

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Hasil analisis deskriptif untuk masing-masing variable di antaranya: Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam kategori baik, Pendidikan Kewirausahaan dalam kategori baik, Lingkungan Keluarga dalam kategori baik. Dan Minat Berwirausaha dalam kategori baik.
2. Hasil uji t menunjukkan bahwa Pemanfaata Teknologi Informasi, Pendidikan Kewirausahaan, dan Lingkungan Keluarga berpengaruh signifikan secara parsial terhadap minat berwirausaha pada Mahasiswa FEB Unwira
3. Hasil uji F menunjukkan bahwa pemanfaatan teknologi informasi, pendidikan kewirausahaan dan lingkungan keluarga berpengaruh signifikan secara parsial terhadap minat berwirausaha mahasiswa FEB Unwira
4. Hasil uji koefisien determinasi menunjukkan bahwa variable penguasaans teknologi informasi, pendidikan kewirausahaan dan lingkungan keluarga memiliki pengaruh atau sumbangan sebesar 63,4% terhadap variable minat berwirausaha. Sisanya, 36,6% merupakan pengaruh atau sumbangan variable lain yang tidak dijelaskan dalam penelitian ini.

B. Saran

Pada penelitian ini telah diperoleh data-data, serta secara umum penelitian ini dilakukan dengan baik, namun suatu kewajaran apabila didalam penelitian ini memiliki banyak keterbatasan. Berdasarkan hal tersebut maka peneliti ingin menyampaikan beberapa saran yang kiranya dapat bermanfaat.

Adapun saran yang peneliti sampaikan adalah sebagai berikut :

- a. Mata kuliah yang diajarkan mencakup pengajaran tentang berbagai fitur untuk menguasai teknologi informasi. Pengajaran tersebut berisi tentang perencanaan dan penentuan target pasar, memperbaharui berita secara sistematis serta mensosialisasikan adanya akun halaman untuk berwirausaha.
- b. Program Mata Kuliah Kewirausahaan harus memberikan pengetahuan dan keterampilan yang dapat meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menghadapi perubahan secara cepat serta mampu menghadapi serangkaian aktivitas dalam berwirausaha sehingga mahasiswa diharapkan mampu mengatasi situasi sulit pada saat akan memulai wirausaha kelak.
- c. Orang tua diharapkan dapat memberikan dukungan dan fasilitas kepada mahasiswa dalam berwirausaha yang akan dijalankan kelak. Hal tersebut diberikan agar mahasiswa termotivasi untuk meningkatkan minat dalam memulai wirausaha.

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, Q., & Oktafani, F. (2020). Pengaruh Pengetahuan Kewirausahaan, Motivasi Berwirausaha Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Fakultas Komunikasi Dan Bisnis Telkom University. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Dan Bisnis*, 17(2), 151–159. <https://doi.org/10.31849/jieb.v17i2.3845>
- Aryanto, U. (2018). Bab III - Metode Penelitian Metode Penelitian. *Metode Penelitian*, 2011, 32–41.
- Claudia, I. (2019). *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X SMK PGRI 1 Bojonegoro*.
- Djulianti Melinda, R., Yohana, C., & Fadillah F, N. (2023). Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan, Kreativitas Dan Motivasi Berwirausaha Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. *SIBATIK JOURNAL: Jurnal Ilmiah Bidang Sosial, Ekonomi, Budaya, Teknologi, Dan Pendidikan*, 2(3), 911–924. <https://doi.org/10.54443/sibatik.v2i3.688>
- Famila, G. C., Reza, R., & Astuti, R. F. (2021). Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan dan Lingkungan Keluarga terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Kota Samarinda. *Eklektik : Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Kewirausahaan*, 4(2), 88. <https://doi.org/10.24014/ekl.v4i2.14086>
- Fauzi, M. (2019). *Pengaruh Media Sosial, Pengetahuan Kewirausahaan Dan Motivasi Berwirausaha Terhadap Minat Berwirausaha*. <https://journal.budiluhur.ac.id/index.php/serasi/article/view/1040>
- Febriansyah, S. (2015). Pengaruh Lingkungan Belajar Dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Muhammadiyah Wonosobo Tahun Ajaran 2014/2015. In *Ekp* (Vol. 13).
- Fitriani, A. (2011). *Pengaruh Motivasi Dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Pada Siswa Kelas Viii Smp N 5 Purwodadi*. Universitas Negeri Semarang.
- Hendrata, A. I. (2018). *DAN UNIVERSITAS BAKRIE*. 2017.
- Jaya, H. M., & Harti. (2021). Pengaruh pengetahuan kewirausahaan dan sikap mandiri terhadap minat berwirausaha pada mahasiswa universitas negeri surabaya. *Jurnal Pendidikan Tata Niaga (JPTN)*, 9(3), 1363–1369.
- Muhammad, M. (2019). Pengaruh Motivasi Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa (Studi Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomis

Dan Bisnis Islam UIN STS Jambi). *Skripsi*, 23, 23..

Rembulan, G. D., & Fensi, F. (2018). Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha. *Jurnal Pengabdian Dan Kewirausahaan*, 1(1), 65–73. <https://doi.org/10.30813/jpk.v1i1.1007>

Richard oliver (dalam Zeithml., dkk 2018). (2021). *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 2013–2015.

Untuk, M., Di, B., Modal, P., Pada, K., Mahasiswa, S., Tercatat, Y., Syariah, I., Idx, D. I., & Jambi, K. (2018). *Diajukan Untuk Melengkapi Syarat-Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1) Dalam Ilmu Ekonomi Syariah Pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam*.