

**PROFIL EFIKASI DIRI SISWA KELAS XI TKJ SMK NEGERI 1
WULANGGITANG KABUPATEN FLORES TIMUR TAHUN PELAJARAN
2022/2023 DAN IMPLIKASINYA BAGI PROGRAM BIMBINGAN PRIBADI**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

Oleh

Maria Anselina Lyly

NIM 111 16 068

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

JURUSAN ILMU PENDIDIKAN



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA

KUPANG

2023

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan pada tanggal 20 Oktober 2023

Oleh

Pembimbing I

Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd.
NIDN. 0822066201

Pembimbing II

Drs. Wens Nagul, M.Pd., Kons.
NIDN. 0828116301

Mengetahui,

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling

Dra. Maria Erinda, M.Pd.
NIDN. 0815056602

Mengesahkan

Dekan FKIP Unwira

Dr. Damianus Talok, MA
NIDN. 0812026001

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di hadapan panitia ujian skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Bimbingan dan Konseling, dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Jenjang Strata 1 pada tanggal 16 Desember 2022.

Panitia Ujian



Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd

NIDN: 0815056602

Ketua



Drs. Wens Nagul, M.Pd. Kons

NIDN: 0828116301

Sekretaris



Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd

NIDN: 0818066201

Penguji I



Kristianus Manek, M.Sc

NIDN: 0813015601

Penguji II



Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd

NIDN: 0822066201

Penguji III

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

“Serahkanlah segala kekuatiranmu kepada-Nya karena Ia yang memelihara kamu”
(1 Petrus 5:7)

Persembahan:

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Bapa Laurensius Lyly (alm.) & Mama Margaretha
Wullon yang terkasih.
2. Adik & Anakku yang tercinta
3. Alma mater tercinta Universitas Katolik Widya
Mandira

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat, rahmat dan penyertaan-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Judul skripsi profil efikasi diri siswa kelas XI TKJ SMK Negeri 1 Wulanggitang Kabupaten Flores Timur tahun pelajaran 2022/2023 dan implikasinya bagi program bimbingan pribadi. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui 1) Profil efikasi diri siswa kelas XI TKJ SMK Negeri 1 Wulanggitang Kabupaten Flores Timur tahun pelajaran 2022/2023 2) Implikasi dari profil efikasi diri siswa kelas XI TKJ SMK Negeri 1 Wulanggitang Kabupaten Flores Timur tahun pelajaran 2022/2023 bagi program bimbingan pribadi.

Proses penyelesaian skripsi ini tentu tidak terlepas dari bimbingan, bantuan, saran dan masukan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira, yang telah memfasilitasi peneliti dalam urusan administrasi penelitian.
2. Dr. Kristo Djawa Djong, M.Pd. sebagai Wakil Dekan 1 yang telah bersedia mendatangkan surat permohonan penelitian untuk diajukan ke sekolah.
3. Dra. Maria Erlinda, M.Pd, sebagai Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya

Mandira yang telah memberikan arahan serta dukungan kepada peneliti selama menyelesaikan penelitian.

4. Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd sebagai Pembimbing I dan Drs. Wens Nagul, M.Pd. Kons sebagai pembimbing II yang dengan segala kesabaran meluangkan waktu dan pikiran untuk membimbing peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Pater, Bruder, Bapak dan Ibu Dosen pada Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah membekali peneliti dengan berbagai pengetahuan dan keterampilan selama peneliti berada di bangku kuliah hingga penyelesaian skripsi ini.
6. Ibu Marselina Yunita Aso, S.Pd sebagai pegawai tata usaha pada Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah membantu peneliti dalam pengurusan administrasi yang berkaitan dengan skripsi ini.
7. Bapak Drs. Yakobus Milan Dawan sebagai Kepala SMK Negeri 1 Wulanggitang Kabupaten Flores Timur yang telah mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
8. Bapak/Ibu guru SMK Negeri 1 Wulanggitang Kabupaten Flores Timur yang dengan caranya masing-masing telah mempermudah dan memfasilitasi kegiatan penelitian ketika peneliti berada di tempat penelitian.
9. Peserta didik kelas XI TJK SMK Negeri 1 Wulanggitang Kabupaten Flores Timur yang secara sukarela bersedia meluangkan waktu dan memberikan data yang dibutuhkan dalam penelitian ini.

10. Bapak Laurensius Lyly (alm.) dan Mama Margaretha Wullon yang selama ini telah memberikan cinta, doa dan dukungan baik moril maupun materil selama masa perkuliahan sampai peneliti menyelesaikan skripsi ini.
11. Kakak dan adik tersayang Romanus Oktavianus Ebu, anak Keisya, Bolivaro Assan serta seluruh keluarga besar terutama Opa Stanis Loye, Oma Lusia Pae, Oyang Fransiskus Ebu, Ine Co'o Wea, Opa Yohanes Juan Wullon, Oma Wihelmina Koten, Bibi fortuna, Om No, yang telah mendoakan dan mendukung peneliti dari awal perkuliahan sampai penyelesaian skripsi ini.
12. Sahabat-sahabat tercinta Jessy Tiro, Dessy Missa, Nian Liwu, Erwin Hoar, Ernestin Boliona, Yanti Uto yang telah memberikan semangat dan mendukung peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.
13. Rekan-rekan seperjuangan angkatan 2016, dan semua pihak yang telah memotivasi dan menolong peneliti, baik melalui sumbangan pikiran yang bermanfaat dalam penyelesaian skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan masukan, saran dan kritik dari para pembaca untuk perbaikan skripsi ini lebih lanjut.

Kupang, Januari 2023

Peneliti

ABSTRAK

Judul skripsi profil efikasi diri siswa kelas XI TKJ SMK Negeri 1 Wulanggitang Kabupaten Flores Timur tahun pelajaran 2022/2023 dan implikasinya bagi program bimbingan pribadi. Rumusan masalah dari penelitian ini: 1) bagaimana profil efikasi diri siswa kelas XI TKJ SMK Negeri 1 Wulanggitang Kabupaten Flores Timur tahun pelajaran 2022/2023? 2) apa implikasi profil efikasi diri siswa kelas XI TKJ SMK Negeri 1 Wulanggitang Kabupaten Flores Timur tahun pelajaran 2022/2023 bagi program bimbingan pribadi? Tujuan penelitian ini untuk mengetahui 1) Profil efikasi diri siswa kelas XI TKJ SMK Negeri 1 Wulanggitang Kabupaten Flores Timur tahun pelajaran 2022/2023 2) Implikasi dari profil efikasi diri siswa kelas XI TKJ SMK Negeri 1 Wulanggitang Kabupaten Flores Timur tahun pelajaran 2022/2023 bagi program bimbingan pribadi. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan alat pengumpul data berupa angket efikasi diri siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis kecenderungan pusat. Hasil perhitungan diketahui $\bar{x} = 144,5741$, $SB = 53,9572$ dan $GB_{\bar{x}} = 10,3840$. Hasil perhitungan tersebut dibandingkan dengan tabel distribusi normal harga z pada taraf signifikansi 1%. Dari perhitungan di atas diperoleh skor rata-rata efikasi diri siswa kelas XI TKJ SMK Negeri 1 Wulanggitang Kabupaten Flores Timur tahun pelajaran 2022/2023 adalah 144,5741. Dengan demikian profil efikasi diri siswa kelas XI TKJ SMK Negeri 1 Wulanggitang Kabupaten Flores Timur tahun pelajaran 2022/2023

termasuk dalam kategori tinggi artinya siswa kelas XI TKJ SMK Negeri 1 Wulanggitang Kabupaten Flores Timur memiliki keyakinan bahwa mereka mampu menangani peristiwa dan situasi yang mereka hadapi dengan baik, tekun dan yakin dalam menyelesaikan tugas-tugas, percaya pada kemampuan diri yang mereka miliki, serta memandang kesulitan sebagai tantangan bukan ancaman. Sesuai hasil penelitian, peneliti memberikan saran kepada a) Kepala sekolah diharapkan tetap mempertahankan dan meningkatkan kerjasama dengan guru Bimbingan Konseling, memfasilitasi dan mendukung seluruh rancangan program bimbingan pribadi di sekolah agar terlaksana dengan baik guna mempertahankan efikasi diri siswa yang sudah baik. b) Guru Bimbingan Konseling diharapkan merancang dan mengembangkan program bimbingan pribadi guna mempertahankan efikasi diri siswa yang sudah baik. c) Siswa diharapkan untuk secara aktif memanfaatkan kegiatan program bimbingan pribadi, yang dilaksanakan guru bimbingan konseling untuk mempertahankan efikasi diri siswa yang sudah baik.

ABSTRACT

The title of this thesis is the self-efficacy profile of class XI TKJ students at SMK Negeri 1 Wulanggitang, East Flores Regency, for the 2022/2023 academic year and the implications for personal guidance. The formulation of the problem of this study is: 1) what is the self-efficacy profile of class XI TKJ students at SMK Negeri 1 Wulanggitang East Flores Regency for the 2022/2023 academic year? 2) what are the implications of the self-efficacy profile of class XI TKJ students at SMK Negeri 1 Wulanggitang East Flores Regency for the 2022/2023 academic year for the personal guidance program? The purpose of this research is to find out: 1) self-efficacy profile of class XI TKJ SMK Negeri 1 Wulanggitang East Flores Regency for the 2022/2023 academic year, 2) Implications of the self-efficacy profile of class XI TKJ students at SMK Negeri 1 Wulanggitang East Flores Regency for the 2022/2023 academic year for personal guidance programs. This study used a quantitative descriptive method with a data collection tool in the form of a student self-efficacy questionnaire. The data analysis technique used is central trend analysis. The calculation results are known $\bar{x} = 144,5741$, $SB = 53,9572$ dan $GB_{\bar{x}} = 10,3840$. The results of these calculations are compared with the normal distribution table for z prices at a significance level of 1%. From the calculation above, it was obtained that the average self-efficacy score of class XI TKJ SMK Negeri 1 Wulanggitang East Flores Regency for the 2022/2023 academic year was 144,5741. Therefore, the

self-efficacy profile of class XI TKJ students at SMK Negeri 1 Wulanggitang East Flores Regency for the 2022/2023 academic year is included in the high category, meaning that class XI TKJ students have confidence that they are able to handle the events and situations they face well, are diligent and confident in complete tasks, believe in their own abilities, and view difficulties as a challenge not a threat. According to the results of the study, the researcher gave advice to a) School principals are expected to maintain and improve cooperation with guidance and counseling teachers, facilitate and support all designs of personal guidance programs in schools so that they are implemented properly in order to maintain good student self-efficacy. b) Counseling guidance teachers are expected to design and develop personal guidance programs to maintain good student self-efficacy. c) Students are expected to actively take advantage of personal guidance program activities carried out by counseling guidance teachers to maintain good students self-efficacy.

DAFTAR ISI

Halaman

KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DARTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Defenisi Konseptual	5
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Teori-teori tentang Variabel Penelitian	8
1. Efikasi Diri	8
2. Bimbingan Pribadi	18
B. Hasil PenelitianTerdahulu yang Relevan	24
C. Kerangka Konseptual	27
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Jenis Penelitian.....	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian	30
C. Populasi dan Sampel Penelitian	30
D. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	32
E. Instrumen Penelitian.....	33
F. Teknik Analisis Data.....	46

BAB IV PENGUMPULAN, PENGOLAHAN, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL ANALISIS DATA, DAN IMPLIKASI BAGI PRORAM BIMBINGAN PRIBADI.....	49
A. Pengumpulan Data	49
B. Pengolahan Data Penelitian.....	51
C. Analisis Data Penelitian	52
D. Interpretasi Hasil Analisis Data	66
E. Implikasi Bagi Program Bimbingan Pribadi	68
 BAB V PENUTUP	 70
A. Kesimpulan	70
B. Saran	71
 DAFTAR PUSTAKA	 72
 LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Pedoman Skoring	39
Tabel 3.2 Hasil Uji Coba Validitas Seluruh Aspek Efikasi Diri.....	47
Tabel 3.3 Hasil Uji Coba Reliabilitas Variabel Efikasi Diri.....	51
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Skor Efikasi Diri Secara Umum.....	55
Tabel 4.2 Skor Kriteria Profil Efikasi Diri.....	56
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Skor Aspek <i>Magnitude</i>	57
Tabel 4.4 Skor Kriteria Aspek <i>Magnitude</i>	58
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Skor Aspek <i>Strength</i>	59
Tabel 4.6 Skor Kriteria Aspek <i>Strength</i>	60
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Skor Aspek <i>Generality</i>	66
Tabel 4.8 Skor Kriteria Aspek <i>Generality</i>	68
Tabel 4.9 Hasil Rekapitulasi Item yang Bermasalah	71
Tabel 4.10 Usulan Materi Bimbingan Pribadi	73

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2.1 Kerangka Konseptual.....	23

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Kisi-Kisi Angket Efikasi Diri
- Lampiran 2 : Angket Efikasi Diri
- Lampiran 3 : Surat permohonan izin penelitian dari peneliti kepada Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling
- Lampiran 4 : Surat permohonan izin penelitian dari Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling kepada Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang
- Lampiran 5 : Surat permohonan izin penelitian dari Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang kepada Kepala SMP Katolik St. Yoseph Naikoten Kupang
- Lampiran 6 : Nama-nama responden uji coba siswa kelas XI BKP SMK Negeri 1 Wulanggitang Kabupaten Flores Timur
- Lampiran 7 : Nama-nama responden penelitian siswa kelas XI TKJ SMK Negeri 1 Wulanggitang Kabupaten Flores Timur
- Lampiran 8 : Surat keterangan selesai penelitian dari Kepala SMK Negeri 1 Wulanggitang Kabupaten Flores Timur
- Lampiran 9 : Tabulasi Data uji coba Angket Efikasi Diri
- Lampiran 10 : Tabulasi Data uji coba aspek *Magnitude*
- Lampiran 11 : Tabulasi Data uji coba aspek *Strength*
- Lampiran 12 : Tabulasi Data uji coba aspek *Generality*
- Lampiran 13 : Tabulasi Data Belahan Ganjil
- Lampiran 14 : Tabulasi Data Belahan Genap
- Lampiran 15 : Tabulasi Data Penelitian Efikasi Diri
- Lampiran 16 : Tabulasi Data aspek *Magnitude*
- Lampiran 17 : Tabulasi Data aspek *Strength*
- Lampiran 18 : Tabulasi Data aspek *Generality*

Lampiran 19 : Nilai r *Product Moment Pearson*

Lampiran 20 : Tabel Z Distribusi Normal