

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan interpretasi hasil analisis data penelitian, peneliti dapat menyimpulkan bahwa motivasi belajar berpengaruh signifikan terhadap aktivitas belajar siswa kelas VIII A SMP Negeri 1 Ende Selatan Kabupaten Ende Tahun Pelajaran 2022/2023. Hasil uji hipotesis dapat diketahui bahwa hipotesis kerja (H_a) diterima dan hipotesis nol (H_o) ditolak dengan nilai $t_{hitung} = 6,819 > t_{tabel} = 2,068$ dan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$.

Variabel motivasi belajar memberikan sumbangan sebesar 66,9% terhadap variabel aktivitas belajar sedangkan 33,1% ditentukan faktor lain yaitu faktor jasmani, faktor keluarga, faktor sekolah dan faktor masyarakat. Melihat persamaan regresi $Y = 37,147 + 0,916X + 0,05e$ dapat dijelaskan bahwa constanta variabel Y adalah 37,147 dan variabel X adalah 0,916 nilai kepercayaan dari penelitian ini adalah 0,05 (5%). Artinya setiap terjadi penambahan satu-satuan pada variabel X (motivasi belajar) maka terjadi kenaikan pada variabel Y (aktivitas belajar) sebesar 0,916.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, peneliti mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah selaku penanggungjawab sekolah diharapkan agar meningkatkan perannya sebagai pemimpin dan koordinator sehingga dapat mengkoordinasi semua personil sekolah agar secara bersama-sama membantu siswa yang mengalami masalah motivasi belajar.

2. Bagi Guru BK

Guru BK diharapkan untuk tetap menjalin kerjasama yang baik dengan semua guru mata pelajaran agar secara bersama-sama berupaya meningkatkan motivasi belajar siswa, karena dengan semakin meningkatkan motivasi belajar siswa maka aktivitas belajar siswa juga akan semakin baik.

3. Bagi Siswa

Siswa diharapkan agar dapat memotivasi diri sendiri dalam belajar, dan juga diharapkan supaya bisa belajar lebih aktif lagi, sehingga proses belajar yang dilakukan akan lebih bermakna.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian dengan masalah yang sama kiranya dapat menjadikan skripsi ini sebagai rujukan tambahan dalam penelitian.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Cherniss & Goleman. 2001. *The Emotionally Intelligent Workplace : How to select for, Measure and Improve Emotional Intelligent in Individuals, Group and Organization*. San Fransisco: Jossey Bass.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2015. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Ghozali, Imam. 2018. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPS 25*. Edisi 9. Semarang : Universitas Diponegoro
- Hamalik, Oemar. 2015. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Kompri. 2019. *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa* . Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Margono. 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sardiman. 2016. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Slameto. 2015. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta :Rineka Cipta
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. 2018. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah Konsep, Teori dan Aplikasinya*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Suyono. 2015. *Analisis Regresi untuk Penelitian*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Uno, Hamzah B. 2011. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Winkel, W. S. 2005. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta : Gramedia
- Khalifah. 2021. *Metode Beyond Centers and Circle Time dalam Motivasi Belajar Bahasa Arab di Sekolah Dasar*. *Jurnal Keislaman dan Pendidikan*, 33-44.
- Yamin. 2007. *Kiat Membelajarkan Siswa*. Jakarta : Gaung Persada Press
- Aprianti, Rosi. 2013. *Pengaruh Motivasi Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Kelas XI Sekolah Menengah Atas*

- Muhammadiyah 1 Pekanbaru*. Skripsi: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.
- Budiwibowo. 2016. *Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Aktivitas belajar Warga Belajar Kejar Paket C*. *Journal of Nonformal Education*, 169-174.
- Gunawan. 2018. *Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Keaktifan Siswa dalam Mewujudkan Aktivitas belajar Siswa*. *Khazanah Akamedia*, 74-84.
- Nun, E. 2021. *Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Aktivitas Belajar Peserta Didik di Kelas IV SDI Lento Kecamatan Pocoranka Kabupaten Manggarai Timur*. Skripsi: Fakultas dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
- Nurmala. 2014. *Pengaruh Motivasi belajar dan Aktivitas Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Akuntansi*. 4.
- Yasin, Moh Nur Arky. 2019. *Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII di SMP Negeri 1 Tapa Kabupaten Bone Bolange*. Skripsi: Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo.