

## DAFTAR PUSTAKA

- Dangnga, M. S., & Muis, A. A. (2015). Teori Belajar Dan Pembelajaran Inovatif. Makasar: Sibuku MakaSTar. Dangnga & Muis. (2015). Teori Belajar dan Pembelajaran Inovatif. In *Si Buku Makassar* (Vol. 2, Issue 1).
- Khodijah, N. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta, Ra, 212 halaman. [palangkaraya.ac.id/index.php?p=show\\_detail&id=9546&keywords=](http://palangkaraya.ac.id/index.php?p=show_detail&id=9546&keywords=)
- Maryati, I., & Parani, C. E. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Pada Materi Trigonometri. *Jurnal Edukasi Dan Sains Matematika (JES- MAT)*, 7(2), 143–156. <https://doi.org/10.25134/jes-mat.v7i2.4253>
- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Pujiati, P., Kanzunudin, M., & Wanabuliandari, S. (2018). Analisis Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas IV SDN 3 Gemulung Pada Materi Pecahan. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(1), 37–41. <https://doi.org/10.24176/anargya.v1i1.2278>
- Rahmadzani, R. A. (2020). Profil Peserta Didik SMP Kelas VII dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Pecahan ditinjau dari Kemampuan Matematika. *Jurnal MATHEdunesa*, 3(3), 8.
- Siagian, M. D. (2016). Kemampuan koneksi matematik dalam pembelajaran matematika. *MES: Journal of Matematics Education and Science* 2, 2(1), 58–67.
- Sugiyono, D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. Supriyanto. (2020). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Tentang Perbandingan. *PREMIERE : Journal of Islamic Elementary Education*, 1(2), 74–91. <https://doi.org/10.51675/jp.v1i2.81>
- Susanti, D., Said, H. B., & Relawati, R. (2019). Perbandingan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Melalui Model Pembelajaran Take and Give Dan Model Pembelajaran Problem Based Learning ( Pbl ) Pada Siswa Kelas Viii Smp Negeri 11 Kota Jambi. *PHI: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 17. <https://doi.org/10.33087/phi.v3i1.58>
- Syafik, A. (2013). penerapan pola latihan berjenjang dalam menyelesaikan soal cerita. *Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Purworejo Jalan KHA. Dahlan 3 Purworejo*.
- Syah, M. (2017). *Psikologi Belajar* (Cetakan 15). <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=1137520>



## UPT. PERPUSTAKAAN PUSAT UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA KUPANG

Nomor Pokok Perpustakaan: 5371002D2020114  
Jl. Prof Dr. Herman Johanès, Penfui Timur, Kupang Tengah, Kab. Kupang.  
Website: <https://perpustakaan.unwira.com/> e-mail: lib.unwira@gmail.com

### **SURAT KETERANGAN HASIL CEK PLAGIASI**

**Nomor: 96/WM.H16/SK.CP/2024**

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Maria Faustina Mbari  
NIM : 13120030  
Fakultas/Prodi : Keguruan dan Ilmu Pendidikan/  
Pendidikan Matematika  
Dosen Pembimbing : 1. Dr. Kristoforus Djawa Djong, M.Pd  
2. Irmina Veronika Uskono S.Pd, M.Si  
Judul Skripsi : **“PROFIL KEMAMPUAN SISWA KELAS VII  
DALAM  
MENYELESAIKAN SOAL CERITA PADA  
MATERI BILANGAN BULAT”**

Skripsi yang bersangkutan di atas telah melalui proses cek plagiasi menggunakan Turnitin dengan hasil kemiripan (*similarity*) sebesar **22 (Duapuluh Dua) %**.  
Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

**Kupang, 06 Februari**

**Kepala UPT Perpustakaan,**

**Silvester Suhendra, S.Ptk**

**2024**