

**PROFIL PEMANFAATAN TEKNOLOGI INFROMASI DALAM
BELAJAR DAN IMPLIKASINYA BAGI PROGRAM BIMBINGAN
BELAJAR
(Studi Deskriptif Kuantitatif pada Siswa Kelas XII IPS 1 SMA Negeri 1
Oenopu Tahun Pelajaran 2022/2023)**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

Oleh

**Maria Adelia Strada Atok
NIM 111 18043**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2022**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan pada tanggal 26 Januari 2023

Oleh

Pembimbing I

Drs. Wens Nagul, Kons.
NIDN: 0828116301

Pembimbing II

Drs. Yohanes D. Doni, M.Si
NIDN: 0806086001

Mengetahui

Ketua Program Studi Studi Bimbingan dan Konseling



Dra. Maria Erhinda, M.Pd
NIDN: 0815056602

Mengesahkan

Dekan FKIP Unwira



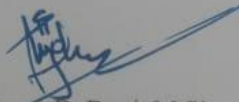
Dra. Madar Alexsius, M.Ed
NIDN: 0829076201

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan dihadapan Panitia Ujian Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Bimbingan dan Konseling dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Jenjang Strata I pada tanggal 30 Januari 2023.

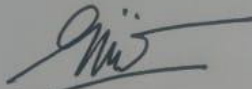
Panitia Penguji:



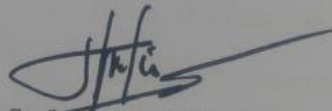
Drs. Wens Nagul, Kons.
NIDN: 0828116301
Ketua



Drs. Yohanes D. Doni, M.Si
NIDN: 0806086001
Sekertaris



Dra. Maria Erlinda, M.Pd
NIDN: 0815056602
Penguji I



P. Dr. Stefanus Lio, SVD, MA
NIDN: 0826127301
Penguji II



Drs. Wens Nagul, Kons.
NIDN: 0828116301
Penguji III

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto: “ Bersukacitalah dalam pengharapan, sabarlah dalam kesesakan dan bertekunlah dalam Doa ”. (Roma 12:12)

Persembahan:

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Bapak Vinsensius Atok dan Ibu Agustina Darut
yang terkasih.
2. Nenek, Om Anis, Kakak dan Adikku Tercinta
3. Almamater tercinta Universitas Katolik Widya
Mandira

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat, rahmat dan penyertaan-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik,

Judul skripsi profil pemanfaatan teknologi informasi dalam belajar di sekolah dan implikasinya bagi program bimbingan belajar pada peserta didik kelas XII IPS 1 SMA Negeri 1 Oenopu tahun pelajaran 2022/2023. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui 1) profil pemanfaatan teknologi informasi dalam belajar di sekolah bagi peserta didik kelas XII IPS 1 SMA Negeri 1 Oenopu, Kabupaten Timor Tengah Utara tahun pelajaran 2022/2023. 2) implikasi dari profil pemanfaatan teknologi informasi dalam belajar di sekolah bagi peserta didik kelas XII IPS 1 SMA Negeri 1 Oenopu, Kabupaten Timor Tengah Utara tahun pelajaran 2022/2023, bagi program bimbingan belajar.

Proses penyelesaian skripsi ini tentu tidak terlepas dari bimbingan, bantuan, saran dan masukan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

Dr. Madar Aleksius, M.Ed selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira, yang telah memfasilitasi peneliti dalam memperlancar urusan administrasi penelitian.

Dra. Maria Erlinda, M.Pd, sebagai Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik

Widya Mandira yang telah memberikan arahan serta dukungan kepada peneliti selama menyelesaikan penelitian.

1. Drs. Wens Nagul, M.Pd. Kons sebagai Pembimbing I dan Drs Yohanes Demon, M.Si sebagai pembimbing II yang dengan segala kesabaran meluangkan waktu dan pikiran untuk membimbing peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Pater, Bruder, Bapak dan Ibu Dosen pada Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah membekali peneliti dengan berbagai pengetahuan dan keterampilan selama peneliti berada di bangku kuliah hingga penyelesaian skripsi ini.
3. Ibu Marselina Yunita Aso, S.Pd sebagai pegawai tata usaha pada Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah membantu peneliti dalam pengurusan administrasi yang berkaitan dengan skripsi ini.
4. Bapak Bernadus Leki, S.Si sebagai Kepala SMA Negeri 1 Oenopu Kabupaten Timor Tengah Utara yang telah mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
5. Bapak Ibu Guru SMA Negeri 1 Oenopu Kabupaten Timor Tengah Utara yang dengan caranya masing-masing telah mempermudah dan memfasilitasi kegiatan penelitian ketika peneliti berada di tempat penelitian.
6. Peserta didik kelas XII IPS 1 SMA Negeri 1 Oenopu Kabupaten Timor Tengah Utara, yang secara sukarela bersedia meluangkan waktu dan memberikan data yang dibutuhkan dalam penelitian ini.

7. Bapak Vinsensius Atok, Ibu Agustina Darut, yang selama ini telah memberikan cinta, doa dan dukungan baik moril maupun materil selama masa perkuliahan sampai peneliti menyelesaikan skripsi ini.
8. Nenek, Om Anis, Kakak dan adik tersayang Veni atok, Waldus atok, Boni atok, Jeki atok, Anisa atok dan seluruh keluarga besar yang telah mendoakan, mendukung peneliti dari awal perkuliahan sampai penyelesaian skripsi ini
9. Rekan-rekan seperjuangan angkatan 2018, dan semua pihak yang telah memotivasi dan menolong peneliti, melalui sumbangan pikiran yang bermanfaat dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan masukan, kritik dan saran dari para pembaca untuk penyempurnaan skripsi ini lebih lanjut.
11. Akhir kata, terlepas dari segala kekurangan dan keterbatasan skripsi ini peneliti tetap berharap, kiranya skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Kupang, Desember 2022

Peneliti

ABSTRAK

Judul skripsi : Profil Pemanfaatan teknologi informasi dalam belajar di Sekolah dan implikasinya bagi program bimbingan belajar peserta didik kelas XII IPS 1 SMA Negeri 1 Oenopu Tahun Pelajaran 2022/2023. Masalah dalam penelitian ini adalah : 1) Bagaimana profil pemanfaatan teknologi informasi dalam belajar di Sekolah bagi peserta didik kelas XII IPS 1 SMA Negeri 1 Oenopu, Kabupaten Timor Tengah utara tahun pelajaran 2022/2023?, 2) Apa implikasi profil pemanfaatan teknologi informasi dalam belajar di Sekolah bagi peserta didik kelas XII IPS 1 SMA Negeri 1 Oenopu, Kabupaten Timor Tengah Utara tahun pelajaran 2022/2023, bagi program bimbingan belajar?. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui 1) Profil pemanfaatan teknologi informasi dalam belajar di sekolah bagi peserta didik kelas XII IPS 1 SMA Negeri 1 Oenopu, Kabupaten Timor Tengah Utara tahun pelajaran 2022/2023. 2) Implikasi dari profil pemanfaatan teknologi informasi dalam belajar di Sekolah bagi peserta didik kelas XII IPS 1 SMA Negeri 1 Oenopu, Kabupaten Timor Tengah Utara tahun pelajaran 2022/2023, bagi program bimbingan belajar. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan alat pengumpul data berupa angket. Populasi dan sampel penelitian ini adalah siswa kelas XII IPS 1 SMA Negeri 1 Oenopu tahun pelajaran 2022/2023 yang berjumlah 27 peserta didik. Teknik analisis data menggunakan analisis kecenderungan pusat. Variabel dalam penelitian adalah variabel tunggal yakni pemanfaatan teknologi informasi dalam belajar di sekolah. Hasil analisis data menunjukkan bahwa pemanfaatan teknologi informasi dalam belajar di sekolah kelas XII IPS 1 SMA Negeri 1 Oenopu tahun pelajaran 2022/2023 diperoleh skor rata-rata 121,28 berada pada rentangan skor 100-129, termasuk kategori tinggi. Hasil analisis setiap aspek menunjukkan bahwa aspek pemanfaatan waktu dengan skor rata-rata 42,28 berada pada rentangan skor rata-rata 36-45 termasuk kategori tinggi, aspek pemanfaatan aplikasi teknologi informasi baik dari segi jumlah aplikasi, maupun keragaman aplikasi dengan skor rata-rata 41,31 berada pada rentangan skor 33-42, termasuk kategori tinggi, aspek penggunaan perangkat akses terhadap internet dengan skor rata-rata 23,33 pada rentangan skor 23-29, berada pada kategori tinggi, aspek penggunaan internet secara pasif, aktif dan inovatif dengan skor rata-rata 15,02 berada pada rentangan skor 13-16 termasuk kategori tinggi. Berdasarkan hasil yang diperoleh dalam penelitian ini peneliti memberikan saran kepada: a) Kepala Sekolah diharapkan tetap mempertahankan dan meningkatkan kerja sama dengan semua pihak yang ada di sekolah khususnya guru bimbingan konseling untuk melaksanakan program bimbingan belajar dalam mempertahankan penggunaan teknologi informasi yang baik. b) Guru Bimbingan dan Konseling diharapkan untuk mengembangkan program bimbingan belajar untuk membantu mengatasi masalah yang dihadapi oleh siswa khususnya masalah pemanfaatan teknologi informasi dalam belajar di sekolah. c) Peserta Didik diharapkan untuk terlibat aktif dalam kegiatan program bimbingan belajar yang dilaksanakan di sekolah, agar dapat memanfaatkan teknologi informasi dalam belajar dengan baik.

ABSTRACT

Thesis title Profile of the Utilization of Information technology in learning and its implications for the tutoring program for class XII IPS 1 students of SMA Negeri Oenopu Academic Year 2022/2023 The problem in this research is 1) What is the profile of the use of information technology in learning at school for students of class XII IPS 1 Oenopu Public High School 1, North Central Timor Regency, for the 2022/2022 school year. This study aims to find out 1) The profile of the use of information technology in learning at school for students of class XII IPS 1 SMA Negeri 1 Oenopu, North Central Timor Regency for the academic year 2022-2023 for the tutoring program. The implications of the profile of using information technology in learning at school for students of class XII IPS 1 SMA Negeri 1 Oenopu, North Central Timor Regency for the academic year 2022 2023 for the tutoring program. This study used a descriptive quantitative method with a data collection tool in the form of a questionnaire. The population and sample of this study were students of class XII IPS 1 SMA Negeri 1 Denopu for the academic year 2022 2023, totaling 27 students Data analysis techniques using central tendency analysis The variable in the study is a single variable, namely the use of information technology in learning. The results of data analysis show that the use of information technology in learning class XII IPS 1 SMA Negeri 1 Oenopu for the academic year 2022 2023 obtained an average score of 121.2777 in the score range 100-129, which is in the high category. Results analysis of each aspect shows that the aspect of time use with an average score of 12.2777 in the range of the average score of 36-45 is in the high category, the aspect of the amount of diversity and application of use with an average score of 41.3148 in the range of scores 33-42 is in the high category, aspects of the use of internet access devices with an average score of 23 3333 in the range of scores 23-29. are in the high category, aspects of passive, active and innovative use of the internet with an average score of 15.0185 in the score range 13-16 are in the high category, increase cooperation with all parties in schools, especially guidance and counseling teachers to carry out the design of tutoring programs in maintaining good use of information technology, by Counseling guidance teachers are expected to improve good cooperation with homeroom teachers and subject teachers so that they can obtain information about students who use information technology well in tutoring programs c) students are expected to be actively involved in the tutoring program activities implemented in schools so that they can take advantage of information technology in learning well.

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN	xiv
DARTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	8
E. Defenisi Konseptual	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Teori-teori tentang Variabel Penelitian	9
1. Teknologi Informasi	9
2. Bimbingan Belajar.....	15
B. Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan	28
C. Kerangka Konseptual	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
A. Jenis Penelitian	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	35
D. Definisi Operasional Variabel	36
E. Instrumen Penelitian	37
F. Teknik Analisis Data	52

BAB IV PENGUMPULAN, PENGOLAHAN, ANALISIS DATA,

INTERPRETASI HASIL ANALISIS DATA, DAN IMPLIKAS.....48

- A. Pengumpulan Data.....61
- B. Pengolahan Data.....63
- C. Analisis Data Penelitian..... 65
- D. Interpretasi Hasil Analisis Data Penelitian..... 79
- E. Implikasi Bagi Program Bimbingan belajar.....82

BAB V PENUTUP.....84

- A. Kesimpulan.....84
- B. Saran 86

DAFTAR PUSTAKA.....87

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 3.1 Pedoman Skoring.....	39
Tabel 3.2 Hasil Validitas Seluruh Aspek Pemanfaatan Teknologi informasi dalam belajar	47
Table 3.3 Hasil uji Coba Realiabilitas Variabel Pemanfaatan Teknologi Informasi	51
Table 3.4 Kriteria Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam belajar	55
Tabel 3.5 Kriteria Skor Aspek Pemanfaatan Waktu	56
Table 3.6 Kriteria Skor Aspek Pemanfaatan Aplikasi Teknologi Informasi baik dari segi jumlah aplikasi maupun keragaman aplikasi	57
Table 3.7 Kriteria Skor Aspek Penggunaan perangkat akses terhadap internet	58
Tabel 3.8 Kriteria Skor Aspek Penggunaan internet secara pasif, aktif dan Inovatif	59
Tabel 3.9 Distribusi Frekuensi Skor Pemanfaatan Teknologi informasi dalam belajar Peserta Didik.....	66
Tabel 4.0 Distribusi Frekuensi Skor Pemanfaatan Teknologi informasi dalam belajar Aspek Pemanfaatan Waktu.....	68
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Skor Pemanfaatan Teknologi informasi dalam belajar Aspek Pemanfaatan Aplikasi teknologi informasi baik dari segi jumlah aplikasi maupun keragaman aplikasi	71
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor Aspek Penggunaan perangkat akses terhadap internet.....	73

Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Skor Pemanfaatan Teknologi informasi dalam belajar Aspek Penggunaan internet secara pasif, aktif, dan inovatif	75
Tabel 4.4	Hasil Rekapitulasi Item yang Bermasalah	81
Tabel 4.5	Rekomendasi Materi Rencana Program Bimbingan.....	83

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2.1 Kerangka Berpikir	31

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1: Kisi-kisi Angket Pemanfaatan teknologi informasi dalam belajar di sekolah
- Lampiran 2: Angket Pemanfaatan teknologi informasi dalam belajar di sekolah
- Lampiran 3: Surat permohonan izin penelitian dari peneliti kepada Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling
- Lampiran 4: Surat permohonan izin penelitian dari Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling kepada Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang
- Lampiran 5: Surat permohonan izin penelitian dari Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang kepada Kepala SMA Negeri 1 Oenopu Kabupaten timor tengah utara.
- Lampiran 6: Nama-nama Responden Uji coba siswa kelas XII IPS 1 SMA 1 Oenopu Kabupaten Timor tengah Utara
- Lampiran 7: Nama-nama Responden Penelitian Siswa kelas XII IPS 1SMA Negeri Oenopu Kabupaten Timor Tengah Utara
- Lampiran 8: Surat Keterangan Selesai Penelitian dari Kepala SMA Ngeri 1 Oenopu Kabupaten Timor Tengah Utara
- Lampiran 9: Tabulasi Data Uji Coba Keseluruhan Aspek Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam belajar
- Lampiran10: Tabulasi Data Uji Coba Aspek Pemanfaatan Waktu
- Lampiran11: Tabulasi Data Uji Coba Aspek Pemanfaatan Aplikasi Teknologi Informasi baik dari segi jumlah aplikasi maupun keragaman aplikasi
- Lampiran12: Tabulasi Data uji coba Aspek penggunaan perangkat akses terhadap internet
- Lampiran13: Tabulasi Data uji coba aspek Penggunaan internet secara pasif,aktif dan inovatif
- Lampiran14: Tabulasi Data Belahan ganjil genap
- Lampiran15: Tabulasi Data Penelitian Keseluruhan Aspek Pemanfaatan teknologi informasi dalam belajar

- Lampiran 16: Tabulasi Data Aspek Pemanfaatan Waktu
- Lampiran 17: Tabulasi Data Aspek Pemanfaatan aplikasi teknologi informasi baik dari segi jumlah aplikasi, maupun keragaman aplikasi
- Lampiran 18: Tabulasi Data Aspek penggunaan perangkat akses terhadap internet
- Lampiran 19: Tabulasi Data Aspek penggunaan internet secara aktif, dan kreatif
- Lampiran 20: Tabel Z Distribusi Normal
- Lampiran 21: Nilai r *Product Moment*