

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan seluruh temuan yang telah diuraikan sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa siswa kelas VII yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler di SMP Negeri 6 Kupang mempunyai kemampuan mengarahkan pola waktu  $3/4$  pada lagu Terima Kasih melalui latihan. metode. yang dilaksanakan pada tanggal 8, 9, 10, 11, 12, 13, 15, 16, 17, 19, dan 22 Mei 2023 berhasil mencapai tujuannya. Metode penelitian yang terbagi dalam tiga tahap-tahap persiapan, inti, dan akhir-mengungkapkan atau memperjelas hal tersebut :

1. Tahap perencanaan perekrutan peserta penelitian, dimana peneliti meminta izin kepada siswa untuk memberi instruksi dan merencanakan pertemuan.
2. Pada tahap inti, seluruh prosedur pertemuan yang dibagi menjadi 12 pertemuan yaitu:

Pertemuan pertama Peneliti memberikan penjelasan singkat tentang pengertian konduktor dan dirigen. Dalam pertemuan kedua peneliti menjelaskan dan memberikan contoh Teknik-teknik mendirigen yang baik dan benar. Pada pertemuan ketiga, mengulang kembali melatih taknik-mendireksi yang tepat dan baik,. Pada pertemuan keempat, memperkenalkan dan diperlihatkan contoh beberapa pola birama  $2/4$ ,  $3/4$ ,  $4/4$ , dan  $6/8$  kepada siswa oleh peneliti. Pada pertemuan keenam Peneliti mengulangi penjelasannya sekali lagi dan mengulangi pola birama  $3/4$  beberapa kali pada pertemuan ini. Para siswa diuji ulang oleh peneliti untuk memastikan mereka mempraktikkan pola birama  $3/4$  selama pertemuan ketujuh. Pada pertemuan kedelapan, siswa berlatih lagu “Terima Kasihku” bersama peneliti.

Peneliti mengajari siswa bagaimana memulai dan mengakhiri lagu secara berulang-ulang pada pertemuan kesembilan. Peneliti berlatih lagu “Terima Kasihku” untuk siswa pada pertemuan kesepuluh. Siswa diuji oleh peneliti dalam mengarahkan lagu “Terima Kasihku” pada pertemuan kesebelas. Hasil penelitian tahap akhir dibuat dalam bentuk pertunjukan yang dilaksanakan pada pertemuan kedua belas, dan peneliti meminta salah satu siswa mengarahkan pola birama 3/4 sedangkan 23 orang lainnya menyanyikan lagu Terima Kasih.

3. Langkah terakhir, pertemuan ke duabelas siswa siswi untuk mementaskan hasil Latihan selama ini. Peneliti menugaskan satu siswa untuk memimpin pola birama 3/4 sedangkan dua puluh tiga siswa lainnya menyanyikan lagu Trima Kaihku. Hal ini diulangi hingga setiap siswa mampu memimpin pola birama 3/4 untuk lagu Terima Kasih.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat dikatakan bahwa keterampilan mendireksi pola birama 3/4 pada siswa SMP Negeri 6 Kupang, mengalami kendala atau kesulitan yaitu menggoyangkan badan kiri kanan dan posisi badan belum cukup baik dan begitu posisi kaki pada saat berdiri, dan tempo juga belum teratur. Kendala tersebut dapat diatasi dengan melatih berulang-ulang dengan menggunakan metode drill. Dengan demikian siswa-siswi dapat mendireksi pola birama 3/4 lagu “Terimakasihku” dengan cukup baik

## **B. Saran**

Setelah serangkaian latihan pada setiap pertemuan, peneliti ingin menyampaikan saran berikut:

1. Bagi SMP Negeri 6 Kupang dapat mengembangkan keterampilan mendireksi yang mereka miliki dan diharapkan memberikan motivasi yang seluas-luasnya.

2. Untuk meningkatkan mutu peserta didik dalam mengarahkan, peserta didik harus selalu bersemangat dan mempunyai kemampuan belajar internal yang kuat, yang digunakannya dengan disiplin dalam menyelesaikan setiap proses latihan.