

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Prosedur pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis budaya lokal.

Hasil temuan serta juga pembahasan mengenai LKPD berbasis budaya lokal pada materi geometri untuk peserta didik kelas XII SMA Seminari St. Rafael Oepoi Kupang yang dikembangkan ialah berlandaskan pengembangan LKPD dengan mempergunakan model 3-D dengan tahap yakni Define, Design, Development.

2. Kualitas LKPD berbasis budaya lokal.

Valid, hal ini dapat dilihat berlandaskan nilai akhir validasi dari ahli materi ialah 93% serta juga ahli desain 82%, sedangkan untuk respon pendidik sebesar 90,6% serta juga peserta didik sebesar 88,9% sehingga masuk kriteria sangat praktis serta juga hasil tes peserta didik yang tuntas lebih besar dari 80% sehingga masuk didalam kriteria sangat efektif.

B. Saran

1. Hasil temuan serta juga pengembangan produk LKPD berbasis budaya lokal ini, diharapkan pendidik dapatlah mengembangkan bahan ajar tersebut dengan melihat budaya-budaya lingkungan sekitar supaya dapatlah mengaplikasikan pembelajaran matematika didalam kehidupan sehari-hari.
2. Pengembangan produk LKPD ini mempergunakan budaya lokal kampung adat Takpala, selanjutnya dapatlah mempergunakan budaya-budaya lokal lainnya

ataupun budaya yang ada di Indonesia lainnya. dikarenakan dengan itu dapatlah membantu melestarikan budaya-budaya yang ada di Indonesia.

3. Untuk menghasilkan produk yang lebih baik lagi, bisa diujicobakan kelapangan yang kapasitasnya lebih luas.