

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan interpretasi hasil analisis data yang telah dipaparkan maka, peneliti menyimpulkan bahwa peserta didik kelas VIII^A SMP Katolik Sancta Familia Kupang Tahun pelajaran 2022/2023 mampu melakukan penyesuaian sosialnya secara tepat dengan apa yang diharapkan dari dirinya dan seberapa banyak orang lain dapat merasakan kepuasan dari apa yang telah dilakukannya tersebut. Selain itu, berdasarkan hasil analisis pada setiap aspek penyesuaian sosial, peneliti simpulkan sebagai berikut:

1. Aspek bersiap respek dan mau menerima peraturan sekolah

Peserta didik kelas VIII^A SMP Katolik Sancta Familia Kupang memiliki kesadaran yang tinggi akan pentingnya peraturan sekolah dan mematuhi serta mentaati peraturan yang berlaku di sekolah.

2. Aspek Partisipasi Aktif Siswa Dalam Mengikuti Kegiatan Sekolah

Peserta didik kelas VIII^A SMP Katolik Sancta Familia Kupang sangat tekun dalam mengikuti semua kegiatan yang ada di sekolah dan berperan aktif dalam kegiatan sekolah sesuai minat dan bakat.

3. Aspek kemampuan menjalin hubungan persahabatan dengan teman di sekolah

Peserta didik kelas VIII^A SMP Katolik Sancta Familia Kupang mampu menerima teman apa adanya, mampu mengendalikan emosi dan mampu mempertahankan hubungan persahabatan.

4. Aspek menerima dan merelisasikan tujuan-tujuan sekolah

Peserta didik kelas VIII^A SMP Katolik Sancta Familia Kupang sangat bersikap realistis dan mampu mempertimbangkan dan mengambil keputusan serta mampu melakukan tindakan yang tepat sesuai tujuan yang berlaku.

5. Aspek Kemampuan Bersikap Hormat Terhadap Guru, Kepala Sekolah dan Staf Sekolah Lainnya

Peserta didik kelas VIII^A SMP Katolik Sancta Familia Kupang selalu berbicara dengan volume suara yang lebih rendah, mampu bertutur kata dengan sopan serta mampu menjaga sikap ketika bertemu dengan kepala sekolah, guru dan staf sekolah.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka peneliti memberikan saran kepada pihak-pihak yang terkait sebagai berikut:

1. Kepala Sekolah

Kepala sekolah diharapkan tetap mempertahankan dan meningkatkan kerja sama dengan guru BK, memfasilitasi dan mendukung seluruh rancangan program bimbingan sosial di sekolah agar terlaksana dengan baik guna mempertahankan penyesuaian sosial peserta didik yang sudah baik.

2. Guru Bimbingan Konseling

Guru Bimbingan konseling diharapkan merancang dan mengembangkan program bimbingan sosial guna mempertahankan penyesuaian sosial peserta didik sudah baik.

3. Siswa

Peserta didik diharapkan untuk secara aktif memanfaatkan kegiatan bimbingan sosial yang dilaksanakan guru BK untuk mempertahankan penyesuaian sosial peserta didik yang baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Amirudin, Zen. 2010. *Statistik Pendidikan*. Yogyakarta : Teras
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik* Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Agustiani, H. 2012. *Psikologi Perkembangan (Pendekatan Ekoligi Kaitannya Dengan Konsep Diri Remaja)*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Hurlock,E.2008.*PsikologiPerkembangan* . Jakarta: Erlangga Press
- Ismail, Fajri. 2018 *Statistika Untuk Penelitian Pendidikan dan Ilm-Ilmu Sosial*, Jakarta : Prenadamedia Group.
- Margono. 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta
- Muhaimin, A. Akhmad. 2011. *Bimbingan & Konseling di Sekolah*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Poerwadarminta. 2003. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Bandung : Alfabeta.
- Schneiders, A. A. 2008. *Personal Adjustment and Mental Health*. New York: Holtt. Renehart and Winston Inc.
- Sugiyono. 2018. *Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatifdan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sundayana,R. 2020. *Statistika Penelitian Pendidikan*.Bandung : Alfabeta
- Tohirin. 2007. *Bimbingan dan Konseling Sekolah dan Madrasah (Berbasis Integrasi)*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Yusuf, Syamsu. 2006. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Yusuf, Syamsu. 2017. *Bimbingan dan Konseling Perkembangan Suatu Pendekatan Komprehensif*. Bandung : PT. Refika Aditama.
- Nur, Asri Fitriani, Dharma Setiawaty, Djunaedi Djunaedi, 2014. *Profil Penyesuaian Sosial Siswa Kelas VIII SMP Negeri 35 Jakarta*. Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Univeritas Negeri Jakarta.
- Putra, L. W. Perdana. 2012. *Profil penyesuaian sosial siswa berdasarkan gender dan implikasinya bagi bimbingan pribadi sosial kelas XI SMA Negri 24 Bandung tahun ajaran 2021/2022* Skripsi : Universitas Pendidikan Indonesia.
- Pia, Amanda Nurhusni. 2012. *Profil Penyesuaian Sosial Siswa Yang Mengalami Kecanduan Mengakses Facebook*. S1 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.