

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis dan interpretasi hasil analisis data yang telah dipaparkan maka, peneliti menyimpulkan bahwa peserta didik kelas XI TKJ SMK Negeri 1 Wulanggitang Kabupaten Flores Timur memiliki keyakinan bahwa mereka mampu menangani peristiwa dan situasi yang mereka hadapi dengan baik, tekun dan yakin dalam menyelesaikan tugas-tugas, percaya pada kemampuan diri yang mereka miliki, serta memandang kesulitan sebagai tantangan bukan ancaman.

Selain itu, berdasarkan hasil analisis pada setiap aspek efikasi diri, peneliti simpulkan sebagai berikut:

#### 1. Aspek *Magnitude*

Peserta didik kelas XI TKJ SMK Negeri 1 Wulanggitang memiliki kemampuan untuk dapat menyelesaikan tugas-tugas yang sulit serta mampu memilih perilaku berdasarkan tingkat kesulitan tugas.

#### 2. Aspek *Strength*

Peserta didik kelas XI TKJ SMK Negeri 1 Wulanggitang memiliki keyakinan atas kemampuan dirinya untuk meraih keberhasilan dalam tugas serta memiliki pengharapan yang kuat dalam meraih keberhasilan untuk menghadapi tugas-tugas yang sulit sekalipun.

### 3. Aspek *Generality*

Beberapa peserta didik kelas XI TKJ SMK Negeri 1 Wulanggitang mampu beradaptasi atau melakukan penyesuaian dengan aktivitas maupun situasi yang sedang mereka hadapi. Sedangkan beberapa peserta didik belum mampu untuk melakukan penyesuaian diri terhadap aktivitas maupun situasi yang saat ini mereka hadapi.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas maka peneliti memberikan saran kepada pihak-pihak yang terkait sebagai berikut:

### 1. Kepala Sekolah

Kepala sekolah diharapkan tetap mempertahankan dan meningkatkan kerja sama dengan guru BK, memfasilitasi dan mendukung seluruh rancangan program bimbingan pribadi di sekolah agar terlaksana dengan baik guna mempertahankan efikasi diri peserta didik yang sudah baik.

### 2. Guru Bimbingan Konseling

Guru Bimbingan konseling diharapkan merancang dan mengembangkan program bimbingan pribadi guna mempertahankan efikasi diri peserta didik yang sudah baik.

### 3. Siswa

Siswa diharapkan untuk secara aktif memanfaatkan kegiatan program bimbingan pribadi yang dilaksanakan guru BK untuk mempertahankan efikasi diri peserta didik yang baik.

## DAFTAR PUSTAKA

- Alwisol. 2009. *Psikologi Kepribadian*. Malang: UMM Press
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Azwar, S. 2012. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ghufron & Risnawita. 2016. *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ismail, Fajri. 2018. *Statistika Untuk Penelitian Pendidikan dan Ilmu-ilmu Sosial*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Margono. 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Najib, A. dkk. 1997. *Bahan Pelatihan Bimbingan dan Konseling di Sekolah Berdasarkan Kurikulum tahun 1994*. Yogyakarta: Tim Instruktur Bimbingan Konseling DIY.
- Ormrod, J. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Erlangga.
- Prayitno. 1997. *Pelayanan Bimbingan dan Konseling (SLTP)*. Jakarta: PT. Bina Sumber Daya MIPA.
- Prayitno & Amti. 2013. *Dasar-Dasar Bimbingan & Konseling*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi, D. 2010. *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Surya, Mohamad. 2003. *Psikologi Konseling*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy.
- Yusuf, Syamsu & Nurihsan, Juntika. 2006. *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya
- Hanum, Atifah. 2016. *Bimbingan Pribadi Sosial Untuk Self Efficacy dan Implikasinya Pada Bimbingan Konseling Sekolah Menengah Kejuruan*. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Nurfadhilla, Nona. 2020. *Upaya Meningkatkan Efikasi Diri Melalui Layanan Bimbingan Konseling*. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Zakiyah, Afifatuz. 2020. *Bimbingan Pribadi Sosial Dalam Meningkatkan Efikasi Diri Siswa SMP IT Abu Bakar Yogyakarta*. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.