emotional intelligence and its implications for the personal guidance program for class XI MIA students at Sint Carolus Catholic High School Kupang for the 2022/2023 academic year. The problems in this study are: 1) What are the profiles of the emotional intelligence of class XI MIA students at Sint Carolus Kupang Catholic High School in the 2022/2023 academic year? for the Personal tutoring program?. The purpose of this study was to find out 1) The profile of the emotional intelligence of class XI MIA students at Sint Carolus Catholic High School Kupang for the 2022/2023 academic year, for the personal guidance program. 2) Implications of the emotional intelligence profile of class XI MIA students at Sint Carolus Kupang Catholic High School for the 2022/2023 academic year, for personal guidance programs. This study used a quantitative descriptive method with a data collection tool in the form of a questionnaire. The population and sample of this study were students of class XI MIA at Sint Carolus Kupang Catholic High School for the 2022/2023 academic year, with a total of 21 students. The data analysis technique uses the central tendency analysis. The variable in the research is a single variable, namely students' emotional intelligence.

The results of the data analysis show that the emotional intelligence of class XI MIA students at Sint Carolus Kupang Catholic High School for the 2022/2023 academic year obtained an average score of 145.95 in the score range 143-179, which is in the very high category. The results of the analysis of each aspect show that the aspect of knowing one's own emotions with an average score of 25.29 in the range of the average score of 20-25 is in the high category, aspects of managing emotions with an average score of 27.00 in the range of score 26-32 are in the very high category, aspects of self-motivation with an average score of 42.97 in the range of scores 39-48, are in the very high category, aspects of knowing the emotions of others with an average score of 24.21 in the range of scores 20-25 are in the high category, the aspect of building relationships with an average score of 27.09 in the range of scores 26-32 is in the very high category. Based on the results obtained in this study, the researcher provides several suggestions to: a) The principal is expected to maintain and increase cooperation with all parties in the school, especially guidance and counseling teachers to carry out the design of a personal guidance program in fostering students' emotional intelligence well. b) Counseling guidance teachers are expected to improve good cooperation with homeroom teachers and subject teachers in order to obtain information about students who have good emotional intelligence in personal guidance programs. c) students are expected to be actively involved in the activities of the personal guidance program carried out at school, in order to improve emotional intelligence properly.

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	i
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	viii
<i>ABSTRACT</i> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	xv
<b>DARTAR LAMPIRAN</b> .....	
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Defenisi Konseptual .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	10
A. Teori-teori tentang variabel penelitian .....	10
B. Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	21
C. Kerangka Konseptual .....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	25
A. Jenis Penelitian.....	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	26
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	26
D. Definisi Operasional Variabel.....	28
E. Instrumen Penelitian.....	29

F. Teknik Analisis Data.....	43
<b>BAB IV PENGUMPULAN, PENGOLAHAN, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL ANALISIS DATA, DAN IMPLIKASI.....</b>	<b>52</b>
A. Pengumpulan Data.....	52
B. Pengolahan Data .....	55
C. Analisis Data .....	56
D. Interpretasi Hasil Analisis Data .....	69
E. Implikasi Bagi Program Bimbingan pribadi.....	72
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>74</b>
A. Kesimpulan .....	74
B. Saran.....	76
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>77</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Pedoman skoring .....	31
Tabel 3.2 Hasil Uji Validitas Angket Kecerdasan Emosional.....	38
Tabel 3.3 Hasil Uji Reabilitas Angket Kecerdasan Emosional .....	42
Tabe 3.4 Kriteria Kecerdasan Emosional .....	46
Tabel 3.5 Kriteria Skor Aspek Mengenal Emosi Sendiri .....	47
Tabel 3.6 Kriteria Aspek Mengelola Emosi .....	48
Tabel 3.7 Kriteria Aspek Memotivasi Diri Sendiri .....	49
Tabel 3.8 Kriteria Aspek Mengenal Emosi Orang Lain .....	50
Tabel 3.9 Kriteria Aspek Membina Hubungan .....	51
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Skor Kecerdasan Emosional .....	57
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor Aspek Mengenal Emosi Sendiri .....	60
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Skor Aspek Mengelola Emosi .....	62
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Skor Aspek Memotivasi Diri Sendiri.....	64
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Skor Aspek Mengenal Emosi Orang Lain .....	66
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Skor Aspek Membina Hubungan .....	68
Tabel 4.7 Hasil Rekapitulasi Item Yang Bermasalah.....	73
Tabel 4.8 Rekomendasi Materi Pelaksanaan Program Bimbingan Materi.....	73

## DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2.1 Kerangka Konseptual .....	24

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1: Kisi-kisi Angket Kecerdasan Emosional
- Lampiran 2: Angket Kecerdasan Emosional
- Lampiran 3: Surat permohonan izin penelitian dari peneliti kepada Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling
- Lampiran 4: Surat permohonan izin penelitian dari Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling kepada Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang
- Lampiran 5: Surat permohonan izin penelitian dari Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang kepada Kepala SMA Katolik Sint Carolus Kupang
- Lampiran 6: Surat keterangan selesai penelitian dari Kepala SMA Katolik Sint Carolus Kupang
- Lampiran 7: Nama-nama responden uji coba siswa kelas XI IPS SMA Katolik Carolus Kupang
- Lampiran 8: Nama-nama responden penelitian siswa kelas XI MIA SMA Katolik Carolus Kupang
- Lampiran 9: Tabulasi Data uji coba Angket Kecerdasan Emosional
- Lampiran 10: Tabulasi Data uji coba Aspek Mengenal Emosi Sendiri
- Lampiran 11: Tabulasi Data uji coba Aspek Mengelola Emosi
- Lampiran 12: Tabulasi Data uji coba Aspek Memotivasi Diri Sendiri
- Lampiran 13: Tabulasi Data uji coba Aspek Mengenal Emosi Orang lain
- Lampiran 14: Tabulasi Data uji coba Aspek Membina Hubungan
- Lampiran 15: Tabulasi Data Belahan Ganjil
- Lampiran 16: Tabulasi Data Belahan Genap

- Lampiran 17: Tabulasi Data Penelitian Keseluruhan Aspek Kecerdasan Emosional
- Lampiran 18: Tabulasi Data aspek Mengenal Emosi Sendiri
- Lampiran 19: Tabulasi Data aspek Mengelola Emosi
- Lampiran 20: Tabulasi Data aspek Memotivasi Diri Sendiri
- Lampiran 21: Tabulasi Data aspek Mengenal Emosi orang lain
- Lampiran22: Tabulasi Data aspek Membina Hubungan
- Lampiran 23: Nilai r product Moment
- Lampiran 24: Tabel A Distribusi Normal