

BAB VI

PENUTUP

Bab ini menandai akhir dari hasil penelitian dan membahas temuan-temuan sebelumnya. Penutup ini mencakup dua aspek utama: kesimpulan dan saran. Kesimpulan memberikan rangkuman singkat tentang temuan penelitian, sementara saran memberikan pandangan untuk pengembangan lebih lanjut atau perbaikan di masa depan.

6.1 Kesimpulan

Berdasarkan data-data yang penulis dapatkan selama melakukan penelitian dan penulis uraikan pada hasil penelitian dan pembahasan hasil penelitian maka penulis dapat menarik kesimpulan yakni pengalaman komunikasi interpersonal orangtua dan anak di Perumahan BTN Kolhua Blok W RT 021/RW 006 Kelurahan Kolhua Kec. Maulafa – Kota Kupang tentang sekolah online pengalamannya dilihat dari keterbukaan, empaty, sikap mendukung dan sikap positif.

Keterbukaan dari anak kepada orangtua tentang sekolah online dengan mengungkapkan perasaan dari anak kepada orangtua disampaikan oleh anak kepada ibu dibanding ayahnya karena ayah bekerja dan hanya memiliki waktu dirumah pada hari sabtu dan minggu, pengungkapan perasaan oleh anak kepada ibunya dikarenakan ibunya yang ada dirumah dan selalu mendampingi anaknya saat anaknya merasa bosan, tidak dapat bermain bersama teman sekolah, penjelasan yang kurang dipahami guru dan lebih banyak tugas yang diberikan oleh guru.

Empati atau perasaan orangtua yang diberikan dengan memberikan tanggapan oleh orangtua baik ayah maupun ibu memberikan respon atau tanggapan kepada anak terkait perasaan, keluh kesah saat sekolah online dengan cara mendengarkan, menjelaskan alasan adanya sekolah online, mendampingi anaknya saat sekolah online dan membantu anaknya dalam menjelaskan tugas atau pembelajaran yang sulit dimengerti oleh anak serta mengajak anaknya bermain ataupun jalan-jalan agar anaknya tidak bosan dan membuat anaknya senang.

Sikap mendukung yang diberikan orangtua dengan cara memberikan dukungan yang berbeda kepada anaknya dalam hal ini adalah ayah memberikan dukungan saat hari libur kantor dengan sedikit membantu tugas praktek anaknya dengan menyiapkan alat dan bahan, mengajak bermain anaknya dan mengajak anaknya jalan-jalan, sedangkan ibu memberikan dukungan dengan selalu mendampingi anaknya saat sekolah online, membantu mengerjakan tugas dan mengajak anaknya bermain. Dalam hal ini dukungan menjadi poin baik bagi anak agar mereka dapat sedikit menikmati sekolah online, ditambah adanya dukungan ibu dan ayahnya dalam proses pembelajaran online.

Sikap Positif yang diberikan oleh orangtua dengan menyiapkan segala keperluan dan tempat bagi anak agar merasa aman dan nyaman serta ketika orangtua mendampingi anaknya saat sekolah online. Tempat yang nyaman dan tidak berisik juga dapat membantu anak agar lebih focus dalam mendengarkan pembelajaran yang diberikan oleh guru. Kehadiran orangtua (Ibu) membantu anak agar saat penjelasan atau tugas yang guru berikan tidak dimengerti oleh anak dapat dibantu oleh orangtua.

6.2 Saran

Setelah menyimpulkan tentang pengalaman komunikasi interpersonal orangtua dan anak tentang sekolah online, maka penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Orangtua komunikasi yang dibangun tetap harus dipertahankan karena dukungan dan perhatian kepada anak menjadi suatu cara agar anak merasa disayangi walaupun kadang orangtua (ayah) jarang dirumah.
2. Bagi Anak, keterbukaan dengan menyampaikan perasaan kepada orangtua sangat baik dilakukan agar apapun yang dirasakan dapat didukung, diperhatikan oleh orangtua.

3. Penelitian ini diharapkan menjadi panduan berharga bagi almamater Program Studi Ilmu Komunikasi serta menjadi tambahan berharga di perpustakaan Ilmu Komunikasi.