

BAB IV

HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Subjek Penelitian

Subjek pada temuan ini ialah 3 orang peserta didik kelas VII SMPK St. Theresia Kupang tahun ajaran 2023/2024. Ketiga peserta didik tersebut dipilih berlandaskan hasil rekapan nilai ulangan harian, serta juga untuk menentukan ketiga orang peserta didik ini, terlebih dahulu peneliti mengadakan diskusi dengan tenaga pendidik bidang studi matematika yang mengajar pada kelas VII SMPK St. Theresia Kupang. Siswa- peserta didik tersebut dipilih berlandaskan perbedaan tingkat kemampuan didalam pelajaran matematika yakni kemampuan tinggi, kemampuan sedang serta kemampuan rendah.

Tabel 4.1 Subjek Temuan

No	Nama Siswa	Kriteria
1.	ST	Berkemampuan Tinggi
2.	SS	Berkemampuan Sedang
3.	SR	Berkemampuan Rendah

B. Instrumen Pendukung

1. Soal Tes

Peneliti memberikan soal cerita berbentuk uraian yang terdiri dari 2 butir soal dengan materi bilangan bulat kepada peserta didik yang menjadi subyek didalam temuan. Pada temuan ini, tes yang diberikan dipergunakan untuk mengukur pengetahuan serta kemampuan didalam menyelesaikan soal cerita. Berikut ialah soal tes yang diberikan kepada subjek temuan :

Tabel 4.2 Soal Tes Yang Telah Divalidasi

No	Soal
1.	Ira memiliki beberapa koleksi mainan yang ada didalam sebuah kotak. Oci mengambil 13 mainan dari didalam kotak tersebut, kemudian ¹ dari mainan yang tersisa diambil oleh ² Yuni. Jika mainan yang tersisa didalam kotak ialah 11, maka tentukan banyak mainan Ira sebelum diambil Oci serta Yuni?
2.	Dalam suatu permainan, bila menang diberi nilai 3, bila kalah diberi nilai -2, serta bila seri diberi nilai -1. Suatu regu telah bermain sebanyak 47 kali, 21 menang, serta 3 seri. Berapakah nilai akhir yang diperoleh regu tersebut?

2. Wawancara

Wawancara diimplementasikan untuk memperoleh informasi dari peserta didik yang menjadi subyek temuan. Metode wawancara ini diimplementasikan berlandaskan daftar pertanyaan didalam bentuk pedoman wawancara. Hasil wawancara dibuat transkrip serta dikodekan mempergunakan huruf kapital yang menyatakan inisial subjek temuan dapatlah dilihat secara lengkap pada lampiran. Penjelasan mengenai kode dijelaskan sebagai berikut:

- a) Huruf-huruf yang dipergunakan ialah ST untuk menyatakan subjek satu dengan berkemampuan tinggi, SS menyatakan subjek dua dengan berkemampuan sedang, SR menyatakan subjek dengan berkemampuan rendah, sedangkan P menyatakan pewawancara ataupun peneliti.
- b) Dua angka pada digit pertama setelah digit huruf menyatakan subjek yang diwawancarai.
- c) Dua digit angka yang menunjukkan urutan wawancara

Contohnya ialah P01 yang artinya pertanyaan peneliti pertama, ST01 artinya jawaban subjek tinggi terhadap pertanyaan peneliti pertama.

C. Pelaksanaan Pengumpulan data

Temuan ini diimplementasikan di SMPK St. Theresia Kupang. Temuan ini diawali dengan memasukkan surat izin temuan dari FKIP Unwira Kupang yang ditujukan kepada kepala SMPK St. Theresia Kupang. Selanjutnya, kepada tiga subjek yang sudah dipilih peneliti memberikan tes tertulis pada tanggal 17 November 2023. Setelah peserta didik mengerjakan tes tersebut peneliti melakukan wawancara kepada peserta didik untuk mengetahui kemampuan peserta didik didalam menyelesaikan soal tes tersebut.

Data yang diperoleh dari temuan ini ialah hasil pekerjaan soal tes serta hasil wawancara dari subjek dengan pengumpulan data diimplementasikan dua kali. Pengumpulan data dapatlah dilihat pada tabel dibawah ini Tabel 4.3 Kegiatan Pelaksanaan Temuan

Tahap	Waktu pelaksanaan	Jenis Kegiatan
1	16 November 2023	Pengantaran surat izin temuan kepada kepala SMPK St. Theresia Kupang
2	17 November 2023	Memberikan soal tes kepada subjek temuan untuk dikerjakan
3	20 November 2023	Melakukan wawancara terkait hasil pekerjaan subjek

D. Paparan, Validasi serta Penarikan Kesimpulan Subjek Berkemampuan Tinggi

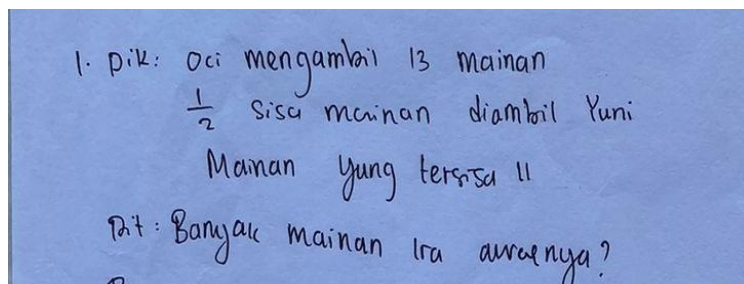
Berikut ini paparan data kemampuan menyelesaikan soal cerita peserta didik berlandaskan hasil jawaban tertulis serta hasil wawancara terhadap subjek tinggi

yang dapatlah peneliti sajikan serta juga ditarik kesimpulan dari setiap aspek sebagai berikut :

1. Paparan, Validasi serta Penarikan Kesimpulan Subjek Tinggi (ST) Pada Soal Cerita Nomor 1

a) Paparan data (ST) didalam indikator memahami soal cerita nomor 1

1) Hasil Jawaban Soal Tes



Gambar 4.1 Hasil Jawaban Soal Tes Nomor 1

2) Hasil Wawancara

Berikut ialah hasil wawancara untuk mengetahui indikator memahami soal cerita

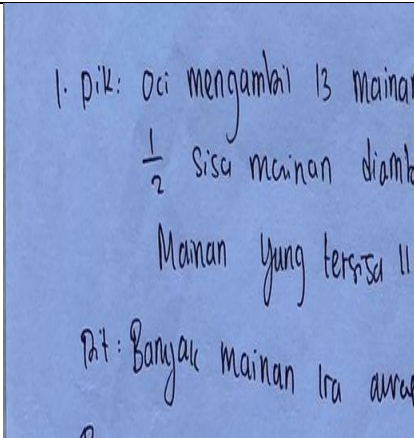
P04 : apa yang kamu pahami

ST04 : Pertama, yang diketahui ira memiliki beberapa koleksi mainan didalam kotak. Oci mengambil 13 mainan, setelah itu Yuni mengambil $\frac{1}{2}$ mainan dari kotak tersisa. Setelah diambil Oci serta Yuni mainan yang tersisa ialah 11. Ditanya banyaknya mainan Ira sebelum diambil Oci serta Yuni.

b) Validasi data ST pada soal nomor 1

Berikut ini ialah paparan data yang dibuat didalam bentuk tabel untuk memudahkan pada saat menyimpulkan apakah data yang dibuat ialah data yang valid.

Tabel 4.4 Validasi Data ST Pada Soal Nomor 1

Wawancara	Hasil Pekerjaan Subjek
<p>Subjek menentukan terlebih dahulu yang diketahui didalam soal ialah Oci mengambil 13 mainan, setelah itu Yuni mengambil $\frac{1}{2}$ mainan dari kotak tersisa. Setelah diambil Oci serta Yuni jumlah mainan yang tersisa ialah</p> <p>11. Yang ditanyakan ialah banyak mainan ira di awalnya ataupun sebelum diambil Oci serta Yuni.</p> <p>(ST04)</p>	

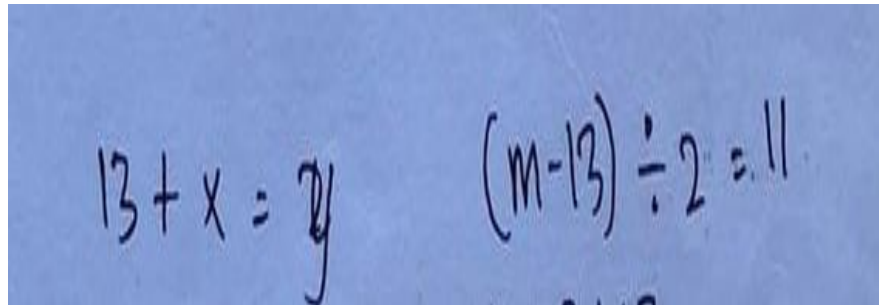
Berlandaskan paparan pada tabel diatas terdapat kekonsistenan terhadap pekerjaan subjek serta hasil wawancara subjek, maka dapatlah disimpulkan bahwasanya data yang diperoleh ialah valid.

c) Penyimpulan data ST didalam indikator memahami soal cerita pada soal nomor 1

Berlandaskan hasil tes serta wawancara dapatlah dilihat bahwasanya pada soal nomor 1 ST dapatlah memahami soal yang diberikan. Pemahaman ST terhadap soal terlihat pada hasil tertulis ST pada **tabel 4.4**. Pada hasil tertulis tersebut terlihat bahwasanya ST menuliskan seluruh informasi penting untuk menyelesaikan soal yang diketahui didalam soal secara lengkap. ST juga menuliskan yang ditanya seperti yang diminta pada soal dengan benar.

d) Paparan data (ST) didalam indikator menerjemahkan soal ke didalam model matematika pada soal nomor 1

1) Hasil Jawaban Soal Tes



The image shows two handwritten mathematical equations on a blue background. The first equation is $13 + x = y$ and the second equation is $(m - 13) \div 2 = 11$.

Gambar 4.2 Hasil Jawaban Soal Tes Nomor 1 Hasil Wawancara

Berikut ialah hasil wawancara untuk mengetahui indikator kemampuan peserta didik didalam menyelesaikan soal cerita :

P06 : jelaskan langkah-langkah yang kamu gunakan untuk menyelesaikan soal tersebut

ST06 : penyelesaiannya untuk menentukan banyaknya mainan didalam kotak tersebut tentunya kita harus menjumlahkan mainan yang diambil dengan sisanya tersebut. disini saya mempergunakan dua cara ialah memisalkan $13 + x = y$ serta $(m - 13) \div 2 = 11$

P07 : kenapa memisalkan $13 + x = y$ serta $(m - 13) \div 2 = 11$

ST07 : karena untuk menentukan banyaknya mainan didalam kotak tersebut kita harus menjumlahkan mainan yang diambil oleh Oci serta Yuni dengan sisa dari mainan tersebut, Sehingga saya memisalkan $13 + x = y$, dengan x ialah mainan yang diambil oleh Yuni ialah $\frac{1}{2}$ ditambah sisa akhirnya ialah 11 hasilnya 22. Y ialah jumlah mainan Ira sebelum diambil Oci serta Yuni

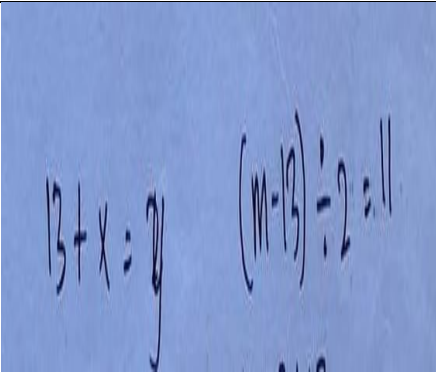
P08 : untuk cara yang kedua bisa kamu jelaskan maksud dari m itu apa

ST09 : Cara kedua saya misalkan dengan m ialah jumlah mainan yang dimiliki ira sebelum diambil oleh Oci serta Yuni dikurangi 13 karena mainan diambil oleh Oci dibagi 2 karena mainan diambil oleh Yuni, sama dengan sisa mainan didalam kotak ialah 11. disini saya menulisnya didalam kurung supaya dioperasikan terlebih dahulu sebelum pembagian itu agar bentuk matematisnya itu sesuai ialah $(m - 13) \div 2 = 11$

e) **Validasi data ST pada soal nomor 1**

Berikut ini ialah paparan data yang dibuat didalam bentuk tabel untuk memudahkan pada saat menyimpulkan apakah data yang dibuat ialah data yang valid.

Tabel 4.5 Validasi Data ST Pada Soal Nomor 1

Wawancara	Hasil Pekerjaan Subjek
<p>Subjek mempergunakan dua cara ialah memisalkan $13 + x = y$ serta $(m - 13) \div 2 = 11$ (ST06).</p> <p>Subjek menjumlahkan mainan yang diambil oleh Oci serta Yuni dengan sisa mainan tersebut sehingga $13 + x = y$ dengan x ialah mainan yang diambil oleh Yuni ialah $\frac{1}{2}$ ditambah sisa akhirnya ialah 11, sehingga hasilnya 22. lalu</p> <p>y ialah jumlah mainan ira sebelum diambil Oci serta Yuni (ST 07).</p> <p>Cara kedua subjek mengartikan m ialah jumlah mainan yang dimiliki ira sebelum diambil oleh Oci serta Yuni dikurangi 13 karena mainan diambil oleh Oci dibagi 2 karena mainan diambil oleh Yuni, sama dengan sisa mainan didalam kotak ialah 11. disini subjek menulisnya didalam kurung supaya dioperasikan terlebih dahulu sebelum pembagian itu agar bentuk matematisnya itu sesuai ialah $(m - 13) \div 2 = 11$ (ST09)</p>	

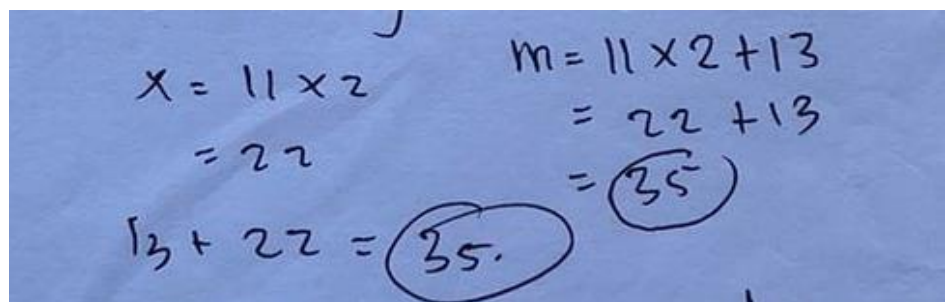
Berlandaskan paparan pada tabel diatas terdapat kekonsistenan terhadap pekerjaan subjek serta hasil wawancara subjek, maka dapatlah disimpulkan bahwasanya data yang diperoleh ialah valid.

f) Penyimpulan data ST didalam indikator menerjemahkan soal ke didalam model matematika soal nomor 1

Berlandaskan hasil tes serta wawancara ST dapatlah dilihat bahwasanya pada soal nomor 1 didalam penyusunan model matematika ST dapatlah merumuskan permasalahan didalam soal kedalam Bahasa matematika. Pada langkah ini seluruh variable, fakta serta relasi-relasi yang ada didalam soal cerita dinyatakan didalam simbol matematika serta dikenali konsep matematika yang sesuai dengan masalah tersebut.

g) Paparan data (ST) didalam indikator menyelesaikan model matematika pada soal nomor 1

1) Hasil Jawaban Soal Tes


$$\begin{aligned}x &= 11 \times 2 \\ &= 22 \\ 13 + 22 &= 35.\end{aligned}$$
$$\begin{aligned}m &= 11 \times 2 + 13 \\ &= 22 + 13 \\ &= 35\end{aligned}$$

Gambar 4.3 Hasil Jawaban Soal Tes Nomor 1

2) Hasil Wawancara

P08 : untuk cara yang pertama berapa hasil yang kamu dapatkan

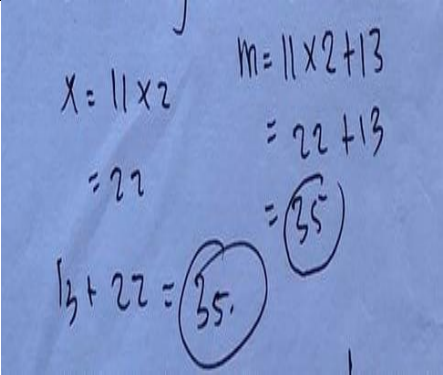
ST08 : Jadi, $x = 11 \times 2 = 22$. setelah mendapatkan nilai x , saya menjumlahkan mainan diambil Oci dengan hasil dari nilai x , sehingga $13 + 22 = 35$.

P10 : untuk cara kedua berapa hasil yang kamu dapatkan

ST10 : hasilnya ialah $m = 11 \times 2 + 13$. $m = 22 + 13 = 35$

h) Validasi data ST pada soal nomor 1

Tabel 4.6 Validasi Data ST Pada Soal Nomor 1

Wawancara	Hasil Pekerjaan Subjek
<p>Untuk cara yang pertama subjek menentukan hasil yang didapatkan ialah $x = 11 \times 2 = 22$, sehingga $13 + 22 = 35$ (ST08). Cara kedua subjek menentukan hasil yang didapatkan ialah $m = 11 \times 2 + 13$, sehingga $m = 22 + 13 = 35$ (ST10).</p>	

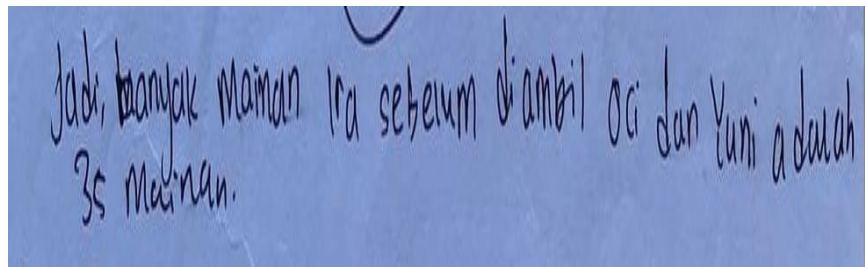
Berlandaskan paparan pada tabel diatas terdapat kekonsistenan terhadap pekerjaan subjek serta hasil wawancara subjek, maka dapatlah disimpulkan bahwasanya data yang diperoleh ialah valid.

i) Penyimpulan data ST didalam indikator menyelesaikan model matematika pada soal nomor 1

Berlandaskan hasil tes serta wawancara ST dapatlah dilihat bahwasanya pada soal nomor 1 ST dapatlah menentukan penyelesaian atas model dengan menghubungkan masalah yang telah dibentuk kedalam model matematika tersebut dengan konsep matematika yang sesuai.

j) Paparan, validasi data serta penarikan kesimpulan (ST) didalam indikator jawaban atas masalah pada soal cerita nomor 1

1) Hasil Jawaban Soal Tes



Gambar 4.4 Hasil Jawaban Soal Tes Nomor 1


2) Hasil Wawancara

P09 : apa yang dapatlah kamu simpulkan dari soal tersebut *ST09* : yang dapatlah saya simpulkan dari soal tersebut ialah

banyaknya mainan ira sebelum diambil Oci serta Yuni ialah 35 mainan.

k) Validasi data ST pada soal nomor 1

Tabel 4.7 Validasi Data ST Pada Soal Nomor 2

Wawancara	Hasil Pekerjaan Subjek
Subjek menyimpulkan banyaknya mainan Ira sebelum diambil Oci serta Yuni ialah 35 mainan. (ST09)	

Berlandaskan paparan pada tabel diatas terdapat kekonsistenan terhadap pekerjaan subjek serta hasil wawancara subjek, maka dapatlah disimpulkan bahwasanya data yang diperoleh ialah valid.

l) Penyimpulan data ST didalam indikator jawaban atas masalah pada soal cerita nomor 1

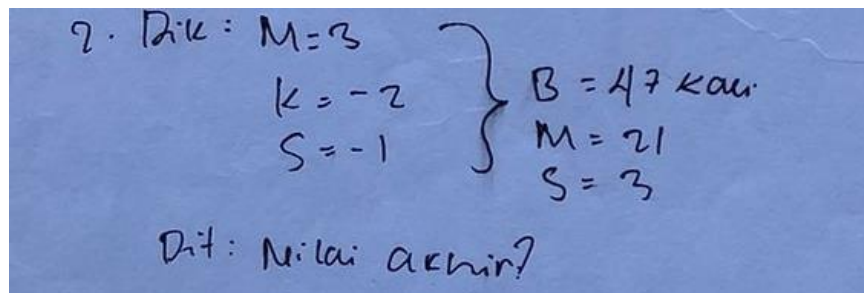
Berlandaskan hasil tes serta wawancara ST dapatlah menafsirkan hasil yang diperoleh sesuai dengan masalah yang ada pada soal cerita serta diperoleh jawaban yang sesuai.

2. Paparan, Validasi Data serta Penarikan Kesimpulan Subjek Tinggi (ST)

Pada Soal Cerita Nomor 2

a) Paparan data (ST) didalam indikator memahami soal cerita nomor 2

1) Hasil Jawaban Soal Tes



Gambar 4.5 Hasil Jawaban Soal Tes Nomor 2

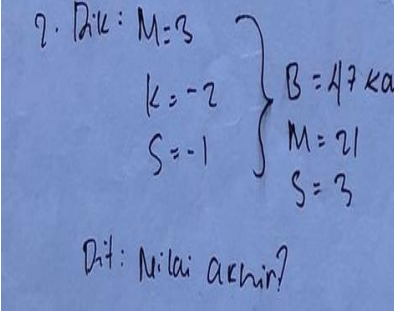
2) Hasil Wawancara

P03 : apa yang kamu pahami

ST03 : langkah pertama yang diketahui menang diberi nilai 3, kalah diberi nilai -3 serta seri diberi nilai -1. didalam regu bermain sebanyak 47 kali dengan 21 menang, 3 seri. Yang ditanyakan nilai akhir yang diperoleh regu tersebut.

b) Validasi data ST pada soal nomor 2

Tabel 4.8 Validasi Data ST Pada Soal Nomor 2

Wawancara	Hasil Pekerjaan Subjek
<p>Subjek menentukan terlebih dahulu yang diketahui didalam soal ialah menang diberi nilai 3, kalah nilai -3, seri nilai -1. didalam regu bermain sebanyak 47 kali dengan 21 menang, seri 3. yang ditanyakan nilai akhir yang diperoleh regu tersebut?</p>	 <p>Dik: $M=3$ $K=-2$ $S=-1$ } $B=47$ kali $M=21$ $S=3$</p> <p>Dit: Nilai akhir?</p>

Berlandaskan paparan pada tabel diatas terdapat kekonsistenan terhadap pekerjaan subjek serta hasil wawancara subjek, maka dapatlah disimpulkan bahwasanya data yang diperoleh ialah valid.

c) Penyimpulan data ST didalam indikator memahami soal cerita pada soal nomor 2

Berlandaskan hasil tes serta wawancara dapatlah dilihat bahwasanya pada soal nomor 2 ST dapatlah memahami soal yang diberikan. Pemahaman ST terhadap soal terlihat pada hasil tertulis ST pada **tabel 4.8**. Pada hasil tertulis tersebut terlihat bahwasanya ST menuliskan seluruh informasi penting untuk menyelesaikan soal yang diketahui didalam soal secara lengkap. ST juga menuliskan yang ditanya seperti yang diminta pada soal dengan benar.

d) Paparan data (ST) didalam indikator menerjemahkan soal ke didalam model matematika pada soal nomor 2

1) Hasil Jawaban Soal Tes

Penyelesaian:
 $47 - (21 + 3)$
 $47 - 24$
 $k = 23$

Gambar 4.6 Hasil Jawaban Soal Tes Nomor 2

2) Hasil Wawancara

P04 : coba jelaskan langkah-langkah yang kamu gunakan didalam menyelesaikan soal tersebut

ST04 : untuk mencari nilai akhir kita menjumlahkan nilai-nilai yang sudah didapatkan. jadi langkah pertama ialah saya mencari regu kalah terlebih dahulu karena didalam soal belum diketahui regu kalahnya berapa kali. Sehingga, untuk menentukan regu kalah ialah jumlah mereka telah bermain ialah 47 kali dikurangi jumlah menang serta juga seri. Jadi, $47 - (21 + 3) = 47 - 24 = 23$. sehingga, ia kalah sebanyak 23 kali.

e) Validasi data ST pada soal nomor 2

Tabel 4.9 Validasi Data ST Pada Soal Nomor 2

Wawancara	Hasil Pekerjaan Subjek
Subjek terlebih dahulu mencari regu kalah yang disimbolkan dengan huruf k dengan jumlah mereka bermain sebanyak 47 kali dikurangi jumlah menang serta juga seri ialah 21 menang serta 3 seri. Jadi, $47 - (21 + 3) =$ $47 - 24 = 23$ kali. (ST04)	<p>Penyelesaian: $47 - (21 + 3)$ $47 - 24$ $k = 23$</p>

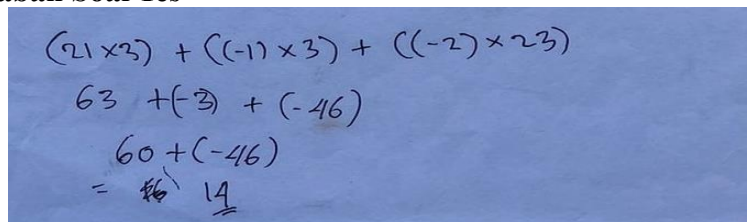
Berlandaskan paparan pada tabel diatas terdapat kekonsistenan terhadap pekerjaan subjek serta hasil wawancara subjek, maka dapatlah disimpulkan bahwasanya data yang diperoleh ialah valid.

f) Penyimpulan data ST didalam indikator menerjemahkan soal ke didalam model matematika pada soal nomor 2

Berlandaskan hasil tes serta wawancara ST dapatlah dilihat bahwasanya pada soal nomor 2 didalam penyusunan model matematika ST dapatlah merumuskan permasalahan didalam soal kedalam Bahasa matematika. Pada langkah ini seluruh variable, fakta serta relasi-relasi yang ada didalam soal cerita dinyatakan didalam simbol matematika serta dikenali konsep matematika yang sesuai dengan masalah tersebut.

g) Paparan data (ST) didalam indikator menyelesaikan model matematika pada soal nomor 2

1) Hasil Jawaban Soal Tes


$$\begin{aligned} & (21 \times 3) + ((-1) \times 3) + ((-2) \times 23) \\ & 63 + (-3) + (-46) \\ & 60 + (-46) \\ & = \cancel{16} \quad \underline{14} \end{aligned}$$

Gambar 4.7 Hasil Jawaban Soal Tes Nomor 2

2) Hasil Wawancara

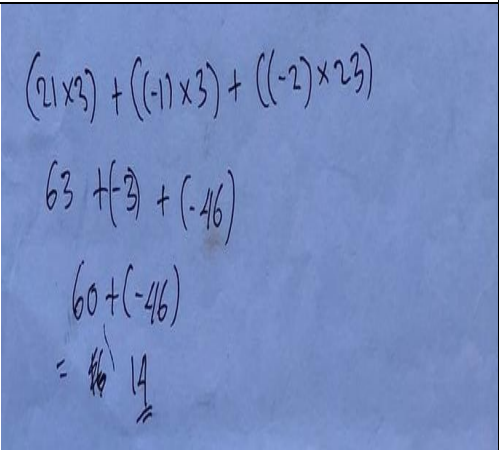
P05 : setelah mencari regu kalah langkah selanjutnya apa yang kamu lakukan

ST05 : selanjutnya saya menjumlahkan nilai yang sudah didapatkan dengan terlebih dahulu hasil bermain dari setiap regu dikalikan perolehan nilai didalam permainan ialah menang $(21 \times 3) +$ kalah $(-2) \times 23 +$ seri

$$\begin{aligned} & -1 \times 3 && \text{sehingga hasilnya } 63 + (-3) + \\ & (-46) = && \\ & 60 + (-46) = 14 \end{aligned}$$

h) Validasi data ST pada soal nomor 2

Tabel 4.10 Validasi Data ST Pada Soal Nomor 2

Wawancara	Hasil Pekerjaan Subjek
<p>Setelah mendapatkan hasil bermain pada regu kalah, subjek menjumlahkan nilai- nilai yang sudah didapatkan dengan terlebih dahulu hasil bermain dari setiap regu dikalikan perolehan nilai didalam permainan ialah menang (21×3) + kalah $(-2) \times 23$ + seri $(-1) \times 3$ hasilnya $63 + (-3) + (-46) = 60 + (-46) = 14$. (ST05)</p>	

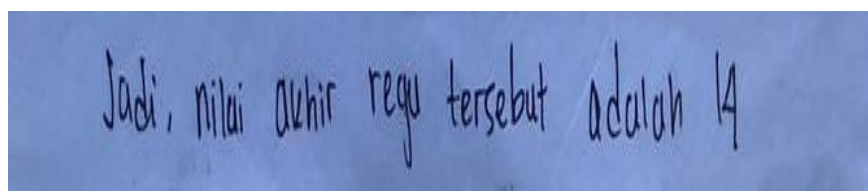
Berlandaskan paparan pada tabel diatas terdapat kekonsistenan terhadap pekerjaan subjek serta hasil wawancara subjek, maka dapatlah disimpulkan bahwasanya data yang diperoleh ialah valid.

i) Penyimpulan data ST didalam indikator menyelesaikan model matematika pada soal nomor 2

Berlandaskan hasil tes serta wawancara ST dapatlah dilihat bahwasanya pada soal nomor 2 ST dapatlah menentukan penyelesaian atas model dengan menghubungkan masalah yang telah dibentuk kedalam model matematika tersebut dengan konsep matematika yang sesuai.

j) Paparan, validasi data serta penarikan kesimpulan (ST) didalam indikator jawaban atas masalah pada soal cerita pada soal nomor 2

1) Hasil Jawaban Soal Tes



Gambar 4.8 Hasil Jawaban Soal Tes Nomor 2


2) Hasil Wawancara

P06 : apa yang kamu simpulkan dari soal tersebut

ST06 : jadi saya menyimpulkan bahwa saya nilai akhir yang diperoleh regu tersebut ialah 14.

k) Validasi data ST pada soal nomor 2

Tabel 4.11 Validasi Data ST Pada Soal Nomor 2

Wawancara	Hasil Pekerjaan Subjek
Subjek menyimpulkan bahwasanya nilai akhir yang diperoleh regu tersebut ialah 14. (ST06)	

Berlandaskan paparan pada tabel diatas terdapat kekonsistenan terhadap pekerjaan subjek serta hasil wawancara subjek, maka dapatlah disimpulkan bahwasanya data yang diperoleh ialah valid.

l) Penyimpulan data ST didalam indikator jawaban atas masalah pada soal cerita pada soal nomor 2

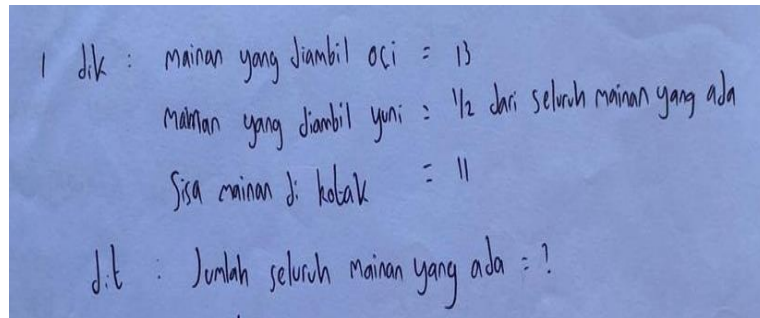
Berlandaskan hasil tes serta wawancara ST dapatlah menafsirkan hasil yang diperoleh sesuai dengan masalah yang ada didalam soal cerita tersebut serta ST dapatlah menemukan jawaban sesuai dengan pertanyaan didalam soal.

E. Paparan, Validasi serta Penyimpulan Temuan Subjek Sedang

1. Paparan, Validasi Data serta Penarikan Kesimpulan Subjek Sedang (SS) Pada Soal Nomor 1

a) Paparan data (SS) didalam indikator memahami soal cerita nomor 1

1) Hasil Jawaban Soal Tes



Gambar 4.9 Hasil Jawaban Soal Tes Nomor 1

2) Hasil Wawancara

P03 : apa yang kamu pahami

SS03 : yang saya pahami ialah yang diketahui didalam soal jumlah mainan yang diambil oci ada 13, jumlah mainan yang diambil Yuni $\frac{1}{2}$ serta sisa mainan di kotak tersebut ialah 11. Yang ditanyakan jumlah seluruh mainan yang ada.

b) Validasi data SS pada soal nomor 1

Tabel 4.12 Validasi Data SS Pada Soal Nomor 1

Wawancara	Hasil Pekerjaan Subjek
Subjek menentukan yang diketahui dalam soal ialah jumlah mainan yang diambil oci ada 13, jumlah mainan yang diambil Yuni $\frac{1}{2}$ serta sisa mainan di kotak tersebut ialah 11. Yang ditanyakan jumlah seluruh mainan yang ada?	

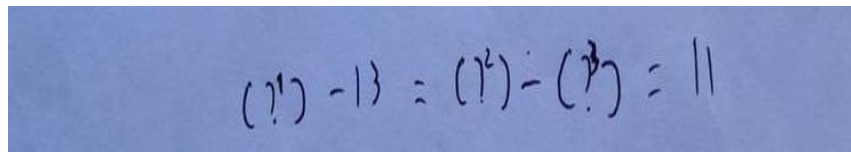
Berlandaskan paparan pada tabel diatas terdapat kekonsistenan terhadap pekerjaan subjek serta hasil wawancara subjek, maka dapatlah disimpulkan bahwasanya data yang diperoleh ialah valid.

c) Penyimpulan data SS didalam indikator memahami soal cerita

Berlandaskan hasil tes serta wawancara SS dapatlah dilihat pada soal nomor 1 dengan sekali membaca soal secara pelan-pelan SS dapatlah memahami soal soal yang diberikan. Pemahaman SS terhadap soal terlihat pada hasil tertulis SS pada tabel 4.12. Pada hasil tertulis tersebut terlihat bahwasanya SS menuliskan seluruh informasi penting untuk menyelesaikan soal yang diketahui didalam soal secara lengkap. SS juga menuliskan yang ditanya seperti yang diminta pada soal dengan benar.

d) Paparan data (SS) didalam indikator menerjemahkan soal ke didalam model matematika pada soal nomor 1

1) Hasil Jawaban Soal Tes



The image shows a handwritten mathematical equation on a blue background. The equation is: $(x^1) - 13 = (x^2) - (x^3) = 11$. The handwriting is in black ink and appears to be a student's solution to a problem.

Gambar 4.10 Hasil Jawaban Soal Tes Nomor 1

2) Hasil Wawancara

P04 : coba jelaskan langkah-langkah yang kamu gunakan untuk menyelesaikan soal tersebut

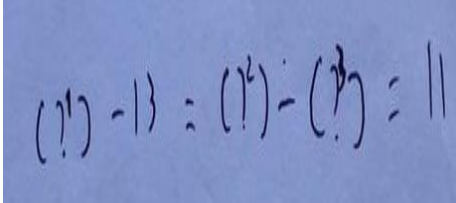
SS04 : yang pertama ialah saya memisalkan tanda tanya satu ialah 48 dikurangi jumlah seluruh mainan yang ada ialah 13 karena jumlah mainan yang diambil Oci sehingga hasil tersebut menjadi tanda tanya dua, ialah hasil dari mainan yang diambil oleh Oci kemudian dikurangi lagi mainan yang diambil oleh Yuni sehingga sisanya ialah 1

P05 : pangkat 1,2 serta 3 maksudnya apa

SS05 : itu bukan pangkat tapi untuk menunjukkan bahwasanya ini yang pertama, kedua serta ketiga.

e) Validasi data SS pada soal nomor 1

Tabel 4.13 Validasi Data SS Pada Soal Nomor 1

Wawancara	Hasil Pekerjaan Subjek
<p>Langkah pertama subjek memisalkan tanda tanya satu ialah jumlah seluruh mainan yang ada dikurangi 13 karena jumlah mainan yang diambil Oci sehingga hasil tersebut menjadi tanda tanya dua, ialah hasil dari mainan yang diambil oleh Oci kemudian dikurangi lagi mainan yang diambil oleh Yuni sehingga sisanya ialah</p> <p>11. (SS04)</p>	

Berlandaskan paparan pada tabel diatas terdapat kekonsistenan terhadap pekerjaan subjek serta hasil wawancara subjek, maka dapatlah disimpulkan bahwasanya data yang diperoleh ialah valid.

f) Penyimpulan data SS didalam indikator menerjemahkan soal kedalam model matematika nomor 1

Berlandaskan hasil tes serta wawancara SS pada soal nomor 1 didalam penyusunan model matematika SS belum dapatlah merumuskan permasalahan didalam soal kedalam Bahasa matematika. Pada Langkah ini seluruh variable, fakta serta relasi-relasi yang ada didalam soal cerita belum jelas serta tidaklah sesuai dengan permasalahan yang ada pada soal.

g) Paparan data (SS) didalam indikator menyelesaikan soal kedalam model matematika nomor 1

1) Hasil Jawaban Soal Tes

$$\begin{aligned} (1) &= 48 \\ 48 - 13 &= (2) - (3) = 11 \\ (2) &= 35 \\ (3) &= 24 \\ 48 - 13 &= 35 \\ 35 - 24 &= 11 \end{aligned}$$

Gambar 4.11 Hasil Jawaban Soal Tes Nomor 1

2) Hasil Wawancara

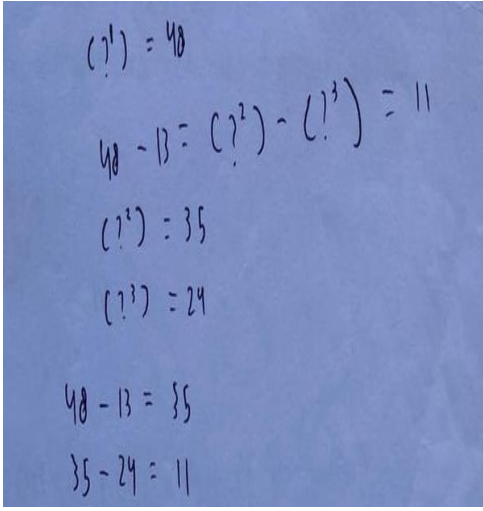
P06 : setelah itu, langkah selanjutnya apa yang kamu lakukan SS06 : selanjutnya yang pertama ialah 48 dikurangi 13. dari hasil tersebut dikurangi mainan yang diambil oleh Yuni ialah 24 didapatkan dari 48 dibagi dengan 2.

P07 : kenapa yang tidaklah diketahui sama dengan 48

SS07 : karena saya menebak saja bu serta berpatokan dengan sisa mainan ialah 11 oleh karena itu, 48 dikurangi mainan diambil oleh Oci serta Yuni dengan sisanya ialah 11.

h) Validasi data SS pada soal nomor 1

Tabel 4.14 Validasi Data SS Pada Soal Nomor 1

Wawancara	Hasil Pekerjaan Subjek
<p>Subjek terlebih dahulu menentukan yang pertama ataupun disimbolkan dengan tanda tanya ataupun jumlah seluruh mainan yang ada kemudian dikurangi 13 ialah jumlah mainan yang diambil oleh Oci, kemudian hasil tersebut menjadi langkah kedua ialah hasil dari mainan yang telah diambil oleh Oci kemudian dikurangi lagi mainan yang diambil oleh Yuni sisanya ialah 11. Jadi disini ialah jumlah seluruh mainan yang ada 48 karena $48 - 13$ menjadi 35 serta $35 - 24$ menjadi 11. (SS06)</p>	

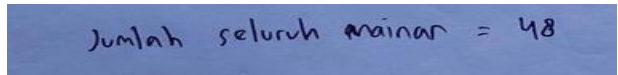
Berlandaskan paparan pada tabel diatas terdapat kekonsistenan terhadap pekerjaan subjek serta hasil wawancara subjek, maka dapatlah disimpulkan bahwasanya data yang diperoleh ialah valid.

i) Penyimpulan data SS didalam indikator menyelesaikan soal kedalam model matematika nomor 1

Berlandaskan hasil tes serta wawancara SS belum dapatlah menghubungkan masalah yang dibentuk kedalam model matematika tersebut karena hasil yang didapatkan masih menebak serta tidaklah bisa mempertanggungjawabkan secara pasti pada hasil yang didapatkan.

j) Paparan data (SS) didalam indikator jawaban atas masalah pada soal cerita nomor 1

1) Hasil Jawaban Soal Tes



Gambar 4.12 Hasil Jawaban Soal Tes Nomor 1

2) Hasil Wawancara

P06 : setelah itu apa yang bisa kamu simpulkan dari soal tersebut

SS04 : jadi, kesimpulannya ialah jumlah nilai akhir ataupun jumlah seluruh mainan yang ada ialah 14.

k) Validasi data SS pada soal nomor 1

Tabel 4.15 Validasi Data SS Pada Soal Nomor 1

Wawancara	Hasil Pekerjaan Subjek
Setelah mendapatkan hasil subjek menyimpulkan bahwasanya jumlah seluruh mainan yang ada ialah 48.	A blue rectangular box containing the handwritten text "Jumlah seluruh mainan = 48" in black ink.

Berlandaskan paparan pada tabel diatas terdapat kekonsistenan terhadap pekerjaan subjek serta hasil wawancara subjek, maka dapatlah disimpulkan bahwasanya data yang diperoleh ialah valid.

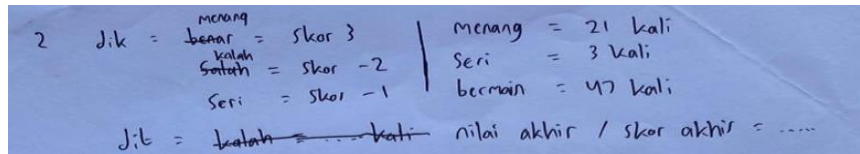
l) Penyimpulan data SS didalam indikator jawaban atas masalah

Berlandaskan hasil tes serta wawancara SS pada soal nomor 1 didalam menafsirkan hasil yang diperoleh tidaklah sesuai jawaban yang ada pada soal cerita, sehingga hasil yang diperoleh salah.

2. Paparan, Validasi Data serta Penarikan Kesimpulan Subjek Sedang (SS) Pada Soal Cerita Nomor 2

a. Paparan data (SS) didalam indikator memahami soal cerita pada soal nomor 2

1) Hasil Jawaban Soal Tes



Gambar 4.13 Hasil Jawaban Soal Tes Nomor 2

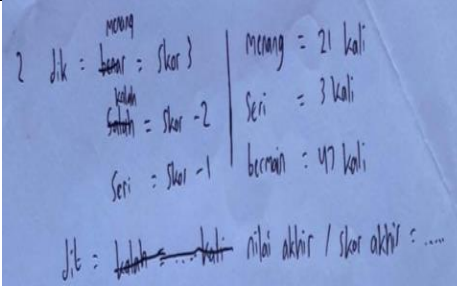
2) Hasil Wawancara

P03 : apa yang kamu pahami dari soal tersebut?

SS03 : yang saya pahami ialah yang diketahui didalam soal ialah didalam permainan jika menang dengan perolehan skor -3 , kalah perolehan skor -2 serta seri perolehan skor -1 . didalam regu dinyatakan menang sebanyak 21 kal, seri 3 kali serta mereka telah bermain sebanyak 47 kali. Yang ditanyakan ialah nilai akhir ataupun skor akhir yang diperoleh regu tersebut.

b. Validasi data SS pada soal nomor 2

Tabel 4.16 Validasi Data SS Pada Soal Nomor 2

Wawancara	Hasil Pekerjaan Subjek
Subjek menentukan yang diketahui didalam soal ialah didalam permainan jika menang dengan perolehan skor 3, kalah perolehan skor -2 serta seri perolehan skor -1 . didalam regu dinyatakan menang sebanyak 21 kal, seri 3 kali serta mereka telah bermain sebanyak 47 kali.	
Yang ditanyakan ialah nilai akhir ataupun skor akhir yang diperoleh regu tersebut (SS03)	

Berlandaskan paparan pada tabel diatas terdapat kekonsistenan terhadap pekerjaan subjek serta hasil wawancara subjek, maka dapatlah disimpulkan

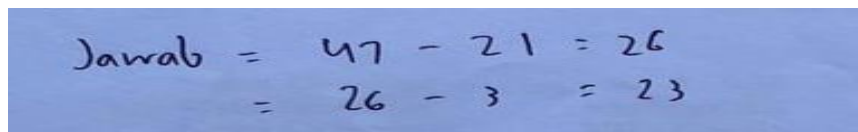
bahwasanya data yang diperoleh ialah valid.

c. Penyimpulan data SS didalam indikator memahami soal cerita pada soal nomor 2

Berlandaskan hasil tes serta wawancara dapatlah dilihat bahwasanya pada soal nomor 2 SS dapatlah memahami soal yang diberikan. Pemahaman SS terhadap soal terlihat pada hasil tertulis SS pada **tabel 4.16**. Pada hasil tertulis tersebut terlihat bahwasanya SS menuliskan seluruh informasi penting untuk menyelesaikan soal yang diketahui didalam soal secara lengkap. SS juga menuliskan yang ditanya seperti yang diminta pada soal dengan benar.

d. Paparan data (SS) didalam indikator menerjemahkan soal kedalam model matematika pada soal nomor 2

1) Hasil Jawaban Soal Tes



The image shows a handwritten mathematical solution on a blue background. It consists of two lines of calculations. The first line is $Jawab = 47 - 21 = 26$. The second line is $= 26 - 3 = 23$.

Gambar 4.14 Hasil Jawaban Soal Tes Nomor 2

2) Hasil Wawancara

P04 : coba jelaskan langkah-langkah yang kamu gunakan didalam menyelesaikan soal tersebut

SS04 : yang pertama ialah saya mencari regu kalah ialah jumlah bermain dikurangi regu menang serta juga regu seri

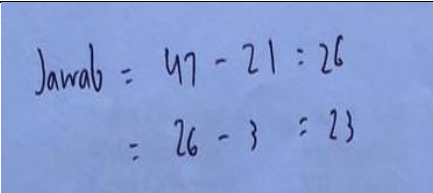
P05 : kenapa mencari regu kalah

SS05 : karena didalam soal belum diketahui regu kalah berapa, sehingga untuk mencari nilai akhir kita harus menjumlahkan nilai yang didapat. Untuk

mencari regu kalah ialah jumlah bermain dikurangi regu menang serta juga seri sehingga hasil yang diperoleh ialah $47 - 21 = 26$, sehingga $26 - 3 = 23$

e. Validasi data SS pada soal nomor 2

Tabel 4.17 Validasi Data SS Pada Soal Nomor 2

Wawancara	Hasil Pekerjaan Subjek
Subjek menyelesaikan soal tersebut dengan terlebih dahulu mencari regu kalah ialah jumlah bermain dikurangi regu menang serta juga regu seri sehingga hasil yang diperoleh ialah $47 - 21 = 26$ sehingga $26 - 3 = 23$ (SS05)	

Berlandaskan paparan pada tabel diatas terdapat kekonsistenan terhadap pekerjaan subjek serta hasil wawancara subjek, maka dapatlah disimpulkan bahwasanya data yang diperoleh ialah valid.

f. Penyimpulan data SS didalam indikator menerjemahkan soal kedalam model matematika

Berlandaskan hasil tes serta wawancara SS pada soal nomor 2 didalam penyusunan model matematika SS dapatlah merumuskan permasalahan dalam soal kedalam bahasa matematika. Pada langkah ini seluruh variable, fakta serta relasi-relasi yang ada didalam soal cerita dinyatakan serta dikenali sesuai dengan masalah tersebut.

g. Paparan data (SS) didalam indikator menyelesaikan model matematika pada soal nomor 2

1) Hasil Jawaban Soal Tes

$$\begin{aligned}
 &= 21 \times 3 = 63 \\
 &= 23 \times (-2) = -46 \\
 &= 3 \times (-1) = -3 \\
 &= 63 + (-46) + (-3) = 14 \\
 &= \underline{\underline{14}}
 \end{aligned}$$

Gambar 4.15 Hasil Jawaban Soal Tes Nomor 2

2) Hasil Wawancara

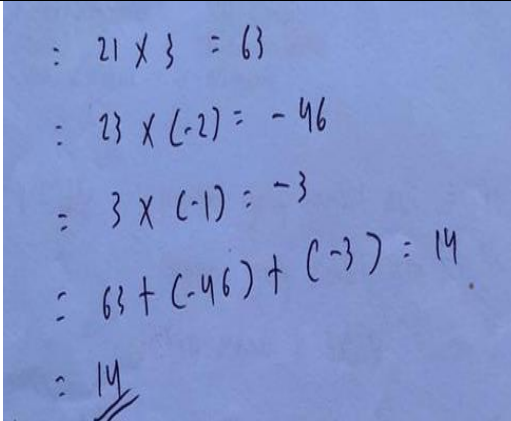
P05 : setelah mendapatkan regu kalah, langkah selanjutnya apa yang kamu lakukan

SS05 : setelah mendapatkan regu kalah ialah sebanyak 23 kali, langkah selanjutnya ialah saya mencari nilai akhir dengan menjumlahkan nilai yang didapat ialah hasil bermain setiap regu dikalikan jumlah nilai yang didapat pada setiap regu dengan menang $21 \times 3 = 63$, kalah $23 \times -2 = -46$ serta seri $3 \times -1 =$

-3. setelah itu saya jumlahkan $63 + (-46) + (-3) = 14$

h. Validasi data SS pada soal nomor 2

Tabel 4.18 Validasi Data SS Pada Soal Nomor 2

Wawancara	Hasil Pekerjaan Subjek
Setelah mendapatkan regu kalah subjek mencari nilai akhir dengan menjumlahkan nilai yang didapat ialah pada hasil bermain setiap regu dikalikan jumlah nilai yang didapat pada setiap regu dengan menang $21 \times 3 = 63$, kalah $23 \times -2 = -46$ dan	

seri $3 \times -1 = -3$. Setelah itu subjek menjumlahkan $63 + (-46) + (-3) = 14$	
--	--

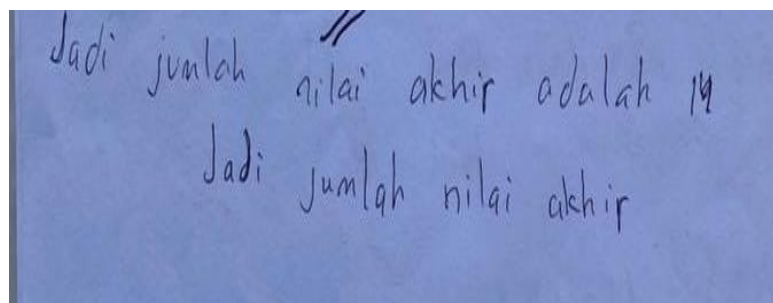
Berlandaskan paparan pada tabel diatas terdapat kekonsistenan terhadap pekerjaan subjek serta hasil wawancara subjek, maka dapatlah disimpulkan bahwasanya data yang diperoleh ialah valid.

i. Penyimpulan data SS didalam indikator menyelesaikan model matematika pada soal nomor 2

Berlandaskan hasil tes serta wawancara subjek dapatlah menghubungkan masalah yang telah dibentuk ke didalam model matematika tersebut dengan konsep matematika yang sesuai.

j. Paparan data (SS) didalam indikator jawaban atas masalah pada soal cerita pada soal nomor 2

1) Hasil Jawaban Soal Tes



Jadi jumlah nilai akhir adalah 14
Jadi jumlah nilai akhir

Gambar 4.16 Hasil Jawaban Soal Tes Nomor 2

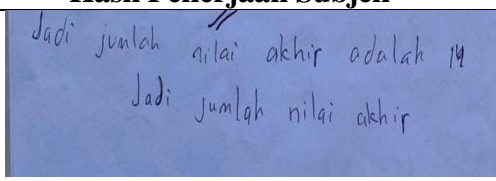
2) Hasil Wawancara

P06 : setelah itu apa yang bisa kamu simpulkan dari soal tersebut

SS06 : jadi, kesimpulannya jumlah nilai akhir yang diperoleh regu tersebut ialah 14.

k. Validasi data SS pada soal nomor 2

Tabel 4.19 Validasi Data SS Pada Soal Nomor 2

Wawancara	Hasil Pekerjaan Subjek
Setelah mendapatkan hasil subjek menyimpulkan bahwasanya jumlah nilai akhir yang diperoleh regu tersebut ialah 14.	

Berlandaskan paparan pada tabel diatas terdapat kekonsistenan terhadap pekerjaan subjek serta hasil wawancara subjek, maka dapatlah disimpulkan bahwasanya data yang diperoleh ialah valid.

l. Penyimpulan data SS didalam indikator jawaban atas masalah pada soal cerita pada soal nomor 2

Berlandaskan hasil tes serta wawancara SS dapatlah menafsirkan hasil yang diperoleh sesuai dengan masalah yang ada pada soal cerita serta memperoleh jawaban sesuai soal yang diberikan.

F. Paparan, Validasi serta Penyimpulan Temuan Subjek Rendah

1. Paparan, Validasi Data serta Penarikan Kesimpulan Subjek Rendah (SR) Pada Soal Nomor 1

a) Paparan data (SR) didalam indikator memahami soal cerita nomor 1

1) Hasil Jawaban Soal Tes



Gambar 4.17 Hasil Jawaban Soal Tes Nomor 1

2) Hasil Wawancara

P03 : apa yang kamu pahami

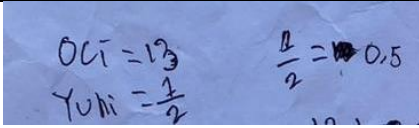
SR03 : yang pertama mainan diambil Oci ialah 13 serta mainan yang diambil Yuni ialah $\frac{1}{2}$. $\frac{1}{2}$ sama dengan 0,5

P04 : kenapa sama dengan 0,5

SR04 : karena 1 dibagi 2 sama dengan 0,5

b) Validasi data SR pada soal nomor 1

Tabel 4.20 Validasi Data SR Pada Soal Nomor 1

Wawancara	Hasil Pekerjaan Subjek
Subjek menuliskan mainan Oci ialah 13 serta mainan Yuni ialah 0,5. (SR03)	

Berlandaskan paparan pada tabel diatas terdapat kekonsistenan terhadap pekerjaan subjek serta hasil wawancara subjek, maka dapatlah disimpulkan bahwasanya data yang diperoleh ialah valid.

c) Penyimpulan data SR didalam indikator memahami soal cerita

Berlandaskan hasil tes serta wawancara SR belum bisa memahami soal yang diberikan karena subjek tidaklah mencantumkan yang diketahui serta ditanyakan pada soal cerita secara lengkap.

d) Paparan data (SR) didalam indikator menerjemahkan soal kedalam model matematika pada soal nomor 1

1) Hasil Jawaban Soal Tes

The image shows handwritten mathematical work on a blue background. It contains two equations: $= 13 + \frac{1}{2}$ and $= 13 + 0.5$. Below these, there is a crossed-out result $= 14.8$.

Gambar 4.18 Hasil Jawaban Soal Tes Nomor 1

2) Hasil Wawancara

P04 : setelah itu, langkah selanjutnya?


SR04 : langkah selanjutnya ialah Oci mengambil 13 mainan kita tambahkan $\frac{1}{2}$ mainan yang diambil oleh Yuni. Jadi, untuk $\frac{1}{2}$ sama dengan 0,5.

P05 : kenapa ditambahkan $\frac{1}{2}$?

SR05 : karena mainan diambil Yuni

e) Validasi data SR pada soal nomor 1

Tabel 4.21 Validasi Data SR Pada Soal Nomor 1

Wawancara	Hasil Pekerjaan Subjek
Subjek menentukan mainan yang diambil Oci dijumlahkan dengan mainan yang diambil oleh Yuni ialah $13 + 0,5$	

Berlandaskan paparan pada tabel diatas terdapat kekonsistenan terhadap pekerjaan subjek serta hasil wawancara subjek, maka dapatlah disimpulkan bahwasanya data yang diperoleh ialah valid.

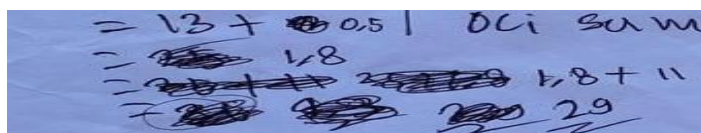
f) Penyimpulan data SR didalam indikator menerjemahkan soal kedalam model matematika pada soal nomor 1

Berlandaskan hasil tes serta wawancara SR belum mampu

merumuskan permasalahan didalam soal kedalam bahasa matematika.
 Karena sudah terlihat jelas bahwasanya mainan sudah diambil oleh Oci serta Yuni yang pastinya dikurangi bukan dijumlahkan

g) Paparan data (SR) didalam indikator menyelesaikan model matematika pada soal nomor 1

1) Hasil Jawaban Soal Tes



Gambar 4.19 Hasil Jawaban Soal Tes Nomor 1

2) Hasil Wawancara

P06 : baik, setelah ditambahkan langkah selanjutnya? *SR06* : jadi $13 + 0,5 = 1,8$ setelah itu $1,8 + 11$

P07 : kenapa ditambah 11

SR07 : karena sisa mainan sama dengan 11, sehingga diperoleh hasil ialah 29.

h) Validasi data SR pada soal nomor 1

Tabel 4.22 Validasi Data SR Pada Soal Nomor 1

Wawancara	Hasil Pekerjaan Subjek
Subjek menjumlahkan mainan yang diambil Oci serta Yuni menjadi $13 + 0,5 = 1,8$. $1,8 + 11 = 29$. 11 didapatkan dari sisa mainan (SR06)	

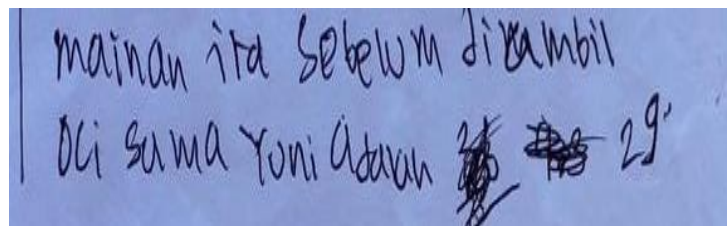
Berlandaskan paparan pada tabel diatas terdapat kekonsistenan terhadap pekerjaan subjek serta hasil wawancara subjek, maka dapatlah disimpulkan bahwasanya data yang diperoleh ialah valid.

i) Penyimpulan data SR didalam indikator menyelesaikan model matematika pada soal nomor 1

Berlandaskan hasil tes serta wawancara SR belum mampu menghubungkan masalah pada soal cerita tersebut kedalam model matematika sesuai dengan konsep matematika.

j) Paparan data (SR) didalam indikator jawaban atas masalah pada soal cerita nomor 1

1) Hasil Jawaban Soal Tes



Gambar 4.20 Hasil Jawaban Soal Tes Nomor 1

2) Hasil Wawancara

P08 : setelah itu, apa yang bisa kamu simpulkan dari soal tersebut

SR08 : jadi, mainan Ira sebelum diambil Oci sama Yuni ialah 29.

k) Validasi data SR pada soal nomor 1

Tabel 4.23 Validasi Data SR Pada Soal Nomor 1

Wawancara	Hasil Pekerjaan Subjek
Subjek menyimpulkan bahwasanya mainan Ira sebelum diambil Oci serta Yuni ialah 29.	

Berlandaskan paparan pada tabel diatas terdapat kekonsistenan terhadap pekerjaan subjek serta hasil wawancara subjek, maka dapatlah disimpulkan

bahwasanya data yang diperoleh ialah valid.

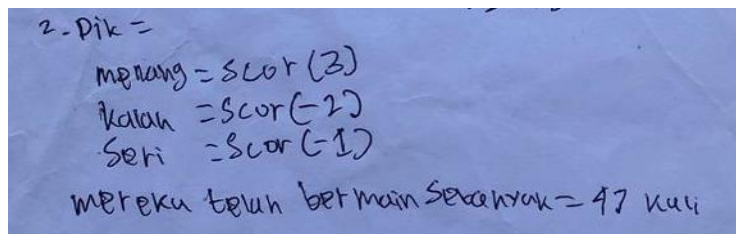
1) Penyimpulan data SR didalam indikator jawaban atas masalah pada soal cerita nomor 1

Berlandaskan hasil tes serta wawancara, dari hasil yang diperoleh tidaklah sesuai dengan jawaban pada soal cerita sehingga SR tidaklah memperoleh jawaban yang benar sesuai dengan soal cerita yang diberikan.

2. Paparan, Validasi Data serta Penarikan Kesimpulan Subjek Rendah (SR) Pada Soal Nomor 2

a) Paparan data (SR) didalam indikator memahami soal cerita nomor 2

1) Hasil Jawaban Soal Tes



Gambar 4.21 Hasil Jawaban Soal Tes Nomor 2

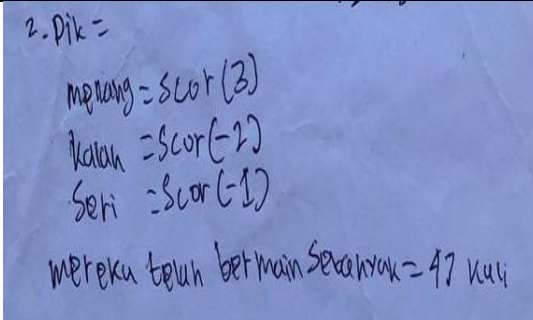
2) Hasil Wawancara

P03 : apa yang kamu pahami

SR03 : diketahui menang diberi skor 3, kalah skor -2 serta seri skor -1. mereka telah bermain sebanyak 47 kali. Ditanya berapakah nilai akhir yang diperoleh regu tersebut?

b) Validasi data SR pada soal nomor 2

Tabel 4.24 Validasi Data SR Pada Soal Nomor 2

Wawancara	Hasil Pekerjaan Subjek
<p>Subjek menentukan yang diketahui didalam soal ialah perolehan menang diberi skor 3 Kalah diberi skor -2 serta seri skor -1. jumlah mereka bermain sebanyak 47 kali. Yang ditanyakan didalam soal ialah berapakah nilai akhir yang diperoleh regu tersebut?</p>	 <p>2. Dik = menang = skor (3) kalah = skor (-2) seri = skor (-1) mereka telah bermain sebanyak = 47 kali</p>

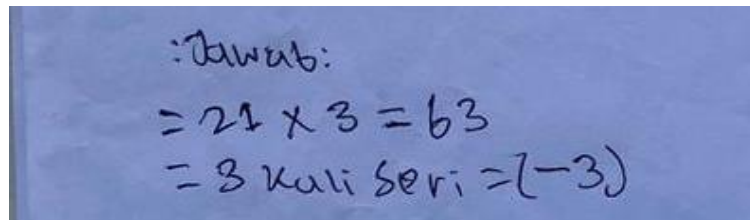
Berlandaskan paparan pada tabel diatas terdapat kekonsistenan terhadap pekerjaan subjek serta hasil wawancara subjek, maka dapatlah disimpulkan bahwasanya data yang diperoleh ialah valid.

c) Penyimpulan data SR didalam indikator memahami soal cerita pada soal nomor 2

Berlandaskan hasil tes serta wawancara SR belum mampu Berlandaskan hasil tes serta wawancara SR belum memahami soal cerita karena SR belum melengkapi yang diketahui didalam soal ialah hasil bermain suatu regu pada regu menang serta regu seri.

d) Paparan (SR) didalam indikator menerjemahkan soal kedalam model matematika pada soal nomor 2

1) Hasil Jawaban Soal Tes



Gambar 4.22 Hasil Jawaban Soal Tes Nomor 2

2) Hasil Wawancara

P04 : setelah kamu memahami, bisa jelaskan langkah penyelesaiannya

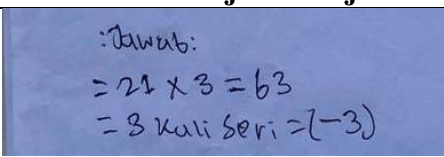
SR04 : yang pertama mencari menang ialah regu bermain dikalikan skor sehingga $21 \times 3 = 63$. setelah itu seri 3 kali sama dengan -3

P05 : kenapa seri sama dengan -3

SR05 : karena jumlah bermain didalam regu dikalikan perolehan skor ialah $3 \times -1 = -3$

e) Validasi data SR pada soal nomor 2

Tabel 4.25 Validasi Data SR Pada Soal Nomor 2

Wawancara	Hasil Pekerjaan Subjek
Subjek menentukan perolehan menang dengan jumlah regu bermain dikalikan skor sehingga $21 \times 3 = 63$. setelah itu perolehan seri sama dengan -3	

Berlandaskan paparan pada tabel diatas terdapat kekonsistenan terhadap pekerjaan subjek serta hasil wawancara subjek, maka dapatlah disimpulkan bahwasanya data yang diperoleh ialah valid.

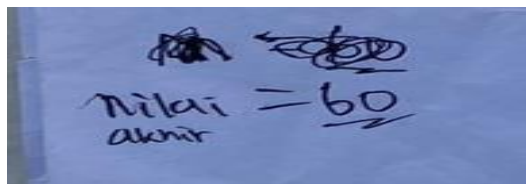
f) Penyimpulan data SR didalam indikator menerjemahkan soal kedalam model matematika soal nomor 2

Berlandaskan hasil tes serta wawancara didalam penyusunan model matematika SR belum mampu merumuskan permasalahan didalam soal

kedalam bahasa matematika. Pada langkah ini seluruh variable, fakta serta relasi-relasi yang ada didalam soal cerita tidaklah dinyatakan serta tidaklah dikenali sesuai dengan masalah tersebut.

g) Paparan data (SR) didalam indikator menyelesaikan model matematika pada soal nomor 2

1) Hasil Jawaban Soal Tes



Gambar 4.23 Hasil Jawaban Soal Tes Nomor 2

2) Hasil Wawancara

P06 : setelah mendapatkan perolehan menang serta seri, langkah selanjutnya apa?

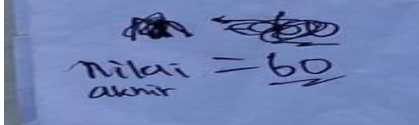
SR06 : selanjutnya nilai akhir yang didapat ialah 60

P07 : kenapa 60

SR07 : karena $63 + (-3) = 60$

h) Validasi data SR pada soal nomor 2

Tabel 4.26 Validasi Data SR Pada Soal Nomor 2

Wawancara	Hasil Pekerjaan Subjek
Setelah mendapatkan perolehan menang serta seri, subjek menentukan nilai akhir dengan menang ditambah seri ialah $63 + (-3) = 60$	

Berlandaskan paparan pada tabel diatas terdapat kekonsistenan terhadap pekerjaan subjek serta hasil wawancara subjek, maka dapatlah disimpulkan

bahwasanya data yang diperoleh ialah valid.

i) Penyimpulan data SR didalam indikator menyelesaikan model matematika

Berlandaskan hasil tes serta wawancara, SR belum mampu menghubungkan masalah yang dibentuk kedalam model matematika sesuai dengan konsep matematika.

j) Paparan data (SR) didalam indikator jawaban atas masalah pada soal cerita pada soal nomor 2

1) Hasil Jawaban Soal Tes



Gambar 4.24 Hasil Jawaban Soal Tes Nomor 2

2) Hasil Wawancara

P08 : setelah itu apa yang bisa kamu simpulkan dari soal tersebut?

SR08 : jadi, nilai akhir ialah 60

k) Validasi data SR pada soal nomor 2

Tabel 4.27 Validasi Data SR Pada Soal Nomor 2

Wawancara	Hasil Pekerjaan Subjek
Subjek menyimpulkan bahwa nilai akhir ialah 60	

Berlandaskan paparan pada tabel diatas terdapat kekonsistenan terhadap pekerjaan subjek serta hasil wawancara subjek, maka dapatlah disimpulkan bahwasanya data yang diperoleh ialah valid.

l) Penyimpulan data SR didalam indikator jawaban atas masalah pada soal cerita pada soal nomor 2

Berlandaskan hasil tes serta wawancara dari hasil yang diperoleh tidaklah sesuai dengan jawaban pada soal cerita sehingga SR tidaklah memperoleh jawaban yang benar sesuai dengan soal cerita yang diberikan.

G. Pembahasan

Berlandaskan hasil tes serta wawancara yang diimplementasikan kepada 3 subjek temuan yang dipilih berlandaskan perbedaan tingkat kemampuan yakni kemampuan tinggi, kemampuan sedang serta kemampuan rendah diketahui bahwasanya terdapat perbedaan cara ketiga subjek tersebut didalam mengerjakan soal cerita. Kemampuan peserta didik yang berbeda akan menyebabkan tingkat kecepatan serta penyerapan informasi juga berbeda. Sehingga dari data yang didapatkan bahwasanya kemampuan ketiga subjek didalam mengerjakan soal diukur berlandaskan indikator ialah memahami soal, menerjemahkan soal kedalam model matematika, menyelesaikan model matematika serta jawaban atas masalah pada soal cerita.

Nomor 1 serta 2 subjek dengan berkemampuan tinggi dapatlah memahami informasi yang ada pada soal dengan baik yakni mampu menuliskan yang diketahui serta yang ditanyakan didalam soal secara lengkap. Subjek dengan kemampuan sedang juga mampu memahami soal dengan baik pada nomor 1 serta 2 dengan menuliskan yang diketahui serta yang ditanyakan dalam soal. Pada soal nomor 1 subjek dengan kemampuan rendah belum mampu memahami soal dengan baik karena subjek tidaklah menuliskan yang diketahui serta ditanya pada soal tersebut.

Sedangkan pada nomor 2 subjek tidaklah menuliskan secara lengkap yang belum diketahui didalam soal .

Kemudian untuk indikator menerjemahkan soal kedalam model matematika pada soal nomor 1 serta 2 subjek dengan kemampuan tinggi mampu merumuskan permasalahan didalam soal ke didalam bahasa matematika. Sedangkan subjek dengan kemampuan sedang belum mampu merumuskan permasalahan didalam soal ke didalam bahasa matematika. Pada soal nomor 2 subjek dengan kemampuan sedang mampu merumuskan permasalahan didalam soal ke didalam bahasa matematika. Pada soal nomor 1 serta 2 Subjek dengan kemampuan rendah belum mampu merumuskan permasalahan didalam soal ke didalam bahasa matematika karena tidaklah sesuai dengan jawaban pada soal.

Untuk indikator menyelesaikan model matematika pada nomor 1 serta 2 subjek dengan kemampuan tinggi mampu menghubungkan masalah yang dibentuk kedalam model matematika tersebut sehingga diperoleh hasil sesuai jawaban yang ada pada soal. Sedangkan pada nomor 1 subjek dengan kemampuan sedang belum mampu menghubungkan masalah yang dibentuk kedalam model matematika tersebut, pada nomor 2 subjek mampu menghubungkan masalah yang dibentuk kedalam model matematika tersebut. Subjek dengan kemampuan rendah didalam mengerjakan soal nomor 1 serta 2 belum mampu menghubungkan masalah yang dibentuk kedalam model matematika tersebut.

Untuk indikator jawaban atas masalah pada soal cerita subjek dengan kemampuan tinggi mampu menjawab soal dengan benar pada nomor 1 serta 2 serta menyimpulkan hasil jawaban sesuai pertanyaan pada soal. Subjek dengan

kemampuan sedang hanya mampu menjawab soal nomor 2 dengan benar serta mampu menyimpulkan sesuai dengan pertanyaan pada soal. serta untuk subjek dengan kemampuan rendah tidaklah mampu menjawab soal nomor 1 serta 2 dengan benar serta tidaklah mampu menyimpulkan jawaban yang sesuai dengan pertanyaan pada soal