

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data penelitian dan hasil penelitian di atas, peneliti berhasil menjelaskan hipotesis dengan hasil kesimpulan sebagai berikut.

1. Hasil analisis deskriptif memberikan gambaran kategori persepsi variabel Inklusi Keuangan, Kontrol Diri, Pembelajaran Manajemen Keuangan, dan variabel Minat Menabung tergolong baik, dengan nilai persentase masing-masing sebesar 71.11%, 71.38%, 75.96% dan 71.16%.
2. Variabel Inklusi Keuangan, Kontrol Diri dan Pembelajaran Manajemen Keuangan secara parsial berpengaruh positif dan signifikan terhadap Minat Menabung, pada mahasiswa prodi manajemen Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Widya Mandira Kupang.
3. Variabel Inklusi Keuangan, Kontrol Diri, dan Pembelajaran Manajemen Keuangan secara simultan berpengaruh positif dan signifikan terhadap variabel Minat Menabung, pada mahasiswa prodi manajemen Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Widya Mandira Kupang.
4. Hasil koefisien determinasi pada penelitian ini adalah sebesar 0.587% yang merupakan kontribusi dari variabel Inklusi Keuangan, Kontrol Diri dan Pembelajaran Manajemen Keuangan, sedangkan sisanya yaitu 0.413 % dapat dijelaskan oleh variabel lain di luar penelitian ini, dapat dijelaskan oleh variabel lain yang tidak dilibatkan dalam penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan data penelitian dan hasil pembahasan, peneliti dapat menyarankan hal-hal berikut:

1. Variabel Inklusi Keuangan indikator dengan nilai terendah adalah akses dibandingkan dengan indikator lainnya. Untuk selanjutnya diharapkan bagi para mahasiswa untuk lebih mempergunakan akses yang diberikan oleh lembaga keuangan dan baik sehingga dapat menarik Minat dalam Menabung.
2. Untuk variabel Kontrol diri indikator yang memiliki nilai terendah adalah Tingkat Pengeluaran dibandingkan dengan indikator lainnya. Untuk itu, diharapkan kepada para mahasiswa untuk lebih memperhatikan tingkat pengeluarannya dengan baik agar bisa menabung.
3. Variabel Pembelajaran Manajemen Keuangan indikator yang memiliki nilai terendah adalah indikator pengetahuan tabungan dan investasi. Untuk itu, diharapkan kepada mahasiswa untuk lebih memperhatikan pengetahuan tabungan dan investasi agar mahasiswa dapat mengerti dengan baik agar bisa menerapkan dalam kehidupan sehari-hari.
4. Berdasarkan data dan pembahasan variabel Inklusi Keuangan (X1) merupakan kontribusi yang paling rendah (nilai β) dibandingkan dengan variabel Kontrol Diri (X2) dan Pembelajaran Manajemen Keuangan (X3). Maka dari itu, diharapkan kepada para mahasiswa untuk lebih bijak dalam penggunaan dari akses layanan jasa keuangan yang diberikan.

5. Bagi peneliti-peneliti berikutnya yang ingin mengadakan riset serupa, di harapkan dapat lebih mengembangkan hasil penelitian ini, sehingga dapat diketahui lebih dalam alasan minat menabung, dengan mengangkat tempat penelitian lainnya dengan jumlah variabel yang lebih luas.

DAFTAR PUSTAKA

- Ali Hasan. 2013. *Marketing dan Kasus-Kasus Pilihan*. Caps Publishing. Jakarta: Angipora.
- Anisa, Nur Kumala 2019. *Pengaruh Pembelajaran Keuangan, Literasi Keuangan, dan Risk Tolerance Terhadap Perilaku Berinvestasi Negeri Surabaya*. Aribowo Prijosaksono dan Roy Sembel. *Self Management Series Control Your Life*. Jakarta: Gramedia.
- Ardiana. 2016. Kontrol Diri, Pendidikan Pengelolaan Keuangan Keluarga, Pengetahuan Inklusi Keuangan Siswa Pengaruhnya Terhadap Perilaku Menabung Siswa SMK Se Kota Kediri. *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 4(1), 59. Ar-Ruzz Media.
- Ayu Ramadhani Tyas dan Ika Yustina Rahmawati. 2021. *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Menabung Di Kalangan Mahasiswa (Studi Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis di Universitas Muhammadiyah Purwokerto, Universitas Jendral Soedirman dan Universitas Wijaya Kusuma)*.
- Cahyani, A. F. 2013. Pengaruh Persepsi Bunga Bank dan Kualitas Pelayanan Terhadap Minat Menabung Pada Bank BNI Syariah di Kota Bandung. *Journal of Social and Politic*, 2(3), 1-9.
- Chen, Haiyang & Volpe, Ronald P. 1998. *An Analysis of Personal Literacy among College Students*. *Financial Service Review* (7) 2:107
- Darsono dan Ashari. 2005. *Pedoman Praktis Memahami Laporan Keuangan*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Diana dan Setiawati. 2017. *Akuntansi Keuangan Menengah Berbasis Standar Akuntansi Keuangan Terbaru*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Dwi Martani, dkk. 2014. *Akuntansi Keuangan Menengah Berbasis PSAK*. Jakarta: Salemba Empat.
- Erawati, Neni. (2016). *Pengaruh Literasi Keuangan, Pembelajaran di Perguruan Tinggi, dan Pengalaman Bekerja terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Surabaya*. *Skripsi tidak diterbitkan*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK) Vol5, No 1, 2017*. Universitas Negeri Surabaya.
- Fahmi. 2018. *Pengantar Manajemen Keuangan*. Bandung: Alfabeta.
- Ghozali, Iman. 2006. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan SPSS*. Cetakan keempat. Badan Penerbit Universitas Diponegoro: Semarang.

- Ghufron, M. Nur & Risnawati, Rini. 2017. *Teori-Teori Psikologi*. Jogjakarta:
- Hanafi, Mamduh dan Halim, 2014, *Analisis Laporan Keuangan.*, Edisi tujuh., UPP AMP YKPN, Yokyakarta.
- Hani 2015. “*Teknik Analisis Laporan Keuangan*”. Medan: In Media.
- Harahap, 2010. *Analisis Kritis atas Laporan Keuangan*. Cet 11. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Harjito dan Martono. 2010. *Majamenen Keuangan*. Yogyakarta: Ekonomi.
- Hendra dan Andi Afrizal. 2020. *Pengaruh Kontrol Diri, Literasi Keuangan, Dan Inklusi Keuangan Terhadap Perilaku Menabung Mahasiswa Prodi Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Pasir Pengaraian*.
- Hery. 2014. *Akuntansi Dasar 1 dan 2*. Jakarta: PT Gramedia.
- Hery. 2014. *Financial Ratio For Business*. Jakarta: Gramedia.
- June P. Tangney. 2004. High Self-Control Predicts Good Adjustment, Less Pathology, Better Grades, and Interpersonal Success. *Journal of Personality* 72:2.
- Kotler dan Philip. 2011. *Manajemen Pemasaran di Indonesia* (edisi 1). Jakarta: Salemba Empat.
- Lutfi dan Iramani. 2008.
- Mega, Krisdayanti. 2020. *Pengaruh literasi keuangan, Inklusi keuangan, Uang Saku, Teman Sebaya, Gaya Hidup, Dan Konrol Diri Terhadap Minat Menabung Mahasiswa*.
- OJK. (2016). *Survei Nasional Literasi Dan Inklusi Keuangan 2019*.
- Otoritas Jasa Keuangan. 2017.
- Pelaksanaan Peraturan Presiden (Perpes) No 82 Tahun 2016 tentang strategi nasional keuangan inklusi keuangan dengan tujuan meningkatkan kesadaran masyarakat bahwa pentingnya kebiasaan menabung sejak dini.
- Peraturan Presiden Nomor 114 Tahun 2020 (Perpres SNKI, 2020:12).
- Putri dan Susanti. 2018. *Pengaruh Literasi Keuangan, Inklusi Keuangan, Uang Saku, Dan Teman Sebaya Terhadap Perilaku Menabung Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Surabaya*.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.

Sugiyono. 2006. *Statistika Untuk Penelitian*, Cetakan Ketujuh. Alfabeta: Bandung.

Sugiyono. 2007. *Statistika Untuk Penelitian*. Alfabeta: Bandung.

Sugiyono. 2010. *Statistika Untuk Penelitian*. Alfabeta: Bandung.

Tunggal Purnama Putrid dan Susanti. 2018. *Pengaruh Kontrol Diri, Literasi Keuangan, Dan Inklusi Keuangan Terhadap Perilaku Menabung Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Surabaya*.

Vivi Rikayanti dan Agung Listiadi. 2020. *Pengaruh Literas Keuangan, Pembelajaran Manajemen Keuangan, dan Uang Saku Terhadap Perilaku Menabung*.

<https://www.idx.idx.co.id/>

<https://sikapiuangmu.ojk.go.id>