

DAFTAR PUSTAKA

- Ardianto, A., Mulyono, D., & Handayani, S. (2019). *PENGARUH MODEL DISCOVERY LEARNING TERHADAP HASIL*. 1(1), 31–37.
- Di, B., Negeri, S. M. P., Skripsi, B., Studi, P., Universitas, F., & Ponorogo, M. (2013). = 2,0272 dan t.
- Fitriyah, F., Murtadlo, A., & Warti, R. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa MAN Model Kota Jambi. *Jurnal Pelangi*, 9(2), 108–112. <https://doi.org/10.22202/jp.2017.v9i2.1898>
- Handayani, T. (2021). Model Pembelajaran *Discovery Learning* Pada Materi Luas Dan Keliling Bangun Datar Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Pembelajaran Prospektif*, 6(1), 39–45. <https://doi.org/10.26418/jpp.v6i1.45788>
- Hasil, T., & Siswa, B. (n.d.). *No Title*. 91–106.
- Khansa, S. L., Pramudya, I., & Kuswardi, Y. (2018). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dengan Startegi ARIAS Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Motivasi Pada Materi Relasi Dan Fungsi. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika (JPMM)*, 2(4), 259–272.
- Meningkatkan hasil belajar matematika pada materi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dengan model pembelajaran kooperatif tipe stad*. (2014).
- Nurfadilah. (2019). Kemandirian Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Sesiomadika 2019*, 2(1), 1214–1223.

- Pramana, R., Panie, S., Kurniati, N., Kurniawan, E., & Hikmah, N. (2023). *Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa SMPN 8 Mataram Kelas VII Tahun Ajaran 2022 / 2023*. 8, 1065–1073.
- Rachmantika, A. R., & Wardono. (2019). The role of students' critical thinking skills in learning mathematics with problem-solving. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2(1), 441.
- Ruang, B., & Datar, S. (2018). *Jurnal PRIMATIKA, Volume 7, Nomor 2, Desember 2018*. 7, 115–122.
- Siskandani, R., Novaliyosi, & Rafianti, I. (2020). Berpikir Kritis Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas 8 SMP. *WILANGAN: Jurnal Inovasi Dan Riset Pendidikan Matematika*, 1(2), 128–134.
- Liando, M. A. J. (2021). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Matematika. *Edutik: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi*, 1(6), 743-751.
- Marisyah, A., & Sukma, E. (2020). Konsep model *discovery learning* pada pembelajaran tematik terpadu di sekolah dasar menurut pandangan para ahli. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 2189-2198.
- Yuliana AD, Siska. *PENGARUH METODE PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII PADA MATERI BILANGAN BULAT DI SMP NEGERI 2 BALONG*. Diss. Universitas Muhammadiyah Ponorogo, 2014.
- Rosarina, G., Sudin, A., & Sujana, A. (2016). Penerapan model *discovery*

- learning* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi perubahan wujud benda. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1). Ana, N. Y. (2018). Penggunaan model pembelajaran *discovery learning* dalam peningkatan hasil belajar siswa di sekolah dasar. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(1).
- Edi, S., & Rosnawati, R. (2021). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Model *Discovery Learning*. *Jnpm (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 5(2), 234-246.
- Fitriyah, R., Wibowo, S., & Octavia, R. U. (2021). Pengaruh Model *Discovery Learning* dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4).
- Oktaviani, W. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas 5 SD* (Doctoral dissertation, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP-UKSW).
- Surur, M., & Oktavia, S. T. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Pemahaman Konsep Matematika. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 6(1), 11-18.
- Prasasti, D. E., Koeswanti, H. D., & Giarti, S. (2019). Peningkatan keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar matematika melalui model *discovery learning* di kelas IV SD. *Jurnal Basicedu*, 3(1), 174-179.
- Lestari, W. (2017). Efektivitas model pembelajaran guided *discovery learning* terhadap hasil belajar matematika. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 2(1).



**UPT. PERPUSTAKAAN PUSAT
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA KUPANG**

Nomor Pokok Perpustakaan: 5371002D2020114
Jl. Prof Dr. Herman Johanes, Penfui Timur, Kupang Tengah, Kab. Kupang.
Website: <https://perpustakaan.unwira.com/> e-mail: lib.unwira@gmail.com

SURAT KETERANGAN HASIL CEK PLAGIASI

Nomor: 173/WM.H16/SK.CP/2024

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Theodorina Rosalia Wonga
NIM : 13120006
Fakultas/Prodi : Keguruan dan Ilmu Pendidikan/Pendidikan Matematika
Dosen Pembimbing : 1. Dr. Agapitus Hendrikus Kaluge, M.Pd
2. Irmina Veronika Uskono, S.Pd, M.Si
Judul Skripsi : **“Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII Pada Materi Bilangan Bulat di SMP Negeri 10 Kupang”**

Skripsi yang bersangkutan di atas telah melalui proses cek plagiasi menggunakan Turnitin dengan hasil kemiripan (*similarity*) sebesar **24 (Dua Puluh Empat) %**.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kupang, 16 Februari 2024

Kepala UPT Perpustakaan,

Silvester Suhendra, S.Ptk