

## **TESIS**

# **PENGARUH KREATIVITAS DAN KEAKTIFAN BERORGANISASI TERHADAP KESIAPAN KERJA PADA MAHASISWA SEKOLAH TINGGI ILMU PASTORAL KEUSKUPAN AGUNG KUPANG DENGAN *SOFT SKILL* SEBAGAI VARIABEL INTERVENING**

**Diajikan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar  
Magister Manajemen pada Program Studi Magister Manajemen Fakultas  
Ekonomika dan Bisnis Universitas Katolik Widya Mandira**



**Oleh**  
**ADILSON BARROS DA CUNHA**  
**NIM: 811212025MM**

**KONSENTRASI MANAJEMEN PENDIDIKAN**

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN  
FAKULTAS EKONOMIKA DAN BISNIS  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
KUPANG  
2023**

## SERTIFIKASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Adilson Barros da Cunha  
Nim : 811212025  
Program Studi : Magister Manajemen Konsentrasi Manajemen Pendidikan Fakultas Ekonomika Dan Bisnis Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.  
Judul Tesis : Pengaruh Kreativitas dan Keaktifan Berorganisasi terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Pastoral Keuskupan Agung Kupang dengan *Soft Skill* Sebagai Variabel Intervening.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya ajukan dan susun ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah disampaikan untuk memperoleh gelar magister manajemen pada program studi magister manajemen fakultas ekonomika dan bisnis universitas widya mandira kupang ataupun pada universitas lainnya. Karya ini adalah milik saya, oleh karena itu pertanggungjawabannya berada sepenuhnya pada diri saya.

Kupang, Desember 2023  
Penulis

**Adilson Barros da Cunha**

## LEMBAR PERSETUJUAN

### TESIS

#### PENGARUH KREATIVITAS DAN KEAKTIFAN BERORGANISASI TERHADAP KESIAPAN KERJA PADA MAHASISWA SEKOLAH TINGGI ILMU PASTORAL KEUSKUPAN AGUNG KUPANG DENGAN *SOFT SKILL* SEBAGAI VARIABEL INTERVENING

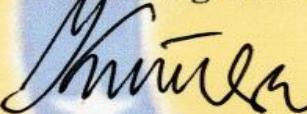
Disusun Oleh

Nama : Adilson Barros Da Cunha

NIM : 811212025

Disetujui Oleh:

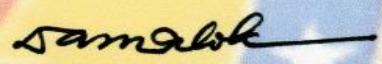
Pembimbing Utama



Dr. Drs. Kletus Erom, M. Hum

NIDN: 0830095901

Pembimbing Anggota



Dr. Damianus Talok, MA.

NIDN: 0812026001

Kupang, Desember 2023  
Program Studi Magister Manajemen  
Fakultas Ekonomi dan Bisnis  
Universitas Katolik Widya Mandira

Ketua Program Studi



P. Dr. Paskalis Seran, SVD, Dipl Theol. MBA

## LEMBAR PENGESAHAN

### TESIS

#### PENGARUH KREATIVITAS DAN KEAKTIFAN BERORGANISASI TERHADAP KESIAPAN KERJA PADA MAHASISWA SEKOLAH TINGGI ILMU PASTORAL KEUSKUPAN AGUNG KUPANG DENGAN *SOFT SKILL* SEBAGAI VARIABEL INTERVENING

Disiapkan dan disusun Oleh

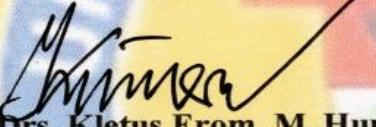
Nama : Adilson Barros da Cunha  
NIM : 811212025

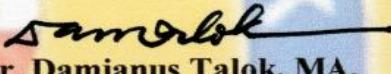
Telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji  
Pada Tanggal ..... Desember 2023  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

#### Dewan Pengaji

Ketua

Sekretaris

  
Dr. Drs. Kletus Erom, M. Hum  
NIDN: 08 300959 01

  
Dr. Damianus Talok, MA.  
NIDN: 08 120260 01

Pengaji:

1. P. Dr. Julius Yasinto, SVD, MA, M.Sc.
2. Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd.
3. Dr. Drs. Kletus Erom, M.Hum

  
Kupang, Desember 2023

**Dekan**  
**Fakultas Ekonomika dan Bisnis**

Dr. M.E. Perseveranda, SE, M.Si  
NIDN: 08 190667 03

  
**Ketua Program Studi**

P. Dr. Paskalis Seran, SVD, Dipl Theol, MBA  
NIDN: 08 260476 03

## **MOTO**

**Berusahalah Selalu Untuk Melakukan Yang Terbaik,  
Sembari menyiapkan Diri Untuk Kemungkinan-Kemungkinan  
Terburuk**

(Adilson B. Da Cunha)

## **ABSTRAK**

Ekspansi cepat globalisasi tidak diragukan lagi dalam menawarkan kenyamanan dan kesempatan untuk semua kegiatan kerja mahasiswa. Tetapi juga harus diakui bahwa, seiring kemajuan globalisasi, hal itu juga mengharuskan ketersediaan sumber daya, terutama tenaga kerja terampil, mengingat keunggulan persaingan dalam proses ini. Menciptakan sumber daya manusia yang unggul sebagian besar tergantung pada universitas, sehingga penting untuk memberikan perhatian yang cukup pada semua proses pengembangan mahasiswa. Hal ini terutama berlaku pada persiapan mahasiswa untuk masuk dalam kerja, karena mahasiswa yang siap untuk pekerjaan mereka melalui kreativitas, keaktifan berorganisasi, dan soft skill dapat membantu mendorong munculnya kinerja yang kuat.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji, menggunakan menggunakan *soft skill* sebagai variabel intervening, dan pengaruh kreativitas dan keaktifan berorganisasi terhadap kesiapan kerja pada mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Pastoral Keuskupan Agung Kupang.

Studi kuantitatif dilakukan dalam penelitian. Ada enam puluh (60) responden dalam populasi dan sampel penelitian. Untuk pengumpulan data primer dalam penelitian ini digunakan kuesioner; Untuk pengumpulan data sekunder, wawancara dan temuan tinjauan literatur dikonsultasikan. Analisis statistik deskriptif dan inferensial digunakan sebagai metode analisis data.

Hasil analisis statistik inferensial menunjukkan bahwa keaktifan berorganisasi ( $X_2$ ) berpengaruh signifikan terhadap *soft skill* ( $Z$ ) namun juga berpengaruh signifikan terhadap kesiapan kerja ( $Y$ ), kreativitas ( $X_1$ ) berpengaruh signifikan terhadap *soft skill* ( $Z$ ) dan kesiapan kerja ( $Y$ ), serta soft skill berpengaruh signifikan terhadap kesiapan kerja ( $Y$ ). Untuk hasil uji mediasi menunjukkan bahwa *soft skill* mampu memediasi kreativitas dan keaktifan berorganisasi terhadap kesiapan kerja. Nilai adjusted R- *Squares* untuk *soft skill* ( $Z$ ) sebesar 0,445 dan kesiapan kerja ( $Y$ ) sebesar 0,519 yang bermakna bahwa variabel kreativitas dan keaktifan berorganisasi berkontribusi secara moderat dengan nilai sebesar 44,5% terhadap *soft skill*. Sedangkan variabel kreativitas, keaktifan berorganisasi dan *soft skill* juga berkontribusi secara moderat dengan nilai sebesar 51,9% terhadap kesiapan kerja.

**Kata kunci:** Kreativitas, keaktifan berorganisasi, *soft skill*, dan kesiapan kerja.

## **ABSTRACT**

The rapid development of globalisation certainly provides opportunities and convenience for all student activities in the workplace. However, realizing that resources are needed for the advancement of globalization is also essential, especially competent human resources, because competition is something that is highly emphasized in this development. Universities are an important place in creating quality human resources, so there needs to be adequate attention to support all development processes for students, especially in relation to job readiness, because with job readiness students who are equipped with creativity, organizational activeness and soft skills can support the emergence of good performance.

Using soft skills as an intervening variable, the aim of this study is to investigate the effects of creativity and student organization activiness on job preparation among students at the College of Pastoral Sciences in the Kupang Archdiocese.

Research of this kind is quantitative in nature. There were sixty responders in the study's population and sample. The two forms of data used in this study were secondary data, which came from interviews and the results of a literature review, and primary data, which came from questionnaires. The techniques for analyzing data that are used are descriptive and inferential statistics.

The inferential statistical analysis revealed that soft skills positively and significantly affect job readiness (Y), creativity (X1) positively and significantly affects soft skills (Z), and student organization activiness (X2) positively and significantly affects soft skills (Z) but not job readiness (Y). The mediation test's results demonstrate that soft skills have the capacity to mediate the effects of student organization activines and creativity on work preparedness. The adjusted R-Squared value for soft skills (Z) is 0.445 and job readiness (Y) is 0.519, which means that the creativity and student organization activinessvariables contribute moderately to soft skills with a value 44.5%. Meanwhile, the variables creativity, student organization activinessand soft skills also contribute moderately to job readiness with a value of 51.9%.

**Key words:** Creativity, organisational activeness, soft skills, and job readiness.

## **KATA PENGANTAR**

Kecerdasan manusia sejati adalah gerakan mistis intuisi yang tidak dibatasi oleh ikatan fisik. Karena manusia bukanlah budak tubuhnya, ia juga bukan budak pikirannya sendiri. Karena itu ia harus memiliki kesadaran agar dapat dianggap sebagai manusia sejati; Aplikasi logika yang sederhana tidak cukup. Intuisi manusia yang terdalam mampu merasakan informasi ketika kesadaran ini hadir. Oleh karena itu, untuk memperoleh informasi, kombinasi rasio dan gerak intuitif (kesadaran) diperlukan. Ini adalah manifestasi dari rahmat Ilahi yang memungkinkan manusia untuk mengembangkan dan melaksanakan semua pekerjaan dan memanifestasikan pengetahuan yang ada dengan cara yang etis dan benar.

Ide pengetahuan adalah salah satu yang mencerminkan sifat Ilahi yang Maha Tahu, tidak didasarkan pada kemampuan dan keinginan fana manusia saja. Pengetahuan harus didasari dengan substansi moral dan tindakan yang melekat dan penting bagi kehidupan manusia sebagai makhluk rasional karena berpengetahuan bukan hanya kehendak manusia yang terlihat dalam kehendak Allah. Oleh karena itu, jelas bahwa pengetahuan yang diperoleh pada dasarnya merupakan validasi dari bukti ilmiah tentang Tuhan yang bekerja dalam intuisi dan rasio manusia.

Kesiapan kerja yang didasarkan pada pengetahuan yang cukup adalah upaya untuk mengkomunikasikan cahaya ilmiah Tuhan yang bertindak melalui proporsi manusia dan intuisi untuk kepentingan semua orang. Kesiapan kerja bukan sekedar menyiapkan diri semata, melainkan juga sebagai pengorientasian diri kepada pekerjaan yang akan dipercayakan. Dalam pengorientasian diri inilah kesiapan kerja

bukan sekedar mengusahakan perkembangan diri untuk layak bekerja tetapi juga melaksanakan tugas yang dipercayakan secara tanggung jawab dan kompeten demi kemajuan bersama.

Semangat pembangunan kesiapan kerja, khususnya berkaitan dengan mahasiswa dalam perguruan tinggi memiliki hubungan yang sangat mendalam dengan manajemen pendidikan di perguruan tinggi, Karena salah satu tanggung jawab manajemen pendidikan adalah mempertimbangkan dan merencanakan sejauh mana seorang mahasiswa memiliki hubungan dengan semua bentuk persiapan yang diperoleh setelah lulus dari perguruan tinggi. Tujuan manajemen pendidikan adalah untuk mempertimbangkan dengan cermat peran dan pentingnya pendidikan dalam kehidupan manusia.

Pemilik semua pengetahuan adalah Tuhan. Akibatnya, Penulis juga menyadari bahwa tanpa kehendak ilahi Tuhan, tidak ada ciptaan yang sempurna. Demikian, dengan segenap kekurangan dan ketulusan hati, penulis memanjatkan syukur kepada hadirat Sang Ilahi, karena dengan berkat dan cinta-Nya yang tak terbatas memampukan agar penulis dapat menyelesaikan tesis menggunakan topik “Pengaruh Kreativitas dan Keaktifan Berorganisasi Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Pastoral Keuskupan Agung Kupang, dengan *Soft Skill* Sebagai Variabel Intervening. Disamping itu, penulis juga menyadari bahwa ada banyak upaya dari pihak-pihak yang sudah memungkinkan dan membantu penulis untuk mentuntaskan tesis ini. Maka, sudah sepantasnya penulis menyampaikan apresiasinya yang mendalam dan terima kasih kepada:

1. Pater Dr. Philipus Tule, SVD, selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira yang memungkinkan penulis untuk mendaftar di Program Studi Magister Manajemen pada jenjang pendidikan Magister (S2) Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
2. Dr. M. E. Perseveranda, SE., M.Si, selaku Dekan Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Katolik Widya Mandira Kupang menawarkan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan pendidikan di Program Studi Magister Manajemen.Pater Dr. Paskalis Seran, SVD, Dipl. Theol. MBA, selaku ketua program studi Magister Manajemen Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang menumbuhkan di fakultas ini sikap cinta ilmu, khususnya ilmu manajemen, dan semangat intelektual, serta ketekunan dalam memperoleh pengetahuan.
3. Dr. Henny A. Manafe, SE, MM, selaku sekretaris program studi Magister Manajemen Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
4. Dr. Drs. Kletus Erom, M.Hum. selaku Pembimbing I yang sangat dengan tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran membimbing dan menuntun penulis untuk menyelesaikan tesis ini.
5. Dr. Damianus Talok, M.A, selaku Pembimbing II yang siap mencerahkan waktu, kesabaran, dan upaya untuk membantu dan membimbing penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
6. Pater Dr. Yulius Yasinto, SVD., M.A., M.Sc. selaku Penguji I yang memberi evaluasi mendalam dan saran untuk memverifikasi dan meningkatkan tesis.

7. Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd, selaku Pengaji II yang memberi evaluasi dan umpan balik yang mendalam untuk menguji tesis dan melakukan perbaikan.
8. Bapak dan Ibu dosen program Studi Magister Manajemen Universitas Katolik Widya Mandira Kupang, yang telah memberikan penulis berbagai sifat, kemampuan, dan pengetahuan yang sangat membantu dalam menyelesaikan proses penulisan tesis.
9. Ketua dan jajarannya beserta mahasiswa di sekolah Tinggi Ilmu Pastoral Keuskupan Agung Kupang yang telah mengizinkan penulis dan menjadi responden bagi penelitian ini di Sekolah Tinggi tersebut.
10. Rekan-rekan dari Program Studi Magister Manajemen Universitas Katolik Widya Mandira Kupang angkatan 37 yang telah membantu peneliti dalam proses perkuliahan dan penulisan tesis ini.
11. Romualdo da Cunha dan Filomena dos Santos Barros. Bersama dengan saudara dan saudari saya Juvêncio Paulo da Cunha, Purdençia Barros Da Cunha, dan Ançelma Barros Da Cunha. Juga termasuk saudara ipar saya Valentina Mendonça dan keponakan Maldinho, yang telah menunjukkan cinta dan dukungan kepada penulis melalui doa dan kepedulian yang mendalam.
12. Untuk semua orang yang telah membantu penulis dengan cara apapun.

Penulis akhirnya sadar bahwa karya ilmiah ini masih memiliki banyak kekurangan,. Untuk meningkatkan studi ilmiah ini, penulis membutuhkan komentar dan kritik yang konstruktif. Semoga Tuhan memberkati kita semua.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>SERTIFIKASI .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTO .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiv</b>
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	13
1.3 Tujuan Penelitian .....	14
1.4 Manfaat Penelitian .....	15
 <b>BAB II LANDASAN TEORITIS, PENELITIAN TERDAHULU, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS</b>	
2.1 Landasan Teoritis .....	17
2.1.1. <i>Kesiapan Kerja</i> .....	17
2.1.1.1. Pengertian Kesiapan .....	17
2.1.1.2. Pengertian Kerja .....	19
2.1.1.3. Pengertian Kesiapan Kerja .....	19
2.1.1.4. Indikator Kesiapan Kerja .....	20
2.1.1.5. Faktor yang Mempengaruhi Kesiapan Kerja .....	24
2.1.1.6. Ciri-Ciri Kesiapan kerja .....	28
2.1.1.7. Manfaat kesiapan Kerja .....	29
2.1.2. <i>Soft Skill</i> .....	31
2.1.2.1. Pengertian <i>Soft Skill</i> .....	31
2.1.2.2. Atribut <i>Soft Skill</i> .....	36
2.1.2.3. Faktor yang Mempengaruhi <i>Soft Skill</i> .....	38
2.1.3. <i>Kreativitas</i> .....	41
2.1.3.1. Pengertian Kreativitas .....	42
2.1.3.2. Tahap-Tahap Kreativitas .....	44
2.1.3.3. Karakteristik Atau Indikator Kreativitas .....	46
2.1.4. <i>Keaktifan Berorganisasi</i> .....	48
2.1.4.1. Pengertian Organisasi .....	48
2.1.4.2 Pengertian Organisasi Kemahasiswaan .....	50
2.1.4.3 Peran dan Fungsi Mahasiswa dalam Berorganisasi .....	52
2.1.4.4. Ciri Keaktifan Mahasiswa dalam Mengikuti Organisasi .....	54
2.2 Penelitian Terdahulu .....	56
2.3 Kerangka Berpikir .....	59
2.4 Hipotesis Penelitian .....	62

<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Jenis, Waktu dan Lokasi Penelitian.....	64
3.2 Populasi dan Sampel .....	65
3.3 Definisi Operasional Variabel .....	65
3.4 Jenis Data .....	68
3.5 Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....	69
3.6 Teknik Analisis Data .....	71
3.6.1. Analisis Deskriptif.....	71
3.6.2. Analisis Statistik Inferensial.....	72
3.6.3. Langkah-Langkah Metode <i>Partial Least Square</i> (PLS).....	72
3.6.4. Uji Hipotesis .....	77
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1. Gambaran Umum Obyek Penelitian.....	79
4.1.1. Sejarah Singkat Sekolah Tinggi Ilmu Pastoral (STIPAS Keuskupan Agung Kupang .....	79
4.1.2. Visi, Misi, dan Tujuan .....	82
4.2. Hasil Penelitian .....	84
4.2.1. Karakteristik Responden .....	84
4.2.2. Analisis Statistik Deskriptif .....	86
4.2.3. Analisis Statistik Inferensial.....	93
4.3. Penelaahan Hasil Analisis .....	107
4.3.1. Penelaahan Analisis Statistik Deskriptif .....	107
4.3.2. Penelaahan Analisis Statistik Inferensial .....	113
4.4. Implikasi Hasil Penelitian .....	121
<b>BAB V PENUTUP</b>	
5.1. Kesimpulan .....	124
5.2. Saran .....	125
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	128
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	132
Lampiran 1: Kuesioner Penelitian .....	133
Lampiran 2: Pedoman Wawancara Bersama Dosen .....	137
Lampiran 3: Nama Mahasiswa.....	138
Lampiran 4: Tabulasi Data .....	141
Lampiran 5 Data Statistik Deskriptif.....	143
Lampiran 6 Hasil Uji Statistik Inferensial.....	151

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1.1. Waktu tunggu Memperoleh Pekerjaan Pertama.....	9
Tabel 1.2. Laporan Hasil Survey Pengguna Lulusan .....	10
Tabel 2.1. Hasil Survei Nace Mengenai Kualitas Lulusan .....	37
Tabel 3.1. Variabel, Indikator, dan Nomor Item Pertanyaan .....	67
Tabel 3.2. Rentang Nilai dan Predikat Uji Deskriptif .....	72
Tabel 3.3. Keterangan Diagram Jalur .....	74
Tabel 4.1. Karakteristik Responden Menurut Jenis Kelamin .....	84
Tabel 4.2 Karakteristik Responden Menurut IPK.....	85
Tabel 4.3 Deskripsi Variabel Kesiapan Kerja.....	86
Tabel 4.4. Deskripsi Variabel Soft Skill .....	88
Tabel 4.5 Deskripsi Variabel Kreativitas .....	90
Tabel 4.6 Deskripsi Variabel Keaktifan Berorganisasi .....	92
Tabel 4.7. Hasil Uji <i>Outer Loading</i> .....	96
Tabel 4.8. Hasil Uji <i>Croos Loading</i> .....	97
Tabel 4.9. Hasil Uji <i>Composite reliability</i> .....	98
Tabel 4.10. Hasil Uji <i>Cronbach's alpha</i> .....	99
Tabel 4.11 Hasil Uji <i>Average Variances Extracted (AVE)</i> .....	99
Tabel 4.12. Hasil Nilai R-Squares ( $R^2$ ).....	101
Tabel 4.13. Hasil Uji signifikansi Pengaruh Langsung.....	102
Tabel 4.14. Hasil Uji signifikansi Pengaruh Tidak Langsung .....	105

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1. Kerangka Pikir Penelitian .....	62
Gambar 3.1. Diagram Jalur .....	74
Gambar 4.1. Diagram Jalur <i>Outer Model</i> Pertama .....	94
Gambar 4.2. Diagram Jalur <i>Outer Model</i> Kedua .....	95
Gambar 4.3. Diagram Jalur Uji <i>Inner Model</i> dan Hasil Uji <i>Bootstrapping</i> .....	102