

TESIS

PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH BUDAYA SEKOLAH DAN KOMPETENSI KEPRIBADIAN GURU TERHADAP KARAKTER PESERTA DIDIK SMAK SINT CAROLUS KUPANG DENGAN MOTIVASI BELAJAR SEBAGAI VARIABEL MEDIASI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar
Magister Manajemen pada Program Studi Magister Manajemen
Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Katolik Widya Mandira



OLEH

HELENA DA CONCEICAO XIMENES
NIM: 811212038MM

KONSENTRASI MANAJEMEN PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMIKA DAN BISNIS
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2023

TESIS

PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH, BUDAYA SEKOLAH DAN KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU TERHADAP KARAKTER PESERTA DIDIK SMAK SINT CAROLUS KUPANG DENGAN MOTIVASI BELAJAR SEBAGAI VARIABEL MEDIASI

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister Manajemen

Oleh

HELENA DA CONCEICAO XIMENES
NIM: 811212038MM

Telah Disetujui Oleh

Pembimbing Utama,

Pembimbing Anggota,


Dr. Ruminah, MM
NIDN: 0830015901


Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd
NIDN: 0802086301

Kupang, 06 Desember 2023

Program Studi Magister Manajemen
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Universitas Katolik Widya Mandira
Kupang Program Studi,



P. Dr. Pater Pascalis Seran, SVD, Dipi. Theol, MBA
NIDN : 0826047603

TESIS

PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH, BUDAYA SEKOLAH, DAN PROFESIONALISME GURU TERHADAP KEAKTIFAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK SMAK SINT CAROLUS KUPANG

Disiapkan dan disusun Oleh

HELENA DA CONCEICAO XIMENES

NIM: 811212038MM

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji
pada Tanggal 06 Desember 2023
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

Dewan Penguji

Ketua,

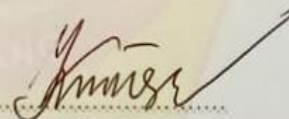

Dr. Ruminah, MM
NIDN: 0830015901

Sekretaris,


Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd
NIDN: 0802086301

Anggota:

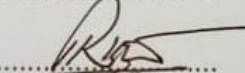
1. Dr. Drs. Kletus Erom, M.Hum



2. Dr. Henny A. Manafe, SE., MM




3. Dr. Ruminah, MM



Kupang, 06 Desember 2023

Mengesahkan

Ketua Program Studi,


Dr. Pater Paskalis Soran, SVD, Dipi. Theol, MBA
NIDN : 0826047603



KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji dan syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa atas segala rahmat dan karunia-NYA akhirnya Penulis dapat Menyelesaikan Tesis yang berjudul: Pengaruh Kepemimpinan Transformasional, Budaya Sekolah dan Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Karakter Peserta Didik SMAK Sint Carolus Kupang dengan Motivasi Belajar sebagai Variabel Mediasi.

Penulis menyadari bahwa Tesis ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, penulis berterimakasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian Penelitian Tesis ini. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih secara khusus kepada pihak-pihak berikut:

1. P. Dr. Philipus Tule, SVD, selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang atas kesediaannya menerima penulis melanjutkan studi serta perhatian dan bantuannya selama kuliah;
2. Ibu Dr. M. E. Perseveranda, SE., M.Si selaku Dekan Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Katolik Widya Mandira Kupang atas kesediaannya menerima penulis melanjutkan studi serta perhatian dan bantuannya selama kuliah;
3. P. Dr. Paskalis Seran, SVD, Dipl. Theol, MBA selaku Ketua Program Studi Magister Manajemen dan Ibu Dr. Henny A. Manafe, SE, MM, selaku Sekretaris Program Studi Magister Manajemen, yang telah memberikan perhatian selama penulis mengikuti studi;
4. Ibu Dr. Ruminah, MM, selaku pembimbing utama yang penuh kesabaran memberikan petunjuk, motivasi dan arahan;

5. Bapak Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd, selaku Pembimbing Anggota, yang penuh kesabaran memberikan petunjuk, Motivasi, dan arahan;
6. Bapak Dr. Drs. Kletus Erom, M.Hum selaku Dosen Penguji I dan Ibu Dr. Henny A. Manafe, SE., MM, selaku Dosen Penguji II serta Ibu Dr. Ruminah, MM selaku Dosen Penguji III, sebagai Dewan Penguji yang telah memberikan saran dan masukan untuk memperbaiki Tesis ini;
7. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Magister Manajemen yang telah memberikan kuliah dengan pengetahuan yang begitu berharga;
8. Para pegawai Tata Usaha Program Studi Magister Manajemen yang selalu membantu dalam penyelesaian administrasi dan setia memberikan informasi terkait perkuliahan;
9. Para suster Komunitas, Nabi Elia Kupang Sr, Terezinha Mendes, Sr. Veronica A. de Deus, Sr, Rita Capah, Sr Yuliana Dau-Talo Sr. Mariana Soares, dan Sr. Isabel Mendes yang telah mendukung saya dalam seluruh proses perkuliahan.
10. Kedua orangtua saya Ayah Bernardo Ximenes Verdial, Ibu Casilda da Conceicao adik Jaime Pacheco Ximenes, dan Luiza da Conceicao yang telah memberikan dukungan doa perhatian, motivasi, sekaligus sumber inspirasi;
11. Rekan-rekan seperjuangan Angkatan 37 Program Studi Magister Manajemen untuk dukungan,dan kebersamaan dalam menyelesaikan pendidikan bersama;
12. Romo Yanto O.Carm dan kaka Duarte Felicidade yang menjadi sponsor;
13. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan ini

Kupang, Desember 2023

Penulis

ABSTRAK

Tesis berjudul “**Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah, Budaya Sekolah dan Kompetensi Kepribadian Guru terhadap Karakter Peserta Didik SMAK Sint Carolus Kupang dengan Motivasi Belajar sebagai Variabel Mediasi.**” ditulis oleh Helena da Conceição Ximenes, NIM: 811212038MM, dibimbing oleh Dr. Dra. Ruminah, MM dan Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh kepemimpinan transformasional, budaya sekolah dan kompetensi kepribadian guru terhadap karakter peserta didik dengan motivasi belajar sebagai variabel mediasi. Penelitian ini menggunakan data primer yang diperoleh dari responden melalui kuesioner. Populasi penelitian ini adalah seluruh guru SMAK Sint Carolus Kupang. Sampel penelitian sebanyak 73 orang yang merupakan seluruh anggota populasi. Data pada penelitian ini dianalisis menggunakan Partial Least Square (PLS) dengan penggunaan aplikasi SmartPLS 3.0.

Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa kepemimpinan transformasional kepala sekolah berpengaruh signifikan terhadap karakter peserta didik dengan nilai koefisien sebesar 0,570 ($p < 0,05$). Namun, budaya sekolah tidak berpengaruh signifikan terhadap karakter peserta didik (koefisien = -0,149, $p > 0,05$). Selanjutnya, kompetensi kepribadian guru juga tidak berpengaruh signifikan terhadap karakter peserta didik (koefisien = 0,023, $p > 0,05$). Pengujian terhadap motivasi belajar peserta didik menunjukkan bahwa kepemimpinan transformasional tidak berpengaruh signifikan terhadap motivasi belajar (koefisien = -0,084, $p > 0,05$). Namun, budaya sekolah (koefisien = 0,570, $p < 0,05$) dan kompetensi kepribadian guru (koefisien = 0,664, $p < 0,05$) berpengaruh signifikan terhadap motivasi belajar peserta didik. Selanjutnya, motivasi belajar peserta didik berpengaruh signifikan terhadap karakter peserta didik (koefisien = 0,405, $p < 0,05$). Oleh karena itu, motivasi belajar peserta didik dianggap sebagai faktor yang penting dalam membentuk karakter peserta didik SMAK Sint Carolus Kupang. Dalam konteks pengujian melalui jalur (path analysis), hipotesis yang melibatkan jalur pengaruh kepemimpinan transformasional kepala sekolah atau budaya sekolah melalui motivasi belajar peserta didik terhadap karakter peserta didik tidak terbukti signifikan ($p > 0,05$). Namun, hipotesis yang melibatkan jalur pengaruh kompetensi kepribadian guru melalui motivasi belajar peserta didik terhadap karakter peserta didik terbukti signifikan ($p < 0,05$).

Kata kunci: Kepemimpinan transformasional, budaya sekolah kompetensi kepribadian guru, karakter peserta didik dan motivasi belajar.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Influence of the Principal's Transformational Leadership, School Culture, and Teacher Personality Competence on the Character of Students at SMAK Sint Carolus Kupang with Learning Motivation as a Mediating Variable," was written by Helena da Conceição Ximenes, Student ID: 811212038MM, supervised by Dr. Dra. Ruminah, MM, and Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd.

This research aims to analyze the influence of transformational leadership, school culture, and teacher personality competence on the character of students with learning motivation as a mediating variable. The study utilizes primary data obtained from respondents through questionnaires. The research population comprises all teachers at SMAK Sint Carolus Kupang, with a sample of 72 individuals, representing the entire population. Data analysis in this study is conducted using Partial Least Square (PLS) with the application of SmartPLS 3.0.

The results of hypothesis testing indicate that the transformational leadership of the school principal significantly influences the character of students, with a coefficient value of 0.570 ($p < 0.05$). However, school culture does not significantly affect the character of students (coefficient = -0.149, $p > 0.05$). Furthermore, teacher personality competence also does not have a significant impact on the character of students (coefficient = 0.023, $p > 0.05$). Testing on the learning motivation of students shows that transformational leadership does not significantly influence learning motivation (coefficient = -0.084, $p > 0.05$). However, school culture (coefficient = 0.570, $p < 0.05$) and teacher personality competence (coefficient = 0.664, $p < 0.05$) significantly affect the learning motivation of students. Moreover, students' learning motivation significantly influences their character (coefficient = 0.405, $p < 0.05$). Therefore, students' learning motivation is considered an essential factor in shaping the character of students at SMAK Sint Carolus Kupang.

In the context of path analysis, hypotheses involving the path of influence of transformational leadership of the school principal or school culture through students' learning motivation on their character are not proven to be significant ($p > 0.05$). However, hypotheses involving the path of influence of teacher personality competence through students' learning motivation on their character are proven to be significant ($p < 0.05$).

Key Words: *Transformational leadership, school culture, teacher personality competence, student character, and learning motivation*

SERTIFIKASI

Yang Bertanda Tangan Dibawah Ini:

Nama : Helena da Conceição Ximenes
Nim : 811212038MM
Program Studi : Magister Manajemen
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan
Judul Tesis : Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah, Budaya Sekolah, dan Kompetensi Kepribadian Guru terhadap Karakter Peserta Didik SMAK Sint Carolus Kupang dengan Motivasi belajar sebagai Variabel Mediasi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang saya ajukan ini adalah hasil karya saya sendiri dan belum pernah disampaikan untuk memperoleh gelar Magister Manajemen pada Program Studi Magister Manajemen Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Katolik Widya Mandira Kupang ataupun pada Universitas lainnya. Karya ini adalah milik saya, oleh karena itu pertanggung jawabannya berada sepenuhnya pada diri saya.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kupang, 12 November 2023

Penulis

Helena da Conceicao Ximenes

MOTTO

"Pencobaan-pencobaan yang kamu alami ialah pencobaan-pencobaan biasa, yang tidak melebihi kekuatan manusia. Sebab Allah setia dan karena itu Ia tidak akan membiarkan kamu dicobai melampaui kekuatanmu. Pada waktu kamu dicobai Ia akan memberikan kepadamu jalan ke luar, sehingga kamu dapat menanggungnya."

(1 Korintus 10:13)

PERSEMBAHAN:

Tesis ini kupersembahkan kepada :

Kongregasi Para Saudari Santa Perawan Maria dari Gunung Karmel

dan kedua orang tua tercinta Ayah Bernardo Ximenes dan Mama Casilda da Conceicao “.

DAFTAR ISI

	I
LEMBAR PENGESAHAN	II
HALAMAN PENGESAHAN	III
SERTIFIKASI.....	IV
MOTO DAN PERSEMBAHAN	V
ABSTRAK.....	VI
ABSTRACT.....	VII
KATA PENGANTAR	VIII
DAFTAR ISI.....	X
DAFTAR TABEL.....	XII
DAFTAR GAMBAR	XIII
DAFTAR LAMPIRAN.....	XIV
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah Penelitian.....	14
1.3. Tujuan Penelitian	16
1.4. Manfaat Penelitian	17
1.4.1. Manfaat Teoritis.....	17
1.4.2. Manfaat Praktis	18
BAB II KAJIAN, PUSTAKA KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS	19
Kajian Pustaka	19
2.1.1. Manajemen Pendidikan.....	19
2.1.1.1. Pengertian Manajemen Pendidikan.....	19
2.1.1.2. Aspek-Aspek Manajemen Pendidikan Pada Satuan Pendidikan	20
2.1.1.3. Kedudukan Variabel Penelitian dalam Manajemen Pendidikan di Tingkat Sekolah.....	22
2.1.2. Karakter	24
2.1.2.1. Pengertian Karakter	24
2.1.2.2. Karakter Peserta Didik	26
2.1.2.3. Pendidikan Karakter di Sekolah.....	27
2.1.2.4. Tujuan Pendidikan Karakter di Sekolah	30
2.1.2.5. Indikator Karakter Peserta Didik	31
2.1.3. Kepemimpinan	36
2.1.3.1. Definisi Kepemimpinan menurut para Ahli	38
2.1.3.2. Kepemimpinan Transformasional.....	38

2.1.3.3. Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah	40
2.1.3.4. Definisi Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	42
2.1.3.5. Indikator Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah.....	43
2.1.4. Budaya Sekolah.....	44
2.1.4.1. Pengertian Budaya Sekolah	44
2.1.4.2. Pengembangan Budaya Sekolah	48
2.1.4.3. Indikator Budaya Sekolah.....	49
2.1.5. Kompetensi Kepribadian Guru	51
2.1.5.1. Pengertian Kompetensi Kepribadian Guru	51
2.1.5.2. Pentingnya Kepribadian Guru dalam proses Pembelajaran.....	53
2.1.5.3. Indikator Kompetensi Kepribadian Guru.....	54
2.1.6. Motivasi	56
2.1.6.1. Definisi Motivasi	56
2.1.6.2. Definisi Motivasi Belajar.....	57
2.1.6.3. Pentingnya Motivasi Belajar.....	57
2.1.6.4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	59
2.1.6.5. Bentuk Motivasi Belajar	61
2.1.6.5.1. Motivasi Belajar Intrinsik.....	61
2.1.6.5.2. Motivasi Belajar Ekstrinsik.....	64
2.2. PenelitianTerdahulu.....	67
2.3. Kerangka Pikir Penelitian	67
2.4. Hipotesis Penelitian	70

BAB III METODE PENELITIAN 75

3.1. Jenis Penelitian.....	75
3.2, Tempat dan Waktu Penelitian.....	75
3.2.1. Tempat Penelitain	75
3.2.2. Waktu Penelitian.....	76
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian	76
3.3.1. Populasi.....	76
3.3.2. Sampel.....	76
3.4. Identifikasi Variabel.....	76
3.5. Definisi Operasional Variabel	78
Jenis Data	79
Jenis Data Menurut Sifat.....	79
Jenis DataMenurut Sumber.....	79
Teknik dan Alat Pengumpul Data.....	80
Teknik Analisa Data	82
Analisis Deskriptif	82
Analisis Data Inferensial.....	83
Langkah-langkah Analisis Data dengan PLS	84

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 91

4. 1. Hasil Penelitian	91
4.1.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	91
4.1.1.1. Sarana dan Prasarana SMAK Sint Carolus Kupang	91

4.1.1.2. Visi, Misi, dan Tujuan SMAK Sint Carolus Kupang	92
4.1.1.3. Gambaran Karakteristik Responden	93
4.1.2. Hasil Analisis	95
4.1.2.1 Hasil Analisis Statistik Deskriptif.....	95
4.1.2.2. Hasil Analisis Statistik Inferensial.....	101
4.1.2.2.1. Analisis (<i>Autor Model</i>).....	102
4.1.2.2.2. Pengujian Model Struktural (<i>Inner Model</i>)	108
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	115
4.2.1. Pembahasan Hasil Analisis Statistik Deskriptif	115
4.2.2. Pembahasan Hasil Analisis Statistik Inferensial.....	120
BAB V PENUTU	145
5.1. Kesimpulan	133
5.2. Saran	135
DAFTAR PUSTAKA.....	149
LAMPIRAN	157

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Data Perilaku Menyimpang di Kalangan Remaja Kota Kupang 2022	6
Tabel 1.2	Rekapitulasi Masalah Siswa SMAK Sint Carolus Kupang.....	7
Tabel 2.2	Kajian Penelitian Terdahulu Persamaan dan Perbedaan.....	66
Tabel 3.2	Variabel Dimensi dan Indikator	78
Tabel 3.3	Teknik dan Alat Pengumpulan Data Penelitian	82
Tabel 3.4	Skala Likert.....	80
Tabel 3.5	Predikat dan Rentang Nilai Uji Deskriptif	83
Tabel 4.1	Luas bangunan dan jumlah ruang	92
Tabel 4.2	Karakteristik Responden berdasarkan Jenis kelamin	94
Tabel 4.3	Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan	94
Tabel 4.4	Karakteristik Responden Berdasarkan Status Kepegawaian	94
Tabel 4.5	Karakteristik Responden Berdasarkan Masa Kerja	95
Tabel 4.6	Hasil Analisis Statistik Deskriptif variabel Kepemimpinan Transformasional	96
Tabel 4.7	Hasil Analisis Statistik Deskriptif Variabel Sekolah.....	97
Tabel 4.8	Hasil Analisis Statistik Deskriptif variabel Kompetensi Kepribadian guru.....	48
Tabel 4.9	Hasil Analisis Statistik Deskriptif Variabel Motivasi Belajar	99
Tabel 4.10	Hasil Analisis Statistik Deskriptif Variabel Karakter Peserta Didik	100
Tabel 4.11	Hasil Analisis Evaluasi <i>Outer Loadings (Measurement Model)</i>	105
Tabel 4.12	Hasil Analisis Evaluasi Evaluasi <i>Cross Loading</i>	107
Tabel 4.13	Nilai Avarange <i>Variance Extracted (AVE), composite reliability</i>	108
Tabel 4.14	Nilai <i>R-Squares</i>	110
Tabel 4.15	Uji Hipotesis Pengaruh Langsung	126
Tabel 4.16	Hasil Analisis Statistik Inferensial Pengaruh Tidak Langsung	113

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Pikir Penelitian	69
Gambar 3.1	Diagram Jalur	85
Gambar 4.1	Uji Model bagian luar (<i>Outer Model</i>)	120
Gambar 4.2	Analisis ReConvergen Validity (<i>Outer Model</i> Tahap 2)	121

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Wawancara
Lampiran 2	Dokumentasi
Lampiran 3	Kuesioner
Lampiran 4	Uji Hasil Statistik Deskriptif
Lampiran 5	Statistik Inferensial
Lampiran 6	Uji Outer model pertama
Lampiran 7	Uji Outor Loading
Lampiran 8	Uji Croas Loding
Lampiran 9	Uji Inner Model Booststrapping
Lampiran 10	Uji Pengaru Langsung
Lampiran 11	Uji Pengaruh tidak Langsung