

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, R., Sujatmiko, P., & Kurniawati, I. (2017). PROFIL METAKOGNITIF SISWA YANG BERGAYA KOGNITIF. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika (JPMM) Solusi*, 1(6).
- Allen, C. E., Froustet, M. E., LeBlanc, J. F., Payne, J. N., Priest, A., Reed, J. F., Worth, J. E., Thomason, G. M., Robinson, B., & Payne, J. N. (2020). National Council of Teachers of Mathematics. *The Arithmetic Teacher*, 29(5), 59. <https://doi.org/10.5951/at.29.5.0059>
- Ansari, B. I. (2018). *Komunikasi matematik, strategi berpikir dan manajemen belajar : konsep dan aplikasi / penulis, Prof. Dr. Bansu I. Ansari, M.Pd. ; editor, Taufik, SE.Ak., M.Ed.* (Cetakan ke).
- Astuti, A., & Sari, N. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (Lks) Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas X Sma. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 13–24. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v1i2.16>
- Chee, S., Tunku, C., Rahman, A., Phaik, C., & Cheah, K. (2009). Teacher Perceptions of Critical Thinking Among Students and its Influence on Higher Education. *International Journal of Teaching and Learning in Higher Education*, 20(2), 198–206. <http://www.isetl.org/ijtlhe/>
- Deswita, R., & Kusumah, Y. S. (2018). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran CORE dengan Pendekatan Scientific. *Edumatika : Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(1), 35. <https://doi.org/10.32939/ejrpm.v1i1.220>
- Ekayana, S. D., Hermanto, D., & Affaf, M. (2020). Profil Berpikir Kreatif Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Kontekstual Berdasarkan Perbedaan Tipe Kepribadian Introvert dan Ekstrovert. *Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 8(2), 165. <https://doi.org/10.25273/jems.v8i2.7605>
- Enggarsari, H. (2019). *ESKRIPSI KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS DITINJAU DARI GAYA KOGNITIF SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 PADAMARA (Gaya Kognitif Reflektif dan Impulsif)*. UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO.
- Fauzi, A., Indraswati, D., & Nikmah Rahmatih, A. (2021). PROFIL GAYA BERPIKIR MAHASISWA CALON GURU SEKOLAH DASAR DALAM MEMAHAMI MASALAH MATEMATIKA. *Journal of Elementary Education*, 04.
- Hartatik, S., & Rahayu, D. W. (2018). Inovasi Model Pembelajaran Melalui Permainan Tradisional “Lempar Karet” Untuk Mengajarkan Konsep Perkalian Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Education and Human Development Journal*, 3(2), 149–158. <https://doi.org/10.33086/ehdj.v3i2.55>
- Haryanto. (2017). *Jurnal Gammath , Volume 2 Nomor 1, Maret 2017*. 2, 11–19.
- Herianto. (2020). ANALISIS PROSES BERPIKIR KREATIF DALAM PEMECAHAN MASALAH GEOMETRI BERDASARKAN GAYA KOGNITIF REFLEKTIF DAN IMPULSIF SISWA. *Pedagogy, Volume 5 Nomor 2*, 38–49.

- Istiqomah, N., & Rahaju, E. B. (2014). PROSES BERPIKIR SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA MATEMATIKA BERDASARKAN GAYA KOGNITIF PADA MATERI BANGUN RUANG SISI LENGKUNG. In *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* (Vol. 3, Issue 2).
- Khotimah Galatea, C. (2016). *PROFIL KOMPUTASI MENTAL MAHASISWA CALON GURU SD DITINJAU DARI GAYA KOGNITIF REFLEKSIF-IMPULSIF*.
- Lomibao, L. S., Luna, C. A., & Namoco, R. A. (2016). The Influence of Mathematical Communication on Students' Mathematics Performance and Anxiety. *American Journal of Educational Research*, 4(5), 378–382. <https://doi.org/10.12691/education-4-5-3>
- Minrohmatillah, N. (2018). *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau dari Gaya Kognitif Reflektif Impulsif ANALISIS KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA DITINJAU DARI GAYA KOGNITIF REFLEKTIF IMPULSIF*. 4(JP2M).
- Nasution, S. (2010). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar & Mengajar*. <http://kin.perpusnas.go.id/DisplayData.aspx?pId=24021&pRegionCode=JIUNMAL&pClientId=111>.
- Ningtyas, E. Z. (2021). Mathematics Communication Junior High School Students in Solving Open-Ended Question Based on Reflective-Impulsive Cognitive Style. *EduTeach : Jurnal Edukasi Dan Teknologi Pembelajaran*, 2(1), 31–41. <https://doi.org/10.37859/eduteach.v2i1.2410>
- Nurhasanah, R. A., Waluya, S. B., & Kharisudin, I. (2019). Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Menyelesaikan Masalah Soal Cerita. *Seminar Nasional Pascasarjana 2019, 2017*, 769–775.
- Nurmalia, I., Yuhana, Y., & Fatah, A. (2019). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau dari Gaya Kognitif pada Siswa SMK. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 1(2), 105–111. <https://doi.org/10.29303/griya.v2i2.180>
- OECD. (2019). What Students Know and Can Do. In *PISA 2009 at a Glance*. <https://doi.org/10.1787/g222d18af-en>
- Priyono, P. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Geografi. *SOCIAL : Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*, 1(3), 219–227. <https://doi.org/10.51878/social.v1i3.966>
- Rahmatika, P., Hartati, S., & Yetti, E. (2019). Metode Pembelajaran Mind Map dan Bercerita dengan Gaya Kognitif, Pengaruhnya terhadap Kemampuan Membaca Permulaan. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 548. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i2.260>
- Santrock, J. W. (2014). *Psikologi Pendidikan*. <http://kin.perpusnas.go.id/DisplayData.aspx?pId=53397&pRegionCode=JIUNMAL&pClientId=111>.
- Selvi, & Wachidi. (2020). PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN DAN GAYA KOGNITIF

TERHADAP PRESTASI BELAJAR (Studi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Kimia Siswa Kelas XTO SMK Negeri 4 Kota Bengkulu) Selvi1), *DIADIK: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 10(2), 1–9.

Setiana, E. (2021). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau dari Gaya Kognitif Impulsif dalam Menyelesaikan Masalah pada Materi SPLTV. In *JPMR* (Vol. 06, Issue 03). <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jpmr>

Supriyaningsih, N., Prihatnani, E., Satya Wacana Salatiga, K., Pendidikan Matematika, D., & Kristen Satya Wacana Salatiga, U. (2018). Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia PROFIL KEMAMPUAN BERPIKIR REFLEKTIF SISWA SMP DALAM MENYELESAIKAN SOAL MATEMATIKA PISA PADA KONTEN QUANTITY. *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia*, 366–378.

Susanto, A. (2013). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*.

Tambunan, L. R., Siregar, N. A. R., & Susanti, S. (2020). Implementasi E-book Berbasis Smartphone pada Materi Polinomial di Kelas XI SMA Negeri 4 Tanjungpinang. *Jurnal Anugerah*, 2(2), 91–98. <https://doi.org/10.31629/anugerah.v2i2.2521>

Vebri, N. A. (2018). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Permasalahan Ukuran Pemusatan Data ditinjau dari Kecerdasan Emosional. *Digital Repository Universitas Jember*.

Warli. (2009a). PEMBELAJARAN KOOPERATIF BERBASIS GAYA KOGNITIF REFLEKTIF-IMPULSIF (STUDI PENDAHULUAN PENGEMBANGAN MODEL KBR-I). *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan Dan Penerapan MIPA Fakultas MIPA, Universitas Negeri Yogyakarta, 16 Mei 2009*.

Warli. (2009b). PEMBELAJARAN KOOPERATIF BERBASIS GAYA KOGNITIF REFLEKTIF-IMPULSIF (STUDI PENDAHULUAN PENGEMBANGAN MODEL KBR-I). *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan Dan Penerapan MIPA Fakultas MIPA, Universitas Negeri Yogyakarta, 567–574*.

Warli. (2010). Profil Kreativitas Siswa yang Bergaya Kognitif Reflektif dan Siswa yang Bergaya Kognitif Impulsif dalam Memecahkan Geometri. *Universitas Negeri Surabaya*.

Yuniara, P., Sinaga, B., & Dewi, I. (2018). *Analysis Of Difficulties In Completing Mathematical Communication Problem Solving In Terms Of Learning Styles Using Inquiry Learning*. 200(Aisteel), 764–768. <https://doi.org/10.2991/aisteel-18.2018.166>



**UPT. PERPUSTAKAAN PUSAT
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA KUPANG**

Nomor Pokok Perpustakaan: 5371002D2020114

Jl. Prof Dr. Herman Johanes, Penfui Timur, Kupang Tengah, Kab. Kupang.

Website: <https://perpustakaan.unwira.com/> e-mail: lib.unwira@gmail.com

SURAT KETERANGAN HASIL CEK PLAGIASI

Nomor: 131/WM.H16/SK.CP/2024

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Maria Selviana Yunita Teto
NIM : 13120001
Fakultas/Prodi : Keguruan dan Ilmu Pendidikan/ Pendidikan
Matematika
Dosen Pembimbing : 1. Dr. Kristoforus Djawa Djong, M.Pd
2. Yohanes Ovaritus Jagom, S.Pd, M.Pd
Judul Skripsi : **“PROFIL KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS
PESERTA DIDIK DITINJAU DARI GAYA KOGNITIF”**

Skripsi yang bersangkutan di atas telah melalui proses cek plagiasi menggunakan Turnitin dengan hasil kemiripan (*similarity*) sebesar **21 (Duapuluh Satu) %**.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kupang, 07 Februari 2024

Kepala UPT Perpustakaan,


Silvester Suhendra, S.Ptk