

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan interpretasi hasil analisis data yang telah dipaparkan maka, peneliti menyimpulkan bahwa peserta didik kelas XII IPS 1 SMA Negeri 1 Oenopu Kabupaten Timor Tengah Utara Tahun pelajaran 2022/2023 memiliki kemampuan yang tinggi untuk memanfaatkan teknologi informasi guna mengakses informasi yang berkaitan dengan belajar di sekolah yaitu berada pada rentangan skor 100-129. Selain itu, berdasarkan hasil analisis pada setiap aspek yang ada dalam pemanfaatan teknologi informasi dalam belajar, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Aspek pemanfaatan waktu

Peserta didik kelas XII IPS 1 SMA Negeri 1 Oenopu Kabupaten Timor Tengah Utara tergolong kategori tinggi yaitu sebesar 42,28 berada pada rentangan skor 36-45.

2. Aspek pemanfaatan aplikasi teknologi informasi baik dari segi jumlah aplikasi, maupun keragaman aplikasi.

Peserta didik kelas XII IPS 1 SMA Negeri 1 Oenopu Kabupaten Timor Tengah Utara tergolong kategori tinggi yaitu sebesar 41,31 berada pada rentangan skor 33-42.

1. Aspek penggunaan perangkat akses terhadap internet.

Peserta didik XII IPS 1 SMA Negeri 1 Oenopu Kabupaten Timor Tengah Utara tergolong kategori tinggi yaitu sebesar 23,33 berada pada rentangan skor 23-29.

2. Aspek penggunaan internet secara aktif dan kreatif.

Peserta didik kelas XII IPS 1 SMA Negeri 1 Oenopu Kabupaten Timor Tengah Utara tergolong kategori tinggi yaitu sebesar 15,02 berada pada rentangan skor 13-16.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka peneliti memberikan saran kepada pihak-pihak terkait sebagai berikut:

1. Kepala Sekolah

Diharapkan tetap mempertahankan dan meningkatkan kerja sama dengan semua pihak yang ada di sekolah khususnya guru bimbingan konseling untuk melaksanakan rancangan program bimbingan belajar dalam mempertahankan penggunaan teknologi informasi yang baik.

2. Guru Bimbingan Konseling

Diharapkan untuk mengembangkan program bimbingan belajar di sekolah untuk membantu mengatasi masalah yang dihadapi oleh peserta didik khususnya masalah pemanfaatan teknologi informasi dalam belajar di sekolah.

3. Peserta Didik

Diharapkan untuk terlibat aktif dalam kegiatan program bimbingan belajar yang dilaksanakan di sekolah, agar dapat memanfaatkan teknologi informasi dalam belajar dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi dan Supriyono 2004. *Psikologi Belajar*. Jakarta: RinekaCipta.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmani, Jamal Ma'mur. 2011. *Tips Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam dunia Pendidikan*. Yogyakarta: DIVA Press
- Azwar, S. 2012. *Reabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajaran
- Hamzah B. Uno dan Nina Lamatenggo. 2011. *Teknologi Komunikasi dan Informasi Pembelajaran*, Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hermawan, 2012. *Bimbingan belajar dan Akademik*. Surakarta UNS Press
- Hamalik, Oemar. 2007. *Psikologi Belajar dan mengajar*. Jakarta: Sinar Baru Algensindo.
- Hidayat. 2011. *Pemanfaatan Teknologi internet dan Media Pembelajaran terhadap peningkatan prestasi belajar siswa kelas IX SMP MUHAMMADIYAH 4 SURAKARTA Tahun Ajaran 2011/2012. (Skripsi). Universitas MUHAMMADIYAH SURAKARTA.*
- Iman. 2014. *Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam belajar di SMA Negeri Ungaran. Tahun Ajaran 2014/2015. (Skripsi). Universitas 1 Ngudi Walugo.*
- Ismail, H.Fajri, 2018. *statistik untuk penelitian Pendidikan dan Ilmu-ilmu sosial*. Jakarta: Kencana
- Jan Van Dijk&Hacker, Kenneth. 2003. *The digital Divide as a ComplexandDynamic Phenomenon. [Online] tersedia di <http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/01972240309487?journalCode=utis20#> preview diakses pada 6 Juni 2014.*
- Jogiyanto, HM. 2008. *Sistem Teknologi Informasi*. Yogyakarta: Andi
- Kadir, Abdul. 2014. *"Pengenalan Sistem Informasi Edisi Revisi"*. Andi: Yogyakarta.
- Margono. 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

- O'Brien, James. A. 2005. *Introduction to Information Systems*. McGraw-Hill. New York. Penerjemah, Dewi Fitriyani, Deny Arnos Kwary. Jakarta: Penerbit Salemba Empat.
- Poerwadarminta. W.J.S. 2003. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Saman, A., & Arifin, A. 2018. *Bimbingan dan Konseling Belajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sundayana, Rostina. 2020. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung Alfabeta
- Sutarman. 2009. *Pengantar teknologi Informasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Warsita, Bambang. 2008 *Teknologi Pembelajaran: Landasan & Aplikasinya*, Jakarta: Rineka.
- Widiyanto, Mika Agus. 2013. *Statistik terapan. Konsep dan Aplikasi Dana Penelitian Bidang Pendidikan, Psikologi dan Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo
- Widayati. 2012. *Pemanfaatan Teknologi Informasi terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi kelas XI IPS SMA Swasta Babbusalam Pekan Baru. Tahun Ajaran 2012/2013. (Skripsi)*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.