

**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP PRESTASI
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII PADA MATERI
BILANGAN BULAT DI SMP NEGERI 10 KUPANG**

SKRIPSI



THEODORINA ROSALIA WONGA

13120006

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

KUPANG

2023

**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP PRESTASI
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII PADA MATERI
BILANGAN BULAT DI SMP NEGERI 10 KUPANG**

SKRIPSI

THEODORINA ROSALIA WONGA

13120006

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

KUPANG

2023

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Theodorina Rosalia Wonga
No Registrasi : 13120006
Fak/Jur/Prodi : KIP/MIPA/Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan skripsi dengan judul:

**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP PRESTASI
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII PADA MATERI
BILANGAN BULAT DI SMP NEGERI 10 KUPANG**

Adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang, 12 Desember 2023

Mahasiswa Pemilik



Theodorina Rosalia Wonga

13120006

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini atas nama Theodorina Rosalia Wonga (13120006) telah dipertanggungjawabkan di depan dewan penguji pada tanggal 12 Desember 2023 dan disahkan oleh:

DEWAN PENGUJI

Aloysius Joakim Fernandez, S.Si, M.Si _____ Ketua
NIDN. 0815068601

Dr. Agapitus Hendrikus Kaluge _____ Anggota/Pembimbing I
NIDN. 0818086401


Irmina Veronika Uskono, S.Pd, M.Si _____ Sekretaris/ Pembimbing II
NIDN. 0809078803

Dr. Samuel Igo Leton, M.Pd _____ Anggota/ Penguji I
NIDN. 0801128001

Wilfridus Beda Nuba Dosinaeng, S.Pd, M.Pd _____ Anggota/ Penguji II
NIDN. 0812109101

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika


Yohanes Ovaritus Jagom, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0829089001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Dr. Madar Aleksius, M. Ed
NIDN. 0829076201

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Bukan kesulitan yang membuat kita takut, tapi sering ketakutanlah yang membuat jadi sulit. Jadi, jangan mudah menyerah”

(Joko Widodo)

“Ia membuat segala sesuatu indah pada waktunya, bahkan Ia memberikan kekekalan dalam hati mereka. Tetapi manusia tidak dapat menyelami pekerjaan yang dilakukan Allah dari awal sampai akhir”

(Pengkhotbah 3:11)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan bagi:

1. Tuhan Yesus dan Bunda Maria atas kasih dan anugerahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Orang tua tercinta (Bapak Hilarius Ceme & Mama Agata Bule) yang selalu memberikan dukungan moril maupun material bagi penulis.
3. Kakak – kakak serta seluruh keluarga besar Oelmasi Family yang selalu memberikan dukungan kepada penulis.
4. Almamater tercinta prodi pendidikan matematika UNWIRA.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis haturkan kepada Tuhan Yesus dan Bunda Maria atas rahmat dan penyertaan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII PADA MATERI BILANGAN BULAT DI SMP NEGERI 10 KUPANG”**

Selama proses penulisan ini, ada banyak pihak yang membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada :

1. Tuhan Yesus dan Bunda Maria yang telah memberikan kekuatan, mengiringi setiap langkah, mendengar setiap doa dan memberikan solusi dengan penyelesaian terbaik.
2. Dr. Agapitus Hendrikus Kaluge, M.Pd sebagai pembimbing I yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, motivasi, dan sumbangan pikiran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
3. Irmina Veronika Uskono, S.Pd, M.Pd sebagai pembimbing II yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, motivasi, dan sumbangan pikiran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
4. Yohanes Ovaritus Jagom, S.Pd, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah banyak membantu kelancaran penulisan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu dosen serta staf dan pegawai program Studi Pendidikan Matematika yang telah banyak membantu penulis.
6. Kedua Orang Tua tercinta, serta seluruh keluarga besar yang selalu mendukung penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Matematika angkatan 2020 (COMATH'20) yang telah memberikan dukungan baik secara langsung maupun tak langsung demi kelancaran penulisan skripsi ini serta sahabat-sahabat yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang selalu memberi semangat dan motivasi kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu segala kritikan dan saran yang membangun dari semua pihak sangat diharapkan demi penyempurnaan skripsi ini.

Kupang, 12 Desember 2023

Penulis

ABSTRAK

PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII PADA MATERI BILANGAN BULAT DI SMP NEGERI 10 KUPANG

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model *discovery learning* pada materi bilangan bulat dan untuk mengetahui apakah ada pengaruh model *discovery learning* terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII pada materi bilangan bulat di SMP Negeri 10 Kupang. Penelitian ini merupakan penelitian dengan fokus pada kelas eksperimen dengan metode *experiment design* dan desain penelitiannya adalah *one group pretest-posttest*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII di SMP Negeri 10 Kupang. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII K yang berjumlah 29 orang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan pembelajaran dengan model *discovery learning* berjalan dengan baik sesuai dengan tahapan pelaksanaannya dan meningkatkan semangat belajar dari peserta didik, hasil penelitian yang berikutnya menunjukkan bahwa nilai $Sig.(2-tailed) = 0,000 < 0,05$ dan $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka dapat disimpulkan H_a diterima dan tolak H_0 yang berarti ada pengaruh yang signifikan model *discovery learning* terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII pada materi bilangan bulat di SMP Negeri 10 Kupang.

Kata Kunci: Pengaruh, *discovery learning*, prestasi belajar.

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF DISCOVERY LEARNING MODEL ON MATHEMATICS LEARNING ACHIEVEMENT OF CLASS VII STUDENTS ON INTEGER MATERIAL AT SMP NEGERI 10 KUPANG

This research aims to describe the implementation of learning using the discovery learning model in integer material and to find out whether there is an influence of the discovery learning model on the mathematics learning achievement of class VII students in integer material at SMP Negeri 10 Kupang. This research is research with a focus on experimental classes with the experimental design method and the research design is one group pretest-posttest. The population in this study were all class VII students at SMP Negeri 10 Kupang. The sample in this research was 29 class VII K students. The results of the research show that the implementation of learning using the discovery learning model goes well according to the stages of implementation and increases the enthusiasm for learning of students. The results of the next research show that the Sig. (2-tailed) value = $0,000 < 0,05$ and $t_{count} > t_{table}$ then It can be concluded that H_a is accepted and H_0 is rejected, which means that there is a significant influence of the discovery learning model on the mathematics learning achievement of class VII students in integer material at SMP Negeri 10 Kupang.

Keywords: *Influence, discovery learning, Learning Achievement.*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGAJUAN	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Batasan Istilah	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Model <i>Discovery Learning</i>	12
B. Hubungan <i>Discovery Learning</i> dengan Prestasi Belajar.....	27
C. Penelitian Yang Relevan	29
D. Kerangka Berpikir.....	31
E. Hipotesis Penelitian.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Desain Penelitian.....	34
B. Jenis Penelitian	34
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	34
D. Populasi dan Sampel Penelitian	35
E. Teknik Pengambilan Sampel	35
F. Instrumen Penelitian	35

G. Teknik Pengumpulan Data	36
H. Teknik Analisis Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	55
A. Hasil Penelitian	55
B. Pembahasan.....	59
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	66
A. Kesimpulan	66
B. Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA	68

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Eksperimen	34
-----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rpp Dan Modul Ajar	71
Lampiran 2 Lkpd.....	80
Lampiran 3 Soal Sebelum Validasi.....	86
Lampiran 4 Soal Setelah Divalidasi.....	90
Lampiran 5 Soal Tes Prestasi Belajar	95
Lampiran 6 Data Nilai Pretest Dan Posttest.....	100
Lampiran 7 Output Spss 25.0.....	102
Lampiran 8 Tabel Kolmogorov-Smirnov Dan Tabel T	105
Lampiran 9 Dokumentasi Saat Penelitian	110
Lampiran 10 Surat Ketereangan Penelitian.....	114