

**ANALISIS HASIL BELAJAR ASPEK KETERAMPILAN (KI 4) MATERI
SISTEM KOLOID YANG MENERAPKAN PEDEKATAN KETERAMPILAN
PROSES SAINS PADA PESERTA DIDIK KELAS XI IPA SMA SWASTA
SANTA FAMILIA SIKUMANA KUPANG
TAHUN AJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

**Ditujukan kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Demi Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**



OLEH

HELENA DINA (15116029)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2023**

HALAMAN PENGESAHAN

Telah Disetujui Dan Dipertanggungjawabkan Didepan Dewan Penguji Skripsi Pada Hari
Senin, 10 Juli 2023

Ketua Pelaksana	: Yanti R. Tinenti, S.Pd., M.Pd	()
Sekretaris	: Anselmus B. Baunsele, S.Pd., M.Sc	()
Penguji I	: Maria B. Tukan, S.Pd., M.Pd	()
Penguji II	: Faderina Komisia, S.Pd., M.Pd	()
Penguji III	: Yanti R. Tinenti, S.Pd., M.Pd	()

Mengetahui

Dekan Fkip Unwira

Dr. Madar Aleksius, M.Ed
0829076201

Ketua Program Studi

Maria B. Tukan, S.Pd., M.Pd
0822028501

'MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

“jangan bandingkan prosesmu dengan orang lain karena tidak semua bunga tumbuh mekar secara bersamaan”

Persembahan

Skripsi ini dipersembahkan untuk:

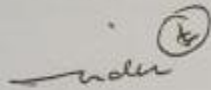
1. Tuhan Yang Maha Esa Dan Bunda Maria
2. Kedua orang tuaku yang kukasihi bapak Bertolomeus Murto dan mama Lusida Pidik, yang telah melahirkan, merawat, membesarkan dengan penuh kasih sayang dan cinta yang tulus, mendidik, membiayai, selalu mendoakan, memberi dukungan, nasehat dan motivasi kepada saya.
3. Semua keluarga yang telah membantu dan mendukung dan memberi motivasi kepada saya.
4. Yang kukenang selalu Almamaterku tercinta Program Studi Pendidikan Kimia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.

HALAMAN PERSETUJUAN

ANALISIS HASIL BELAJAR ASPEK KETERAMPILAN (KI 4) MATERI
SISTEM KOLOID YANG MENERAPKAN PEDEKATAN KETERAMPILAN
PROSES SAINS PADA PESERTA DIDIK KELAS XI IPA SMA SWASTA
SANTA FAMILIA SIKUMANA KUPANG
TAHUN AJARAN 2022/2023

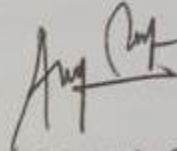
Telah disetujui oleh

Pembimbing I



Yanti Rosinda Tinenti, S.Pd, M.Pd

Pembimbing II



Anselmus B. Baunsele, S.Pd, M.Sc

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Kimia



Maria B. Tukan, S.Pd., M.Pd

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur patut kita panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas berkat dan penyelenggaraan-Nya, maka penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi sebagai satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan, dengan judul “Analisis hasil belajar aspek keterampilan (KI 4) materi sistem koloid yang menerapkan pendekatan keterampilan proses sains pada peserta didik kelas XI IPA SMA Swasta Santa Familia Sikumana Kupang tahun ajaran 2022/2023”.

Penulis menyadari bahwa terselesainya penulisan skripsi ini juga atas bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak baik secara moril maupun materil. Oleh karena itu, dengan tulus penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. P. Dr. Philipus Tule, SVD. Selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
2. Bapak Dr. Damianus Talok M.A selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UNWIRA Kupang.
3. Ibu Maria B. Tukan, S.Pd, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Kimia yang telah memfasilitasi penulis dari awal perkuliahan hingga akhir.
4. Ibu Yanti Rosinda Tinenti, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing I dan Bapak Anselmus B. Baunsele, S.Pd, M.Sc selaku pembimbing II yang dengan usaha dan kesabarannya membantu, membimbing dan memberikan masukan kepada peneliti, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

5. Ibu Vinsensia H.B. Hayon, S.Pd, M.Pd.Si selaku Dosen Penasehat Akademik, yang telah memberikan motivasi selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Katolik Widya Mandira.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Kimia Universitas Katolik Widya Mandira, yang sudah memberikan pengetahuan dengan tulus kepada penulis.
7. Para pegawai tata usaha (TU) Program Studi Pendidikan Kimia Ibu Yosinta Veronika Amfotis, SE yang telah membantu penulis dalam hal pengurusan administrasi selama menempuh pendidikan di Universitas Katolik Widya Mandira
8. Bapak Godfridus Teti, S.Pd selaku laboran FKIP Kimia Unwira yang juga sebagai kakak yang membantu selama perkuliahan.
9. Orang tua yang selalu mendukung dan mendoakan mulai dari semester awal hingga menyelesaikan studi di Perguruan Tinggi ini
10. Sr M. Angela Rosa, PRR selaku kepala sekolah SMA Swasta St. Familia, yang telah bersedia memberikan kesempatan untuk penulis melakukan penelitian, meskipun sudah berada di akhir semester.
11. Ibu Yuserlin Maria Parut selaku guru kimia SMA Swasta St. Familia yang telah membantu dalam penelitian
12. Seluruh peserta didik kelas ipa yang telah membantu dalam penelitian
13. Isdora Dawis, Elisabet Kurniati, Alvira Jelita yang telah membantu dalam segala hal dalam penyusunan skripsi.

14. Pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan secara langsung maupun tidak langsung bagi kelancaran penulisan skripsi ini.

Akhir kata penulis menyampaikan banyak terima kasih. Semoga skripsi ini dapat menjadi sumbangan yang bermanfaat bagi para pembaca.

Kupang, 20 Juni 2023

Penulis

ABSTRAK

Oleh

Helena Dina, Yanti Rosinda Tinenti, M. Pd, Anselmus Boy Baunsele, S. Pd, M. SC

Tujuan utama dalam penelitian ini adalah mengetahui kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran yang menerapkan pendekatan keterampilan proses sains untuk mengajarkan aspek keterampilan (KI4) dan untuk mengetahui hasil belajar aspek keterampilan (KI 4) materi sistem koloid yang menerapkan pendekatan keterampilan proses sains pada peserta didik pada kelas XI IPA SMA Swasta Santa Familia Sikumana Kupang Tahun Ajaran 2022/2023. Adapun jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif, dan instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah Lembar penilaian kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran, lembar penilaian keterampilan psikomotorik, lembar penilaian presentasi, dan lembar penilaian portofolio. Hasil analisis data menunjukkan bahwa Kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran yang menerapkan pendekatan keterampilan proses sains untuk mengajarkan aspek keterampilan (KI4) materi sistem koloid pada peserta didik kelas XI IPA SMA Swasta St. Familia memperoleh rata-rata skor dari hasil observasi pengamat 1 dan 2 adalah 3,41 dengan kriteria Cukup baik, karena pengajar dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran cukup sesuai dengan RPP yang disiapkan. Hasil belajar aspek keterampilan (KI4) peserta didik kelas XI IPA SMA Swasta St. Familia materi sistem koloid yang menerapkan pendekatan keterampilan proses sains seluruh peserta didik dinyatakan tuntas dengan rata-rata nilai KI 4 adalah 90,09.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A.LATAR BELAKANG.....	1
B.RUMUSAN MASALAH	4
C.TUJUAN PENELITIAN.....	4
D. MANFAAT PENELITIAN.....	4
E.BATASAN PENELITIAN.....	5
F. DEFINISI ISTILAH.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Pendekatan Keterampilan Proses Sains.....	7
1. Pengertian Keterampilan Proses Sains.....	7
2. Langkah-langkah pelaksanaan keterampilan proses sains.....	7
B. Hasil Belajar.....	9
1. Pengertian Belajar.....	9
2. Tujuan Belajar.....	11
3. Pengertian Hasil Belajar.....	11
C. Sstem Koloid.....	12
1. Pengertian Sistem Koloid.....	12

2. Pengelompokkan Sistem Koloid.....	17
3. Penelitian Relevan.....	26
4. Kerangka Berpikir.....	29
5. Hipotesis.....	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
A. Jenis Penelitian.....	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
C. Populasi Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel.....	32
D. Desain Penelitian.....	32
E. Definisi Operasional Karakteristik yang Diamati.....	33
F. Perangkat dan Instrumen Penelitian.....	34
G. Teknik Pengambilan Data.....	34
H. Teknik Analisis Data.....	35
1. Analisis Data Kemampuan Guru Dalam Mengelola Pembelajaran.....	35
2. Analisis Hasil Belajar.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Hasil Penelitian.....	39
1. Kemampuan Guru Dalam Mengelola Pembelajaran	39
2. Hasil Belajar Aspek Keterampilan (KI4).....	45
B. Pembahasan.....	46
1. Kemampuan Guru Dalam Mengelola Pembelajaran	46
2. Hasil Belajar Aspek Keterampilan (KI4).....	48
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	53
A. KESIMPULAN.....	53
B. SARAN.....	53

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah-langkah Pelaksanaan Keterampilan Proses.....	7
Tabel 2.2 Perbedaan Larutan,,Koloid, dan Suspensi.....	17
Tabel 2.3 Jenis-jenis Koloid.....	26
Tabel 3.1 Kriteria Penilaian Terhadap Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran.....	36
Tabel 3.2 Matriks Metode Penelitian.....	38
Tabel 4.1 Hasil Analisis Data Kemampuan Guru Dalam Mengelola Pembelajaran...	39
Tabel 4.2 Hasil Belajar Aspek Keterampilan (KI4) Materi Sistem Koloid.....	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Perbedaan Larutan, Koloid dan Suspensi.....	16
Gambar 2.2. Contoh Emulsi (Susu, Mayonaise, Lotion, dan Santan).....	19
Gambar 2.3. Contoh Emulsi Padat (keju, mentega, mutiara, kue taro-taro dan selai).....	20
Gambar 2.4. Contoh Koloid Aerosol.....	20
Gambar 2.5. Contoh Koloid Aerosol Padat.....	21
Gambar 2.6. Contoh Koloid Sol.....	23
Gambar 2.7. Contoh Koloid Sol Padat.....	24
Gambar 2.8. Contoh Koloid Buih.....	25
Gambar 2.9. Contoh Koloid Buih Padat.....	25
Gambar 3.1 Desain penelitian.....	33

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Silabus	.....	56
Lampiran 2	Bahan Ajar	.....	60
Lampiran 3	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	.....	72
Lampiran 4	Lembar Penilaian Keterlaksanaan RPP	.....	79
Lampiran 5	LKPD 01	.....	84
Lampiran 6	Lembar Observasi Penilaian Psikomotorik LKPD 01	.....	88
Lampiran 7	Lembar Penilaian Presentasi LKPD 01	.....	90
Lampiran 8	Lembar Penilaian laporan LKPD 01	.....	94
Lampiran 9	LKPD 02	.....	101
Lampiran 10	Lembar Observasi Penilaian Psikomotorik LKPD 02	.....	105
Lampiran 11	Lembar Penilaian Presentasi LKPD 02	.....	107
Lampiran 12	Lembar Penilaian laporan LKPD 02	.....	110
Lampiran 13	LKPD 03	.....	115
Lampiran 14	Lembar Observasi Penilaian Psikomotorik LKPD 03	.....	117
Lampiran 15	Lembar Penilaian Presentasi LKPD 03	.....	118
Lampiran 16	Lembar Penilaian laporan LKPD 03	.....	120

Lampiran 17	Matriks Hasil Analisis Data Keterampilan Psikomotorik Peserta Didik LKPD 01	.....	123
Lampiran 18	Matriks Hasil Analisis Data Keterampilan Presentasi Peserta Didik LKPD 01	.....	126
Lampiran 19	Matriks Hasil Analisis Data Keterampilan Portofolio Peserta Didik LKPD 01	.....	130
Lampiran 20	Matriks Hasil Analisis Data Keterampilan Psikomotorik Peserta Didik LKPD 02	.....	137
Lampiran 21	Matriks Hasil Analisis Data Keterampilan Presentasi Peserta Didik LKPD 02	.....	139
Lampiran 22	Matriks Hasil Analisis Data Keterampilan Portofolio Peserta Didik LKPD 02	.....	143
Lampiran 23	Matriks Hasil Analisis Data Keterampilan Psikomotorik Peserta Didik LKPD 03	.....	149
Lampiran 24	Matriks Hasil Analisis Data Keterampilan Presentasi Peserta Didik LKPD 03	.....	151
Lampiran 25	Matriks Hasil Analisis Data Keterampilan Portofolio Peserta Didik LKPD 03	.....	154