

**PROFIL KEMAMPUAN SISWA KELAS VII DALAM MENYELESAIKAN
SOAL CERITA PADA MATERI BILANGAN BULAT**

SKRIPSI



MARIA FAUSTINA MBARI

13120030

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

KUPANG

2023

**PROFIL KEMAMPUAN SISWA KELAS VII DALAM MENYELESAIKAN SOAL
CERITA PADA MATERI BILANGAN BULAT**

SKRIPSI

MARIA FAUSTINA MBARI

13120030

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

KUPANG

2023

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Maria Faustina Mbari
No Registrasi : 13120030
Fak/Jur/Prodi : KIP/MIPA/Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan skripsi dengan judul:

PROFIL KEMAMPUAN SISWA KELAS VII DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA PADA MATERI BILANGAN BULAT

Adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpanan, maka saya bersedia dituntut secara hukum

Kupang, ... Desember 2023

Mahasiswa/Pemilik


Maria Faustina Mbari


NIM.13120030


LEMBAR PENGESAHAN


Skripsi ini atas nama Maria Faustina Mbari (13120030) telah dipertanggungjawabkan di depan dewan penguji pada tanggal 13 Desember 2023 dan disahkan oleh:


DEWAN PENGUJI

Dra. Maria Gracia Manoe Gawa, M.Pd  Ketua
NIDN. 0827096501

Dr. Kristoforus Djawa Djong, M.Pd  Anggota/ Pembimbing I
NIDN. 0802016701


Irmina Veronika Uskono, S.Pd, M.Si  Sekretaris/Pembimbing II
NIDN. 0809078803

Yohanes Ovaritus Jagom, S.Pd, M.Pd  Anggota/ Penguji I
NIDN. 0829089001

Wilfridus Beda Nuba Dosinaeng, S.Pd.,M. Pd  Anggota/ Penguji II
NIDN. 0812109101

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

Yohanes Ovaritus Jagom, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0829089001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Madar Aleksius, M. Ed
NIDN. 0829076201

MOTTO

“Jangan takut percaya saja.”

(Markus 5:36)

**“Apapun juga yang kamu perbuat, perbuatlah dengan segenap hatimu
seperti untuk Tuhan dan bukan untuk manusia.”**

(Kolose 3:23)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan Puji Syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa dan dengan segala ketulusan dan kerendahan hati, skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Mikael Ja dan Mama Aldegonda Dedu yang dengan sabar, tulus dan kasihnya telah membesarkan, menyayangi, melindungi, mendidik, mendoakan dan telah menyekolahkan peneliti hingga berhasil menyelesaikan jenjang pendidikan perguruan tinggi.
2. Kedua saudara tercinta, Kakak John Tue, dan kakak Pius Fernando Gado yang sudah menjadi penyemangat bagi peneliti.
3. Fransiskus Mariano Djawa yang sudah memberikan dukungan dan motivasi bagi peneliti.
4. Almamater tercinta: Universitas Katolik Widya Mandira.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan karunianya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul **“Profil Kemampuan Siswa Kelas VII Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Bilangan Bulat”**.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini dengan baik. Secara khusus penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Kristoforus Djawa Djong, M.Pd sebagai pembimbing I yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, motivasi dan sumbangan pikiran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Irmina Veronika Uskono, S.Pd, M.Si sebagai pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan sumbangan pikiran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
3. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Katolik Widya Mandira yang telah membekali penulis dengan ilmu selama menjalani masa pendidikan di perguruan tinggi ini.
4. Orang tua serta keluarga yang dengan sabar dan penuh ikhlas memberikan dukungan moril serta arahan dalam menyusun skripsi ini.

5. Teman-teman Angkatan 2020 yang telah memberikan dukungan baik secara langsung maupun tidak langsung demi kelancaran penulisan skripsi ini.
6. Semua pihak yang telah membantu penulis yang tidak sempat penulis sebutkan, tak lupa penulis mengucapkan terima kasih atas bantuan yang diberikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu, segala sumbangan pikiran yang membangun dari semua pihak sangat diharapkan demi kesempurnaan dari skripsi ini.

Kupang, 2023

Penulis

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang dilaksanakan di kelas VII SMPK St. Theresia tahun ajaran 2023/2024. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan profil kemampuan siswa kelas VII dalam menyelesaikan soal cerita pada materi bilangan bulat. Subjek penelitian terdiri dari satu peserta didik dengan kemampuan matematika tinggi (ST), satu peserta didik dengan kemampuan matematika sedang (SS), dan satu peserta didik dengan kemampuan matematika rendah (SR). Instrumen penelitian terdiri dari instrumen utama yaitu peneliti sendiri, dan instrumen pendukung yaitu tes penyelesaian soal cerita matematika materi bilangan bulat, dan pedoman wawancara. Triangulasi yang digunakan yaitu menggunakan triangulasi teknik dengan membandingkan hasil tes dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) pada soal nomor 1 dan 2 peserta didik dengan kemampuan matematika tinggi dapat memenuhi empat indikator yaitu memahami soal, menerjemahkan soal kedalam model matematika, menyelesaikan model matematika, dan menentukan jawaban atas masalah pada soal cerita; (2) peserta didik dengan kemampuan matematika sedang pada nomor 1 mampu memahami soal, tetapi belum mampu menerjemahkan soal kedalam model matematika, menyelesaikan model matematika dan memperoleh jawaban atas masalah sedangkan pada nomor 2 peserta didik dengan kemampuan matematika sedang mampu mencapai empat indikator yaitu memahami soal, menerjemahkan soal kedalam model matematika, menyelesaikan model matematika, dan menentukan jawaban atas masalah pada soal cerita. (3) peserta didik dengan kemampuan matematika rendah pada nomor 1 dan 2 belum mampu memenuhi empat indikator yaitu memahami soal, menerjemahkan soal kedalam model matematika, menyelesaikan model matematika dan memperoleh jawaban atas masalah pada soal sehingga hasil yang diperoleh salah.

Kata kunci: profil, soal cerita, penyelesaian soal cerita, bilangan bulat

ABSTRACT

This research is a qualitative research conducted in class VII of SMPK St. Theresia in the 2023/2024 school year. The purpose of this study was to describe the profile of the ability of seventh grade students in solving story problems on whole number material. The research subjects consisted of one student with high mathematics ability (ST), one student with moderate mathematics ability (SS), and one student with low mathematics ability (SR). The research instrument consists of the main instrument, namely the researcher himself, and supporting instruments, namely the test of solving math story problems on integers, and interview guidelines. The triangulation used is using triangulation techniques by comparing test results and interviews. The results showed that (1) in questions number 1 and 2 students with high mathematical ability could meet four indicators, namely understanding the problem, translating the problem into a mathematical model, solving the mathematical model, and determining the answer to the problem in the story problem; (2) students with moderate mathematical ability at number 1 were able to understand the problem, but had not been able to translate the problem into a mathematical model, solve the mathematical model and obtain an answer to the problem while at number 2 students with moderate mathematical ability were able to achieve four indicators, namely understanding the problem, translating the problem into a mathematical model, solving the mathematical model, and determining the answer to the problem in the story problem. (3) students with low mathematical ability in numbers 1 and 2 have not been able to fulfill four indicators, namely understanding the problem, translating the problem into a mathematical model, solving the mathematical model and obtaining answers to problems in the problem so that the results obtained are wrong.

Keywords: profile, story problem, story problem solving, whole numbers

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Batasan Istilah.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Belajar	7
B. Pembelajaran Matematika.....	12
C. Kemampuan peserta didik didalam Menyelesaikan Soal Cerita	15
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
A. Jenis Penelitian.....	24
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	24
C. Subjek Penelitian	24
D. Tahap-tahap Penelitian.....	26
E. Instrumen Penelitian.....	27
F. Pengumpulan Data.....	27
G. Teknik Analisis Data	29
H. Pengecekan Keabsahan Temuan	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	32
A. Subjek Penelitian	32
B. Instrumen Pendukung	32
C. Pelaksanaan Pengumpulan data	34

D. Paparan, Validasi serta Penarikan Kesimpulan Subjek Berkemampuan Tinggi.....	34
E. Paparan, Validasi serta Penyimpulan Temuan Subjek Sedang.....	48
F. Paparan, Validasi serta Penyimpulan Temuan Subjek Rendah.....	59
G. Pembahasan.....	69
BAB V PENUTUP	72
A. Kesimpulan.....	72
B. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA.....	74

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rekapian Nilai Ulangan Harian Siswa Kelas VII.....	25
Tabel 3.2 Subyek Penelitian	26
Tabel 4.1 Subyek Penelitian	32
Tabel 4.2 Soal Tes Yang Telah Divalidasi.....	33
Tabel 4.3 Kegiatan Pelaksanaan Penelitian.....	34
Tabel 4.4 Validasi Data ST Soal Nomor 1 Indikator Memahami soal.....	36
Tabel 4.5 Validasi Data ST Nomor 1 Indikator Menerjemahkan Soal.....	38
Tabel 4.6 Validasi Data ST Nomor 1 Indikator Menyelesaikan Model.....	40
Tabel 4.7 Validasi Data ST Nomor 1 Indikator Jawaban Atas Masalah.....	41
Tabel 4.8 Validasi Data ST Soal Nomor 2 Indikator Memahami soal	43
Tabel 4.9 Validasi Data ST Nomor 2 Indikator Menerjemahkan Soal	44
Tabel 4.10 Validasi Data ST Nomor 2 Indikator Menyelesaikan Model	46
Tabel 4.11 Validasi Data ST Nomor 2 Indikator Jawaban Atas Masalah	47
Tabel 4.12 Validasi Data SS Nomor 1 Indikator Memahami soal	48
Tabel 4.13 Validasi Data SS Nomor 1 Indikator Menerjemahkan Soal	50
Tabel 4.14 Validasi Data SS Nomor 1 Indikator Menyelesaikan Model	52
Tabel 4.15 Validasi Data SS Nomor 1 Indikator Jawaban Atas Masalah	53
Tabel 4.16 Validasi Data SS Nomor 2 Indikator Memahami soal	54
Tabel 4.17 Validasi Data SS Nomor 2 Indikator Menerjemahkan Soal	56
Tabel 4.18 Validasi Data SS Nomor 2 Indikator Menyelesaikan Model	57
Tabel 4.19 Validasi Data SS Nomor 2 Indikator Jawaban Atas Masalah	59
Tabel 4.20 Validasi Data SR Nomor 1 Indikator Memahami soal	60
Tabel 4.21 Validasi Data SR Nomor 1 Indikator Menerjemahkan Soal	61
Tabel 4.22 Validasi Data SR Nomor 1 Indikator Menyelesaikan Model	62
Tabel 4.23 Validasi Data SR Nomor 1 Indikator Jawaban Atas Masalah	63
Tabel 4.24 Validasi Data SR Nomor 2 Indikator Memahami soal	65
Tabel 4.25 Validasi Data SR Nomor 2 Indikator Menerjemahkan soal	66
Tabel 4.26 Validasi Data SR Nomor 2 Indikator Menyelesaikan Model	67
Tabel 4.27 Validasi Data SR Nomor 2 Indikator Jawaban Atas Masalah	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Hasil Jawaban ST Nomor 1 Indikator Memahami Soal.....	35
Gambar 4.2	Hasil Jawaban ST Nomor 1 Indikator Menerjemahkan Soal.....	37
Gambar 4.3	Hasil Jawaban ST Nomor 1 Indikator Menyelesaikan Model.....	39
Gambar 4.4	Hasil Jawaban ST Nomor 1 Indikator Jawaban Atas masalah.....	41
Gambar 4.5	Hasil Jawaban ST Nomor 2 Indikator Memahami Soal	42
Gambar 4.6	Hasil Jawaban ST Nomor 2 Indikator Menerjemahkan Soal	44
Gambar 4.7	Hasil Jawaban ST Nomor 2 Indikator Menyelesaikan Model	45
Gambar 4.8	Hasil Jawaban ST Nomor 2 Indikator Jawaban Atas masalah	47
Gambar 4.9	Hasil Jawaban SS Nomor 1 Indikator Memahami Soal.....	48
Gambar 4.10	Hasil Jawaban SS Nomor 1 Indikator Menerjemahkan Soal.....	49
Gambar 4.11	Hasil Jawaban SS Nomor 1 Indikator Menyelesaikan Model	51
Gambar 4.12	Hasil Jawaban SS Nomor 1 Indikator Jawaban Atas masalah	53
Gambar 4.13	Hasil Jawaban SS Nomor 2 Indikator Memahami Soal	54
Gambar 4.14	Hasil Jawaban SS Nomor 2 Indikator Menerjemahkan Soal	55
Gambar 4.15	Hasil Jawaban SS Nomor 2 Indikator Menyelesaikan Model	57
Gambar 4.16	Hasil Jawaban SS Nomor 2 Indikator Jawaban Atas masalah	58
Gambar 4.17	Hasil Jawaban SR Nomor 1 Indikator Memahami Soal	59
Gambar 4.18	Hasil Jawaban SR Nomor 1 Indikator Menerjemahkan Soal	61
Gambar 4.19	Hasil Jawaban SR Nomor 1 Indikator Menyelesaikan Model	62
Gambar 4.20	Hasil Jawaban SR Nomor 1 Indikator Jawaban Atas masalah.....	63
Gambar 4.21	Hasil Jawaban SR Nomor 2 Indikator Memahami Soal	64
Gambar 4.22	Hasil Jawaban SR Nomor 2 Indikator Menerjemahkan Soal	66
Gambar 4.23	Hasil Jawaban SR Nomor 2 Indikator Menyelesaikan Model	67
Gambar 4.24	Hasil Jawaban SR Nomor 2 Indikator Jawaban Atas masalah	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Tes Soal Cerita

Lampiran 2 Pedoman Wawancara

Lampiran 3 Lembar Validasi Soal

Lampiran 4 Hasil Pekerjaan ST Pada Soal Nomor 1 dan 2

Lampiran 5 Hasil Pekerjaan SS Pada Soal Nomor 1 dan 2

Lampiran 6 Hasil Pekerjaan SR Pada Soal Nomor 1 dan 2

Lampiran 7 Hasil Wawancara ST Pada Soal Nomor 1 dan 2

Lampiran 8 Hasil Wawancara SS Pada Soal Nomor 1 dan 2

Lampiran 9 Hasil Wawancara SR Pada Soal Nomor 1 dan 2

Lampiran 10 Dokumentasi Penelitian

Lampiran 11 Surat-Surat Penelitian