

**PROFIL PENYESUAIAN SOSIAL SISWA DAN IMPLIKASINYA BAGI  
PROGRAM BIMBINGAN SOSIAL KELAS VIII<sup>A</sup> SMP KATOLIK  
SANCTA FAMILIA KUPANG TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan**

**Oleh**

**Fransiska Oreng Sogemaking  
NIM 11118057**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
KUPANG  
2023**

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan pada tanggal 26 Juli 2023

Oleh

Pembimbing I

Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd  
NIDN: 0822066201

Pembimbing II

Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd  
NIDN: 0818066201

Mengetahui

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling

Dra. Maria Erlinda, M.Pd  
NIDN: 0815056602

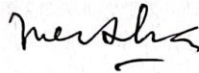
Mengesahkan

Dekan FKIP Unwira

Dra. Vadar Alexsius, M.Ed  
NIDN: 0829076201

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan dihadapan Panitia Ujian Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Bimbingan dan Konseling dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Jenjang Strata I pada tanggal 31 Juli 2023.

Panitia Penguji:



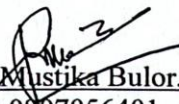
Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd  
NIDN: 0822066201  
Ketua



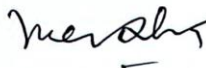
Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd  
NIDN: 0818066201  
Sekertaris



Drs. Yohanes D. Doni, M.Si  
NIDN: 0806086001  
Penguji I



Dra. Rosa Mustika Bulor, M.Pd  
NIDN: 0807056401  
Penguji II



Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd  
NIDN: 0822066201  
Penguji III

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **Motto:**

Dan apa yang telah kamu pelajari dan apa yang kamu terima dan apa yang telah kamu dengar dan apa yang telah kamu lihat padaKu, lakukanlah itu. Maka Allah sumber damai sejahtera akan menyertai kamu (Filipi. 4:9).

### **Persembahan:**

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Bapak Emanuel Stefanus Dere Sogemaking dan Mama Agnes Siti Songgoleta.
2. Kakak Yos Sogemaking, Reksi Sogemaking dan Adik Gebi Sogemaking, Sandro Sogemaking.
3. Alma mater tercinta Universitas Katolik Widya Mandira.

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas berkat bantuan dan penyertaan-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini berjudul profil penyesuaian sosial dan implikasinya bagi program bimbingan sosial siswa kelas VIII<sup>A</sup> SMP Katolik Sancta Familia Kupang Tahun Pelajaran 2022/2023. Masalah yang ditelusuri yakni, 1) Bagaimana profil penyesuaian sosial siswa kelas VIII<sup>A</sup> di SMP Katolik Sancta Familia Kupang Tahun Pelajaran 2022/2023. 2) Apa implikasi profil penyesuaian sosial bagi program bimbingan sosial siswa kelas VIII<sup>A</sup> di SMP Katolik Sancta Familia Kupang Tahun Pelajaran 2022/2023.

Tujuan yang ingin dicapai dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Profil penyesuaian sosial siswa kelas VIII<sup>A</sup> SMP Katolik Sancta Familia Kupang Tahun Pelajaran 2022/2023. 2) Implikasi profil penyesuaian sosial bagi program bimbingan sosial siswa kelas VIII<sup>A</sup> SMP Katolik Sancta Familia Kupang Tahun Pelajaran 2022/2023.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh sebab itu pada kesempatan ini, peneliti ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Madar Aleksius, M.Ed. sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira yang telah membantu peneliti memperlancarkan urusan administrasi penelitian.

2. Dra. Maria Erlinda, M.Pd. sebagai Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Katolik Widya Mandira yang telah memberikan motivasi dan arahan kepada peneliti selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
3. Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd. sebagai pembimbing I yang dengan sabar membimbing, membantu, dan memberikan arahan kepada peneliti mulai dari penyusunan proposal sampai pada penyelesaian skripsi ini.
4. Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd. sebagai pembimbing II yang dengan sabar membimbing, membantu, dan memberikan arahan kepada peneliti mulai dari penyusunan proposal sampai pada penyelesaian skripsi ini.
5. Pater, Bruder, Bapak, dan Ibu dosen pada Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah membantu peneliti dengan berbagai pengetahuan dan keterampilan selama berada di bangku kuliah.
6. Ibu Marselina Yunita Aso, S.Pd., sebagai pegawai Tata Usaha Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah membantu peneliti dalam pengurusan administrasi selama proses perkuliahan dan penulisan skripsi ini.
7. Sr. M. Annuncuata Maria Sedu Oyi, PRR., sebagai Kepala SMP Katolik Sancta Familia Kupang yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
8. Bapak Ibu Guru SMP Katolik Sancta Familia Kupang yang dengan caranya masing-masing telah mempermudah dan memfasilitasi kegiatan penelitian.

9. Siswa kelas VIII<sup>A</sup> dan VIII<sup>B</sup> SMP Katolik Sancta Familia Kupang, yang bersedia meluangkan waktu dan memberikan data yang dibutuhkan dalam penelitian ini.
10. Bapak Emanuel Stefanus Dere Sogemaking dan Mama Agnes Siti Songgoleta, Kakak Yos Sogemaking, Reksi Sogemaking, dan Adik Gebi Sogemaking, Sandro Sogemaking yang selalu memberikan kasih sayang, doa dan dukungan kepada peneliti.
11. Teman terbaik Ifa Deran Pain, Riana Dede, Anci Neonbasu, Fan Aran dan Brian Lebaona yang selalu memberikan motivasi dan membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Teman-teman angkatan 2018 pada Program Studi Bimbingan dan Konseling yang selalu memotivasi dan membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu segala saran dan kritik yang membangun sangat peneliti harapkan demi penyempurnaan skripsi ini. Akhir kata, terlepas dari segala kekurangan dan keterbatasan skripsi ini, peneliti tetap berharap, kiranya skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Kupang, Juli 2023

Peneliti

## ABSTRAK

Judul Skripsi: Profil penyesuaian sosial siswa dan implikasinya bagi program bimbingan sosial kelas VIII<sup>A</sup> SMP Katolik Sancta Familia Kupang Tahun Pelajaran 2022/2023. Masalah yang ditelusuri yakni, 1) Bagaimana profil penyesuaian sosial siswa kelas VIII<sup>A</sup> di SMP Katolik Sancta Familia Kupang Tahun Pelajaran 2022/2023. 2) Apa implikasi profil penyesuaian sosial siswa bagi program bimbingan sosial kelas VIII<sup>A</sup> di SMP Katolik Sancta Familia Kupang Tahun Pelajaran 2022/2023.

Tujuan penelitian untuk mengetahui: 1) Profil penyesuaian sosial siswa kelas VIII<sup>A</sup> SMP Katolik Sancta Familia Kupang Tahun Pelajaran 2022/2023. 2) Implikasi profil penyesuaian sosial bagi program bimbingan sosial siswa kelas VIII<sup>A</sup> SMP Katolik Sancta Familia Kupang Tahun Pelajaran 2022/2023. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif dan alat pengumpul data berupa angket penyesuaian sosial.

Teknik analisis data penelitian menggunakan rumus kecenderungan pusat. Hasil analisis penelitian menunjukkan skor rata-rata Profil Penyesuaian Sosial sebanyak 174,6250. Profil penyesuaian sosial siswa kelas VIII<sup>A</sup> SMP Katolik Sancta Familia Kupang tahun pelajaran 2022/2023 menunjukkan skor rata-rata sebesar 174,6250 berada di antara rentangan skor 164-201 termasuk kategori sangat tinggi.

Hal ini dapat disimpulkan bahwa siswa kelas VIII<sup>A</sup> SMP Katolik Sancta Familia Kupang tahun pelajaran 2022/2023 memiliki penyesuaian sosial yang baik. Berdasarkan hasil analisis data penelitian sebagaimana yang telah diuraikan, maka peneliti mengajukan saran kepada pihak-pihak berikut: a) Kepala Sekolah: diharapkan untuk meningkatkan kerja sama dengan guru BK, memfasilitasi dan mendukung seluruh program bimbingan sosial di sekolah agar terlaksana dengan baik guna mempertahankan penyesuaian sosial siswa yang sudah baik. b) Guru BK: diharapkan untuk merancang dan mengembangkan program bimbingan sosial yang sesuai dengan kebutuhan siswa guna mempertahankan penyesuaian sosial siswa yang sudah baik. c) Siswa: diharapkan untuk secara aktif memanfaatkan bimbingan sosial yang dilaksanakan guru BK untuk mempertahankan penyesuaian sosial mereka yang sudah baik.

**Kata Kunci : penyesuaian sosial siswa dan bimbingan sosial siswa**



## ***ABSTRACT***

Thesis title: Profile of students' social adjustment and its implications for the class VIIIA social guidance program at Sancta Familia Kupang Catholic Middle School for the 2022/2023 academic year. The problems being explored are, 1) What is the social adjustment profile of class VIIIA students at Sancta Familia Kupang Catholic Middle School for the 2022/2023 academic year. 2) What are the implications of the social adjustment profile for the social guidance program of class VIIIA students at Sancta Familia Kupang Catholic Middle School for the 2022/2023 academic.

The aim of the research is to determine: 1) The social adjustment profile of class VIIIA students at Sancta Familia Kupang Catholic Middle School for the 2022/2023 academic year. 2) Implications of the social adjustment profile for the social guidance program for class VIIIA students at Sancta Familia Kupang Catholic Middle School for the 2022/2023 academic year.

The method used in this research is quantitative descriptive and the data collection tool is a social adjustment questionnaire. The research data analysis technique uses the central tendency formula. The results of the research analysis show that the average score for the Social Adjustment Profile is 174.6250. The social adjustment profile of class VIIIA students at Sancta Familia Kupang Catholic Middle School for the 2022/2023 academic year shows an average score of 174.6250, which is between the score range 164-201, which is in the very high category. It can be concluded that class VIIIA students at Sancta Familia Kupang Catholic Middle School for the 2022/2023 academic year have good social adjustment.

Based on the results of research data analysis as described, the researcher makes suggestions to the following parties: a) School Principal: it is hoped that he will increase collaboration with guidance and counseling teachers, facilitate and support all social guidance programs in schools so that they are implemented well in order to maintain adjustment. students' social skills are good. b) Guidance and Guidance Teachers: are expected to design and develop social guidance programs that suit student needs in order to maintain students' good social adjustment. c) Students: are expected to actively utilize the social guidance carried out by the guidance and counseling teacher to maintain their good social adjustment.

**Keywords: student social adjustment and student social guidance**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>MOTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>viii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Defenisi Konseptual.....	5
E. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORETIS</b> .....	<b>7</b>
A. Teori Tentang Variabel Penelitian.....	7
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	20
C. Kerangka Berpikir .....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>25</b>
A. Jenis Penelitian.....	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	26
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	26
D. Defenisi Operasional Variabel .....	28
E. Instrumen Penelitian.....	28
F. Teknik Analisis Data.....	43
<b>BAB IV PENGUMPULAN, PENGOLAHAN, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL ANALISIS DATA</b> .....	<b>52</b>
A. Pengumpulan Data .....	52
B. Pengolahan Data .....	54

C. Analisis Data Penelitian.....	55
D. Interpretasi Hasil Analisis Data .....	70
E. Implikasi Bagi Program Bimbingan Sosial .....	72
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>74</b>
A. Simpulan .....	74
B. Saran.....	75
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>77</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pedoman Skoring Angket.....	30
Tabel 3.2 Hasil Uji Validitas Angket Penyesuaian Sosial .....	39
Tabel 3.3 Hasil Uji Reliabilitas Angket Penyesuaian Sosial .....	43
Tabel 3.4 Kriteria Skor Angket Penyesuaian Sosial.....	46
Tabel 3.5 Kriteria Skor Aspek Bersikap Respek dan Mau6 Menerima Peraturan Sekolah.....	47
Tabel 3.6 Kriteria Skor Aspek Partisipasi Aktif Siswa dalam Mengikuti Kegiatan Sekolah.....	48
Tabel 3.7 Kriteria Skor Aspek Kemampuan Menjalin Hubungan Persahabatan dengan Teman Di Sekolah.....	4
Tabel 3.8 Kriteria Skor Aspek Menerima dan Merealisasikan Tujuan-Tujuan Sekolah.....	50
Tabel 3.9 Kriteria Skor Aspek Kemampuan Bersikap Hormat Terhadap Guru, Kepala Sekolah, dan Staf Sekolah Lainnya.....	51
Tabel 4.1 Skor Profil Penyesuaian Sosial .....	56
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor Aspek Bersikap Respek dan Mau Menerima Peraturan Sekolah.....	59
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Skor Aspek Partisipasi Aktif Siswa dalam Mengikuti Kegiatan Sekolah.....	61
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Skor Aspek Kemampuan Menjalin Hubungan Persahabatan dengan Teman Di Sekolah.....	64
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Skor Aspek Menerima dan Merealisasikan Tujuan-Tujuan Sekolah.....	66
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Skor Aspek Kemampuan Bersikap Hormat terhadap Guru, Kepala Sekolah dan Staf Sekolah Lainnya.....	69
Tabel 4.7 Hasil Rekapitulasi Item yang Bermasalah.....	73
Tabel 4.8 Rekomendasi Materi Pergaulan yang Baik.....	73

## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Konseptual.....	24
------------------------------------	----