

**PENGEMBANGAN LKPD BERDASARKAN KONSEP-KONSEP
MATEMATIKA YANG TERDAPAT DALAM KAMPUNG ADAT
TAKPALA PADA MATERI GEOMETRI**

SKRIPSI



MELIANI LEBE PULE

13120003

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

KUPANG

2023

**PENGEMBANGAN LKPD BERDASARKAN KONSEP-KONSEP
MATEMATIKA YANG TERDAPAT DALAM KAMPUNG ADAT
TAKPALA PADA MATERI GEOMETRI**

SKRIPSI

MELIANI LEBE PULE

13120003

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

KUPANG

2023

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Meliani Lebe Pule
No Registrasi : 13120003
Fak/Jur/Prodi : KIP/MIPA/Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan skripsi dengan judul:

**PENGEMBANGAN LKPD BERDASARKAN KONSEP-KONSEP
MATEMATIKA YANG TERDAPAT DALAM KAMPUNG ADAT
TAKPALA PADA MATERI GEOMETRI**

Adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum

Kupang, 18 Desember 2023

Mahasiswa/Pemilik

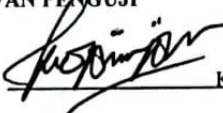

Meliani Lebe Pule

13120003

LEMBAR PENGESAHAN


Skripsi ini atas nama Meliani Lebe Pule (13120003) telah dipertanggungjawabkan di depan dewan penguji pada tanggal 18 Desember 2023 dan disahkan oleh:


DEWAN PENGUJI

Dr. Kristoforus Djawa Djong, M.Pd  Ketua
NIDN. 0802016701

Dr. Samuel Igo Leton, M.Pd  Anggota/ Pembimbing I
NIDN. 0801128001

Meryani Lakapu, S.Pd.,M.Pd  Sekretaris/Pembimbing II
NIDN. 1526079401

Aloysius Joakim Fernandez, S.Si.,M.Si  Anggota/ Penguji I
NIDN. 0815068601

Yohanes Ovaritus Jagom, S.Pd.,M.Pd  Anggota/ Penguji II
NIDN. 0829089001

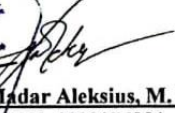
Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika


Yohanes Ovaritus Jagom, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0829089001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Dr. Madar Aleksius, M. Ed
NIDN. 0829076201

MOTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

Allah turut bekerja dalam segala sesuatu untuk mendatangkan kebaikan

Roma 8: 28

Persembahan

Karya Ilmiah ini saya persembahkan untuk:

1. Orang tua (Paulus Lebe Pule dan Wordiana Biri)
2. Untuk adik-adik terkasih dan keluarga besar
3. Teman-teman angkatan 2020 (Comath'20)
4. Almamater tercinta, Universitas Katolik Widya Mandira

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang senantiasa memberikan petunjuk, bimbingan serta perlindungan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan LKPD Berdasarkan Konsep-Konsep Yang Terdapat Dalam Kampung Adat Takpala Pada Materi Geometri”**.

Dalam proses penyelesaian skripsi ini, penulis banyak mengalami kesulitan karena kurangnya pengetahuan dan pengalaman penulis, untuk itu skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak maka penulis mau mengucapkan terimakasih kepada:

1. Yohanes Ovaritus Jagom, S.Pd., M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Matematika, fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira sekaligus Dosen Penasihat Akademik.
2. Dr. Samuel Igo Leton, M.Pd selaku pembimbing I yang selalu meluangkan waktu untuk mengarahkan dan membimbing penulis hingga skripsi ini selesai dengan baik.
3. Meryani Lakapu, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing II yang selalu meluangkan waktu untuk mengarahkan dan membimbing penulis hingga skripsi ini selesai dengan baik.
4. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah banyak membantu dan memberikan bekal ilmu kepada penulis.
5. Luizinha de Fatima Soares, S.Ab selaku pegawai tata usaha Program Studi Pendidikan Matematika yang selalu memabantu peneliti dalam urusan administrasi.

6. Kedua orang tua (Paulus Lebe Pule dan Wordiana Biri), beserta adik-adik yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis selama mengerjakan skripsi ini.
7. Teman-teman angkatan 2020 (COMATH'20) yang sama-sama dalam mengerjakan skripsi dan telah membantu penulis menyelesaikan masalah selama proses penulisan skripsi ini.
8. Rm. Fransiskus Kopong Mamu, Pr. S.Fil selaku kepala sekolah SMA Seminari St. Rafael Oepoi Kupang yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
9. Maria Kristina Kono, S.Pd selaku guru mata pelajaran yang telah membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian
10. Peserta didik kelas XII MIA SMA Seminari St. Rafael Oepoi Kupang yang telah membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan, untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi penyempurnaan skripsi ini

Kupang, 18 Desember 2023

Meliani Lebe Pule

PENGEMBANGAN LKPD BERDASARKAN KONSEP-KONSEP YANG TERDAPAT DALAM KAMPUNG ADAT TAKPALA PADA MATERI GEOMETRI

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan proses pengembangan LKPD berbasis budaya lokal, dan (2) mendeskripsikan kualitas LKPD berbasis budaya lokal. Metode yang digunakan adalah *Research & Development* (R&D) dengan model pengembangan yang digunakan adalah model 4-D yang dimodifikasi menjadi 3-D tahap yaitu *Define* (Pendefinisian), *Design* (Perancangan), *Development* (Pengembangan). Kualitas LKPD yang harus dipenuhi yaitu: valid, praktis, efektif. Instrumen pengumpulan data menggunakan lembar validasi, lembar angket dan lembar tes. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) LKPD berbasis budaya lokal dapat dikembangkan menggunakan model 4-D yang dimodifikasi menjadi 3-D, (2) LKPD yang dikembangkan tergolong valid presentase kevalidan sebesar 82% dari ahli desain, 93% dari ahli materi, dan praktis dari angket respon peserta didik sebesar 88,9% dari pendidik 90,6% serta keefektifan 100% sehingga LKPD yang dikembangkan sangat baik untuk digunakan.

Kata Kunci: Pengembangan, Lembar Kerja Peserta Didik, Budaya lokal, geometri

DEVELOPMENT OF LKPD BASED ON CONCEPTS CONTAINED IN TAKPALA TRADITIONAL VILLAGE ON GEOMETRY MATERIAL

ABSTRACT

This research aims to: (1) describe the process of developing local culture-based LKPD, and (2) describe the quality of local culture-based LKPD. The method used is Research & Development (R&D) with the development model used is a 4-D model which is modified into 3-D stages, namely Define, Design, Development. The qualities of LKPD that must be met are: valid, practical, effective. Data collection instruments use validation sheets, questionnaires and test sheets. The research results show that: (1) local culture-based LKPD can be developed using a 4-D model modified to 3-D, (2) the LKPD developed is classified as valid with a validity percentage of 82% from design experts, 93% from material experts, and The practical response from the questionnaire from students was 88.9% from educators 90.6% and the effectiveness was 100% so that the LKPD developed was very good for use.

Keywords: Development, Student Worksheets, Local culture, geometry

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGAJUAN.....	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Batasan Istilah	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
A. Pembelajaran Matematika	12
B. Tujuan pembelajaran matematika	13
C. Lembar Kerja Peserta Didik	16
D. Budaya Lokal	33
E. Geometri	38
F. Kualitas Produk Yang Dikembangkan.....	41
G. Penelitian Yang Relevan	47
H. Kerangka berpikir	49
BAB III METODE PENELITIAN	51
A. Jenis Penelitian	51
B. Subjek dan Objek Penelitian	51

C.	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	52
D.	Prosedur Pengembangan	52
E.	Teknik Pengumpulan Data	55
F.	Instrumen Pengumpulan Data	55
G.	Teknik Analisis Data	56
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		60
A.	Hasil Penelitian.....	60
B.	Pembahasan	80
BAB V PENUTUP		87
A.	Kesimpulan.....	87
B.	Saran	87
DAFTAR PUSTAKA		89
LAMPIRAN.....		92

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Interval Skala Penelitian	57
Tabel 3. 2 Kriteria Kevalidan LKPD	57
Tabel 3. 3 Kriteria Kepraktisan LKPD	58
Tabel 4. 1 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar	62
Tabel 4. 2 Kompetensi Dasar	65
Tabel 4. 3 Hasil Validasi Oleh Ahli Desain	75
Tabel 4. 4 Hasil Validasi Oleh Ahli Materi	76
Tabel 4. 5 Hasil Angket Respon Peserta Didik	78
Tabel 4. 6 Hasil Respon Pendidik	79
Tabel 4. 7 Hasil Tes Peserta Didik	108

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir Penelitian	50
Gambar 3. 1 Tahapan Model Pengembangan 4-D	52
Gambar 4. 1 Sampul Depan (Cover).....	66
Gambar 4. 2 Kata Pengantar	66
Gambar 4. 3 Daftar Isi.....	67
Gambar 4. 4 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar.....	67
Gambar 4. 5 Indikator dan Tujuan Pembelajaran	68
Gambar 4. 6 Pengetahuan Tentang Kampung Adat Takpala.....	68
Gambar 4. 7 Peta Konsep.....	69
Gambar 4. 8 Unsur - Unsur Kubus.....	70
Gambar 4. 9 Contoh Soal	70
Gambar 4. 10 Unsur-Unsur Balok	71
Gambar 4. 11 Contoh Soal	71
Gambar 4. 12 Soal Latihan 1.....	71
Gambar 4. 13 Soal Latihan 2.....	72
Gambar 4. 14 Soal Latihan 3.....	72
Gambar 4. 15 Soal Latihan 4.....	72
Gambar 4. 16 Soal Latihan 5.....	73
Gambar 4. 17 Daftar Pustaka	73
Gambar 4. 18 Sampul Belakang	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Penelitian Dari Program Studi	93
Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Penelitian Dari Fakultas.....	94
Lampira Lampiran 3 Surat Selesai Penelitian Dari Sekolah.....	95
Lampiran 4 Lembar Angket Ahli Desain.....	96
Lampiran 5 Lembar Angket Ahli Materi	100
Lampiran 6 Analisis Kevalidan LKPD	104
Lampiran 7 Analisis Kepraktisan LKPD	106
Lampiran 8 Analisis Keefektifan LKPD.....	108
Lampiran 9 Lembar Angket Respon Pendidik.....	109
Lampiran 10 Lembar Angket Respon Peserta Didik	111
Lampiran 11 Dokumentasi.....	117
Lampiran 12 LKPD Yang Harus Direvisi.....	118
Lampiran 13 LKPD Yang Sudah Direvisi	119