

**PROFIL PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL PESERTA DIDIK DAN
IMPLIKASINYA BAGI PROGRAM BIMBINGAN BELAJAR
(Studi Deskriptif Kuantitatif pada Peserta Didik Kelas XII IPS 2 SMA Negeri 4
Kota Kupang Tahun Pelajaran 2022/2023)**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelara Sarjana Pendidikan**

Oleh

**Alexandro Ganggur
NIM: 11118025**

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2023**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan pada tanggal 16 November 2023

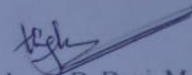
Oleh

Pembimbing I



Drs. Wens Nagul, Kons.
NIDN: 0828116301

Pembimbing II



Drs. Yohanes D. Doni, M.Si
NIDN: 0806086001

Mengetahui

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling




Dra. Maria Erlinda, M.Pd
NIDN: 0815056602

Mengesahkan

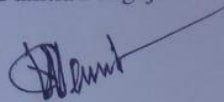
Dekan FKIP Unwira




Dr. Madar Alessius, M.Ed
NIDN: 0829076201

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan dihadapan Panitia Ujian Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Bimbingan dan Konseling dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Jenjang Strata I pada tanggal 17 Mei 2023.

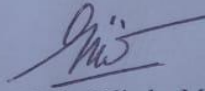
Panitia Penguji:



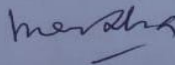
Drs. Wens Nagul, Kons.
NIDN: 0828116301
Ketua



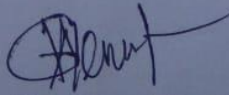
Drs. Yohanes D. Doni, M.Si
NIDN: 0806086001
Sekertaris



Dra. Maria Erlinda, M.Pd
NIDN: 0815056602
Penguji I



Dra. Dhiu Margareta, M.Pd
NIDN: 0822066201
Penguji II



Drs. Wens Nagul, Kons.
NIDN: 0828116301
Penguji III

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto: “ Allah Turut Bekerja dalam Segala Sesuatu untuk Mendatangkan Kebaikan”.
(Roma, 8:28)

Persembahan:

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Orang tua tercinta : Bapak Maksimilianus Bambur dan Mama Magdalena Farida .
2. Kakak dan Adikku Tercinta
3. Alma mater tercinta Universitas Katolik Widya Mandira

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat, rahmat dan penyertaan-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Judul skripsi profil penggunaan media sosial peserta didik kelas XII IPS 2 SMA Negeri 4 Kota Kupang tahun pelajaran 2022/2023 dan implikasinya bagi program bimbingan belajar. Masalah yang dikaji dalam penelitian ini : 1) Bagaimana profil penggunaan media sosial peserta didik kelas XII IPS 2 SMA Negeri 4 Kota Kupang tahun pelajaran 2022/2023? 2) Apa implikasi dari profil penggunaan media sosial peserta didik kelas XII IPS 2 SMA Negeri 4 Kota Kupang tahun pelajaran 2022/2023 bagi program bimbingan belajar? . Tujuan penelitian ini untuk mengetahui 1) Profil penggunaan media sosial peserta didik kelas XII IPS 2 SMA Negeri 4 Kota Kupang tahun pelajaran 2022/2023 . 2) Implikasi dari profil penggunaan media sosial peserta didik kelas XII IPS 2 SMA Negeri 4 Kota Kupang tahun pelajaran 2021/2022 bagi program bimbingan belajar.

Proses penyelesaian skripsi ini tentu tidak terlepas dari bimbingan, bantuan, saran dan masukan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan rendah hati peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

- 1 Dr. Madar Aleksius, M.Ed selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira, yang telah memfasilitasi peneliti dalam urusan administrasi penelitian.

- 2 Dra. Maria Erlinda, M.Pd, sebagai Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira, yang telah memberikan motivasi serta dukungan kepada peneliti selama perkuliahan.
- 3 Drs. Wens Nagul, M. Pd. Kons sebagai Pembimbing I dan Drs. Yohanes Demon, M. Si sebagai pembimbing II yang dengan segala kesabaran meluangkan waktu dan pikiran untuk membimbing peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini
- 4 Pater, Bruder, Bapak dan Ibu Dosen pada Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah membekali peneliti dengan berbagai pengetahuan dan keterampilan selama peneliti berada di bangku kuliah hingga penyelesaian skripsi ini.
- 5 Ibu Marselina Yunita Aso, S.Pd sebagai pegawai tata usaha pada Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah membantu peneliti dalam pengurusan administrasi yang berkaitan dengan skripsi ini.
- 6 Bapak Agustinus Bire Logo, M.Si yang telah mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
- 7 Ibu Helena Hungu, S.Pd guru BK SMA Negeri 4 Kota Kupang yang rela meluangkan waktunya untuk membantu peneliti dalam proses pengambilan data di kelas uji coba dan kelas penelitian.
- 8 Peserta didik kelas XII IPS 1 dan XII IPS 2 SMA Negeri 4 Kota Kupang, yang secara sukarela bersedia meluangkan waktu dan memberikan data yang dibutuhkan dalam penelitian ini.

- 9 Bapak Maksimilianus Bambur, Mama Magdalena Farida, yang selama ini telah memberikan cinta, doa dan dukungan sampai peneliti menyelesaikan skripsi ini.
- 10 Kakak dan adik tersayang Ocín Bambur, Indri Bambur, Septi Bambur, Yun Lembu, Epang Bambur dan seluruh keluarga besar yang telah mendoakan, mendukung peneliti dari awal perkuliahan sampai penyelesaian skripsi ini
- 11 Rekan-rekan seperjuangan angkatan 2018, dan semua pihak yang telah memotivasi dan menolong peneliti, melalui sumbangan pikiran yang bermanfaat dalam penyelesaian skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan masukan, saran dan kritik dari para pembaca untuk perbaikan skripsi ini lebih lanjut.

Akhir kata, terlepas dari segala kekurangan dan keterbatasan skripsi ini peneliti tetap berharap, kiranya skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Kupang, Mei 2023

Peneliti

ABSTRAK

Judul skripsi : profil penggunaan media sosial peserta didik kelas XII IPS 2 SMA Negeri 4 Kota Kupang tahun pelajaran 2022/2023 dan implikasinya bagi program bimbingan belajar. Rumusan masalah peneliti ini : 1) Bagaimana Profil penggunaan media sosial peserta didik kelas XII IPS 2 SMA Negeri 4 Kota Kupang tahun pelajaran 2022/2023?. 2)) Apa implikasi dari profil penggunaan media sosial peserta didik kelas XII IPS 2 SMA Negeri 4 Kota Kupang tahun pelajaran 2022/2023 bagi program bimbingan belajar?. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui. 1). Profil penggunaan media sosial peserta didik kelas XII IPS 2 SMA Negeri 4 Kota Kupang tahun pelajaran 2022/2023. 2). Implikasi dari profil penggunaan media sosial peserta didik kelas XII IPS 2 SMA Negeri 4 Kota Kupang tahun pelajaran 2022/2023 bagi program bimbingan belajar. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan alat pengumpul data berupa angket. Populasi dan sampel penelitian ini peserta didik kelas XII IPS 2 SMA Negeri 4 Kota Kupang tahun pelajaran 2022/2023 yang berjumlah 30 peserta didik. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis kecenderungan pusat. Hasil analisis penelitian menunjukkan bahwa skor rata-rata profil penggunaan media sosial peserta didik sebesar 123,65 berada di antara rentangan skor 123 - 159, termasuk kategori tinggi. Hasil analisis setiap aspek menunjukkan bahwa aspek perhatian dengan skor rata-rata 30,76 pada rentangan skor rata-rata 30-38 berada pada kategori tinggi, aspek penghayatan dengan skor rata-rata 29,36 pada rentangan skor 27-34 berada pada

kategori tinggi, aspek durasi dengan skor rata-rata 28,70 pada rentangan skor 27-34 berada pada kategori tinggi, aspek frekuensi dengan skor rata-rata 34,85 pada rentangan skor 26-36 berada pada kategori rendah. Berdasarkan hasil yang diperoleh dalam penelitian ini, peneliti memberikan beberapa saran kepada : a). Kepala sekolah diharapkan tetap mempertahankan dan meningkatkan kerja sama dengan guru BK, memfasilitasi dan mendukung seluruh rancangan program bimbingan belajar di sekolah agar terlaksana dengan baik guna mempertahankan penggunaan media sosial peserta didik. b). Guru Bimbingan konseling diharapkan untuk meningkatkan kerja sama yang baik dengan wali kelas dan guru mata pelajaran agar dapat memperoleh informasi tentang siswa yang mengalami masalah penggunaan media sosial untuk ditindaklanjuti dalam bimbingan belajar. c). Peserta didik diharapkan untuk secara aktif memanfaatkan kegiatan program bimbingan belajar yang dilaksanakan di sekolah, agar dapat memanfaatkan media sosial dengan baik.

ABSTRACT

Thesis title : profile of the use social media for class XII IPS 2 students at SMA Negeri 4 Kupang City for the 2022/2023 academic year and the implication for the tutoring program. The formulation of the research problem : 1) How is the profile of the use of social media for students in class XII IPS 2 SMA Negeri 4 Kupang City for 2022/2023 academic year. 2) what are the implication of using social media for students of class XII IPS 2 students at SMA Negeri 4 Kupang City in the academic year 2022/2023 for the tutoring program. The purpose of this research : 1) Profile of use social media for class XII IPS 2 students of SMA Negeri 4 Kupang City for the academic year 2022/2023 . 2) Implications of the use of social media for class XII IPS 2 students at the SMA Negeri 4 Kupang City for the acadaic year 2022/2023 for tutoring program. The method in this study used a quantitative descriptive method with tool in the form of a students delinquency. The population and sample of this study were student in the class XII IPS 2 students of SMA Negeri 4 Kupang City for the academic year 2022/2023 with a sample of 30 student. The data analysis technique used is central tendency analysis. The research analysis showed that the averange score of students use of social media profiles was 123.65, which was between the range of scores from 123 to 159, including the high category. This means that class XII IPS 2 SMA Negeri Kupang City students have an interst in using social media well to make friends and get information obtainet from social media. The results of the analysis of each aspect show that the attention aspect with an average score of 30,76 in the range of an average score of 30-38 is in the high category, the appreciation aspect with an average score of 29,36 in the opposition score of 27-34 is in the high category, the duration aspect with an average score of 28,70 in the range of scores 27-34 is in the high category, the frequency aspect with an averange score of 34,85 in the range of scores 26-36 is in the low category. Based on the results obtained in this study, the researcher provides suggestions to : a) Principals are

expected to continue to maintain and increase cooperation with guidance counselor, facilitate and support the entire design of the tutoring program in schools so that it is implemented properly in order to maintain students use of social media b) Counseling guidance teachers are expected to increase good cooperation with homeroom teachers and subject teachers so they can obtain information about students who experience problems using social media to continue in study guidance c) Students are expected to actively take advantage tutoring program activities carried out in school, in order to make good use of social media.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR BAGAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Defenisi Konseptual.....	5
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Teori-teori tentang variabel penelitian	9
B. Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan	30
C. Kerangka Konseptual	33
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Jenis Penelitian.....	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian	36
C. Populasi dan Sampel Penelitian	37
D. Definisi Operasional Variabel.....	38
E. Instrumen Penelitian.....	39
F. Teknik Analisis Data.....	52

BAB IV PENGUMPULAN, PENGOLAHAN, ANALISIS DATA,	
INTERPRETASI HASIL ANALISIS DATA, DAN IMPLIKASI.....	61
A. Pengumpulan Data	61
B. Pengolahan Data.....	63
C. Analisis Data.....	64
D. Interpretasi Hasil Analisis Data.....	76
Implikasi Bagi Program Bimbingan Belajar	78
BAB V PENUTUP	81
A. Kesimpulan	81
B. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	84

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pedoman Skoring	41
Tabel 3.2 Hasil Uji Validitas Angket Penggunaan Media Sosial	48
Tabel 3.3 Hasil Uji Reliabilitas Angket Penggunaan Media Sosial.....	51
Tabel 3.4 Pedoman Kriteria Penggunaan Media Sosial.....	56
Tabel 3.5 Pedoman Kriteria Skor Aspek Perhatian.....	57
Tabel 3.6 Pedoman Kriteria Skor Aspek Penghayatan	58
Tabel 3.7 Pedoman Kriteria Skor Aspek Durasi.....	59
Tabel 3.8 Pedoman Kriteria Skor Aspek Frekuensi	60
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Skor Penggunaan Media Sosial Peserta Didik	66
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor Penggunaan Media Sosial Aspek Perhatian	68
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Skor Penggunaan Media Sosial Aspek Penghayatan.....	71
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Skor Penggunaan Media Sosial Aspek Durasi.....	73
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Skor Penggunaan Media Sosial Aspek Frekuensi.....	75
Tabel 4.6 Hasil Rekapitulasi Item yang Bermasalah	79
Tabel 4.7 Rekomendasi Pelaksanaan Program Bimbingan Belajar	80

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	33
----------------------------------	----