

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. KESIMPILAN**

1. Kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran yang menerapkan pendekatan keterampilan proses sains untuk mengajarkan aspek keterampilan (KI4) materi sistem koloid pada peserta didik kelas XI IPA SMA Swasta St. Familia memperoleh rata-rata skor dari hasil observasi pengamat 1 dan 2 adalah 3,41 dengan kriteria Cukup baik, karena pengajar dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran cukup sesuai dengan RPP yang disiapkan.
2. Hasil belajar aspek keterampilan (KI4) peserta didik kelas XI IPA SMA Swasta St. Familia materi sistem koloid yang menerapkan pendekatan keterampilan proses sains seluruh peserta didik dinyatakan tuntas dengan rata-rata nilai KI 4 adalah 90,09.

#### **B. SARAN**

1. Untuk dapat mengembangkan dan mengoptimalkan keterampilan proses sains disarankan kepada guru agar peserta didik lebih dibiasakan dalam mengerjakan soal-soal dan praktek yang mengasah keterampilan proses sains peserta didik.

## DAFTAR PUSTAKA

Anggreni, N, L, O. (2019). Prestasi belajar bahasa Indonesia siswa sekolah Dasar dapat ditignkatkan melalui optimalisasi Penerapan metode diskusi Kelompok kecil (small group discussion). *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 202.

Burais, L., Ikhsan, M., & Duskri, M. (2016). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa melalui Model *Discovery Learning*. *Jurnal Didaktik Matematika*, 79-80.

Elvanisi, Ade., Hidayat, Saleh., Fadillah, E, Nurmala. (2018). Analisis keterampilan proses sains siswa sekolah menengah atas. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, Vol. 4 nomor (2), Halaman 245-252.

Fitriana., Kurniawati, Yenni., & Utami, Lisa. (2019). Analisis Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Pada Materi Laju Reaksi Melalui Model Pembelajaran Bounded Inquiry Laboratory. *Jurnal Tadris Kimiya* Vol. 4 nomor (2), Halaman 226-236

Muklis. (2018). Pembelajaran *Problem Base Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Mahasiswa pada Materi Koloid. *Prosiding Seminar Nasional Biotik 2018*. 848.

Nisa, Khairun., Mahdian., & Hamid, Abdul. (2019). Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Dan Hasil Belajar Peserta Didik Dengan Model Pembelajaran React Pada Materi Sistem Koloid. *Journal of Chemistry And Education*, Vol. 3, No.1, halaman 40-46

Kadri, Al. (2020). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Dengan Metode Discovery Melalui Kegiatan Laboratorium Siswa Kelas Xi Ipa 2 Sma Negeri 3 Baubau Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Akademik FKIP Unidayan*

Oviana, Wati. (2013). Peningkatan Keterampilan Proses Mahasiswa Pgmi Melalui Penerapan Pendekatan Keterampilan Proses Pada Pembelajaran Ipa Mi. *Jurnal Biotik*, ISSN: 2337-9812, Vol. 1, No. 2, Ed. September 2013, Hal. 67-136. 131

Siregar, S, Farida. (2019). Meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran ilmu pengetahuan alam di kelas VII-2 melalui pendekatan pembelajaran cara belajar siswa aktif di smp negeri 29 medan. *Jurnal biolokus* Vol: 2 No.2 Juli – Desember 2019.218

Sulastri, A., Sugyono., Uliyanti, E., Peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran ilmu pengetahuan alam dengan menggunakan media gambar di kelas iii. 3

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung, Alfabeta.

Sulastri., Imran., & Firmansyah, A. Meningkatkan hasil belajar siswa melalui strategi Pembelajaran berbasis masalah pada matapelajaran IPS di Kelas V SDN 2 Limbo Makmur Kecamatan Bumi Raya. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 92.

Wulandari, Y, I., Sunarto., & Totalia, S,A. (2014/2015). Implementasi Model Discovery Learning dengan Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa Matapelajaran Ekonomi Kelas XI Iis I SMA Negeri 6 Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015. 9-10.

Wusmaningati, Putri., Nuswowati, Murbangun., Sulistyaningsih, Triastuti., & Eisdiantoro, Sunarko. (2019). Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa Dalam Pembelajaran Koloid Berbasis Proyek Bervisi Sets. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, Vol 13, No 1, halaman 2287 – 2294

Yuliana, Nabila. (2018). Penggunaan model pembelajaran *discovery learning* dalam peningkatan hasil belajar siswa di sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 22.

Yuliana, Nabila. (2018). Penggunaan model pembelajaran *discovery learning* dalam peningkatan hasil belajar siswa di sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 22.

Yuliana, Nabila. (2018). Penggunaan model pembelajaran *discovery learning* dalam peningkatan hasil belajar siswa di sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 22.