

DAFTAR PUSTAKA

BUKU

- Anwar Prabu Mangkunegara. 2005. *Perilaku dan Budaya Organisasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Agustin, I. T., & Nafiah, N. (2019). Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Di SD Negeri Margorejo VI/524 Surabaya. *Education and Human Development Journal*, 4(2), 21-31.
- Asrori. (2020). *Psikologi pendidikan pendekatan multidisipliner*. Banyumas: Pena Persada.
- Ansar.(2020). Pengaruh Budaya Sekolah Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Kelas X jurusan MIPA SMA Negeri 2 Soppeng.*Jurnal Bilogi dan Pendidikan Biologi* Vo. 1 No. Diterbitkan oleh CV Pustaka Setia Jl. BKR (Lingkar Selatan) No. 162-164.
- Abin.1992. *Belajar dan FaktorFaktor yang Mempengaruhinya*
Jakarta:Rineka Cipta
- Arisman, A., Getteng, A. R., & Nuryamin, N. (2018). Pengaruh kompetensi kepribadian guru terhadap motivasi belajar peserta didik MTsN 2 Bone Kabupaten Bone. *Jurnal Diskursus Islam*, 6(3), 418-443.
- Arisman, A., Getteng, A. R., & Nuryamin, N. (2018). Pengaruh kompetensi kepribadian guru terhadap motivasi belajar peserta didik MTsN 2 Bone Anderson, M. (2017). Transformational leadership in education: A review of existing literature. *International Social Science Review*, 93(1), 1-13.
- Arnd-Caddigan, M. (2015). *Sherry Turkle: Alone Together: Why We Expect More from Technology and Less from Each Other: Basic Books, New York, 2011, 348 pp, ISBN 978-0465031467 (pbk)*.
- Bolthouse, E.Jade. *Efforts of Culture Creation in the K-8 School Setting*; Northern Michigan University. Diakses tanggal 10 oktober 2016
- Bush, Tony, dan Marianne Coleman. 2008. *Manajemen Strategis Kepemimpinan Pendidikan*. Jogjakarta: IRCiSOD
- Bass, Bernard M and Riggio E. Ronald. 2006. *Transformational Leadership*. Mahwah, New Jersey; Lawrence Erlbaum Carpenter.

- .Bina Aksara:Jakarta.Komariah, Aan dan Cipi Triatna. 2006. Visionary Leadership Menuju Sekolah Efektif
- Bandura, A., & Walters, R. H. (1977). Social learning theory (Vol. 1). Prentice Hall: Englewood cliffs.
- Baumrind, D. (1966). Effects of authoritative parental control on child behavior. Child development, 887-907.
- Daniel, 2015. School Culture and Leadership of Professional Learning Communities. International Journal of Educational Management, Vol. 29 Iss 5 pp. 682694.
- Danim, S. & Suparno. 2009. Manajemen dan kepemimpinan transformational kekepala sekolahan: visi dan strategi sukses era teknologi, situasi krisis, dan internationalisasi pendidikan. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Depdiknas. 2003. Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah; Buku I Konsep dan Pelaksanaan. Jakarta: Direktorat SLTP Dirjen Dikdasmen.
- Depdiknas. 2006. Standar Kompetensi Kepala Sekolah TK, SD, SMP, SMA, SMK & SLB. Jakarta: BP. Cipta Karya.
- Daryanto, & Darmiatun, S. (2013). *Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media.
- Daryanto.(2015). *Pengelolaan Budaya Dan Iklim Sekolah*. Gava Media: Yogyakarta.
- Del, Terence, E, & Petersen, K. (1999). *Shapping School Culture: The Heart of Leadership*. San Francisco: Jossey-Bass Publishers.
- Dewantara, K. (1977). *Bagian Pertama: Pendidikan*. Yogyakarta: Majelis Luhur
- Djamarah, Syaiful, Bahri. (2016). *Psikologi belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nurjan, Syarifan. (2016). *Psikologi Belajar*. Ponorogo: Wade Group.
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (2008). Self-determination theory: A macrotheory of human motivation, development, and health. Canadian psychology/Psychologie canadienne, 49(3), 182.
- Dewey, J., & Boydston, J. A. (1988). *The Later Works of John Dewey, 1925-1953: 1938-1939, Experience and Education, Freedom and Culture, Theory of Valuation, and Essays*. SIU Press.
- Danielson, C. (2007). *Enhancing professional practice: A framework for teaching*.

- Darojah, N. R., & Hadijah, H. S. (2016). Analisis pengaruh kompetensi kepribadian guru dengan motivasi belajar sebagai variabel intervening terhadap prestasi belajar siswa kelas x administrasi perkantoran. *Jurnal pendidikan manajemen perkantoran*, 1(1), 109.
- Fauzuddin. 2011. *Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah (Studi Multi*.
- Kasus Pada Dua SMA Negeri dan Satu MA Negeri berpretasi di kota Banda Aceh. Disertasi: U AsCD Hamalik, Oemar. 1995. *Kurikulum dan Pembelajaran* Jakarta: Bumi Aksara.M.
- Safaria, T.2004. *Kepemimpinan* Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sobur, Alex. 2009. *Psikologi Umum dalam Lintasan Sejarah Bandung*: Pustaka Setia.
- Sudjana, Nana. 1998. *Cara Belajar Siswa Objektif*
- Syah, Muhibbin. 2002. *Psikologi Pendidikan Bandung*: Remaja Rosdakarya.
Persada Press
- Sudrajat, Ajat. 2011. *Membangun Budaya Sekolah Berbasis Karakter Terpuji*. <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/Membangun/Kultur/20Sekolah/20Berbasis/20Karakter.pdf>. Diakses tanggal 13 Oktober 2016.
- Sumarni,Siti.2010.<http://rivafauziah.wordpress.com/2005/06/26/membangunkultur-sekolah/> Diakses tanggal 25 September 2016.
- Sardiman, A.M. (2018). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Suralaga, F. (2021). *Psikologi pendidikan implikasi dalam pembelajaran*. Depok: Rajawali Pers.
- Sardiman, A.M. (2014). *Interraksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PTRaja Grafindo Persada.
- Sekaran, U. (2010). *Research Methods For Business, Fifth Edition*. John Wiley and Sons Ltd.
- Sekaran, U. (2011). *Metodologi Penelitian Untuk Bisnis II (edisi 4)*. Jakarta: Salemba Empat.
- Sofyan.(2018). *Implementasi Pendidikan Karakter*.Diterbitkan oleh CV. Jakad Publishing Surabaya 2018.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono.(2013). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D. Bandung Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi, H.M, (2011). Evaluasi Pendidikan Prinsip dan Operasionalnya, Jakarta: Bumi Aksara, 2011.
- Moh, Uzer Usman. 2008. Menjadi Guru Profesional. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. 2011. Menjadi Gur u Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nurdin, Ade Ruslan. 2013. Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Dan Budaya Organisasi Terhadap Profesionalisme Guru dalam Mewujudkan Perilaku dan Prestasi Belajar Siswa. Jurnal Ilmu Pendidikan dan Humaniora ISSN 2301 -5004.
- Ngang, Tang Keow. 2011. The Ef fect of Transformational Leadership on School Culture in Male Primary Schools Maldives; Procedia-Social and Behavioral Sciences.
- Peterson, K.D. 1999. Time Use Flows from School Culture: River of Values and Traditions can Nurture or Poison Staff Development Hours (Versi Electronic). Journal of Staff Development. Vol. 20.
- Peterson, K.D. 2002. Reculturing School. Journal of Staf f Development, Summer 2002. Vol. 23, No. 3.
- Robbins, Stephen P. dan Timothy A. Judge. 2009. Organizational Behavior. New Jersey: Pearson Education Inc.
- Republik Indonesia. 2003. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta.
- Wahyudi. 2009. Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Organisasi Pembelajar. Bandung: Alfa Beta.
- Wuradji. 2009. The Educational Leadership (Kepemimpinan Transformasional). Yogyakarta: Gama Media.
- Yamin, M. 2007. Profesionalisasi guru dan implementasi KTSP. Jakarta: Gaung
- Islamy, Irfan, 2009.Prinsip-prinsip Perumusan Kebijakan Negara
Jakarta: PT Bumi AksaraKoran Kompas, 3/3/2011halaman 12.Kunandar. 2007.

- Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Persiapan Menghadapi Sertifikasi Guru. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Mulyasa. 2011. Menjadi Guru Profesional menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Riani, A.L. 2011. Budaya Organisasi Yogyakarta: Graha Ilmu. Robbins, P. S. 2008. Organizational Behaviour (10 thedition)
- New Jersey. Prentice Hall, Inc. Indeks (versi Bahasa Indonesia) Rusyan, A. T. 1990. Profesionalisme Tenaga Kependidikan Bandung: Yayasan Karya Sarjana Mandiri.
- Wahjosumidjo. 2010. Kepemimpinan Kepala Sekolah: Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya Jakarta: Pt Raja Grafindo Persada.
- Yukl, Gary. 2010. Kepemimpinan dalam Organisasi alih bahasa oleh Budi Supriyanto. Jakarta: PT Indeks.
- Elfindri, dkk. (2011). Soft Skills untuk Pendidik. Jakarta: Baduose Media.
- Ramlah. 2020. Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Pembentukan Karakter Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 4 Barru. Jurnal Pendidikan Islam Vol. 2 No. 1
- Roqib, M. (2020). Kepribadian Guru Upaya Mengembangkan Kepribadian Guru yang Sehat di Masa Depan. Editor: Abdul Wachid B.S. Cetakan Pertama, Januari 2020. Imogiri: Penerbit CV. Cinta Buku Griya Abimana.
- Ryan, K, & Bohlin, K. (1999). Building Character in Schools: Practical Ways to Bring Moral Instruction to Life. San Francisco: Jossey Bass.
- Taufik, A.T. (2011). Mengembangkan Karakter sukses anak di era cyber. Terbit: Ar-Ruzz Media/2011. Available online.
- Zamroni. (2010). Strategi dan Model Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pendidikan dan Pembelajaran, Yogyakarta: PHK-I UNY.
- Guri. (2019). Pengaruh Kompetensi Kepribadian Dan Sosial Guru Pai Terhadap Peningkatan Karakter Religius Siswa SDN 96 Bengkulu Selatan.
- Indah, R, & Muchtar. (2017). Kompetensi Kepribadian Guru Ppkn Melalui Keteladanan Dan Implikasinya Terhadap Pembentukan Karakter Disiplin Siswa (Studi Di Smp Negeri 1 Mojolaban Kabupaten Sukoharjo).

- Manurung, D. (2018). Pengaruh Budaya Sekolah dan Lingkungan Sekolah terhadap Pembentukan Karakter Siswa di SMP Gajah Mada Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2017/2018". Skripsi: Universitas Lampung.
- Prayudha.(2012). Implementasi Pendidikan Berkarakter di Pondok Pesantren Mahasiswa Jagad Alimussirry Kelurahan Wonokromo Surabaya.
- Thoyyibah, D., Attalina, S. N. C., & Widiyono, A. (2022). Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Kelas IV SDN 01 Bugel Kedung Jepara Di Era New Normal. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(3), 516-522.
- Safitri, E., Setiawati, Y. H., & Suryana, A. (2021). Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru terhadap Akhlak Siswa di SMK Cendekian Muslim Nanggung-Bogor. *Transformasi Manageria: Journal of Islamic Education Management*, 1(1), 30-53.
- Latif, A., & Mahmudah, R. (2023). Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Sosiologi Terhadap Pembentukan Karakter Peserta Didik Madrasah Aliyah Swasta Di Kecamatan Sakra Timur. *Journal Governance and Politics (JGP)*, 3(1), 157-166.
- Herayati, H. (2020). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Pelaksanaan Pendidikan Karakter Di SDIT Islamcity Tangerang. *Perspektif: Jurnal Ekonomi dan Manajemen Akademi Bina Sarana Informatika*, 18(2), 218-224.
- Juniarti, E., Ahyani, N., & Ardiansyah, A. (2020). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Disiplin Guru terhadap Kinerja Guru. *Journal of Education Research*, 1(3), 193-199.
- Farwitawati, R., Fithrie, S., & Masirun, M. (2022). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Guru Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Daya Saing*, 8(3), 332-339.
- Sari, A. P. (2021). Konsep Diri Dalam Efektifitas Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa Dalam Meningkatkan Pendidikan Di Sekolah. *Jurnal Ilmiah Psyche*, 15(01), 01-20.
- Fahri, F., & Lubis, M. J. (2022). Gaya Kepemimpinan Demokratis Guru pada Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3364-3372.

- Candra, C., & Sakban, A. (2017). Analisis Korelasi Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kinerja Guru terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMAN 1 Labuapi Kabupaten Lombok Barat. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 2(2), 53-60.
- LATIF, V. A. (2017). PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMP NEGERI 9 KOTA GORONTALO. Skripsi, 1(911413124).
- Nababan, A. (2020). Hubungan Keterampilan Mengajar Dan Kompetensi Kepribadian Guru Dengan Motivasi Belajar Siswa Di Sma Negeri 2 Siborong-Borong. *JURNAL PIONIR*, 6(1).
- Mugiantarsih, L. (2021, September). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Proses Pembelajaran Daring Pada Karakter Disiplin Siswa Sekolah Dasar. In *Prosiding Seminar Nasional Manajemen Pendidikan (Vol. 2, No. 1, pp. 1428-1437)*.
- Ibrahim, A. M., Nurpratiwiningsih, L., & Sunarsih, D. (2020). Pengaruh Motivasi terhadap Hasil Belajar dan Karakter Tanggung Jawab Siswa dalam Muatan PKN. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 1(1), 47-55.
- Istiqomah, I., Dewi, S. E. K., & Kholidin, N. (2022). Pengaruh Budaya Sekolah terhadap Karakter Peserta Didik di Sekolah Dasar. *FingerR: Journal of Elementary School*, 1(1), 11-19.
- Nuraeni, I., & Labudasari, E. (2021). Pengaruh budaya sekolah terhadap karakter religius siswa di sd it noor hidayah. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 5(1), 119-131.
- Mintu, A. T. (2004). Geert Hofstede CULTURES AND ORGANIZATIONS–SOFTWARE OF THE MIND. *Crossroads*, 23(2), 500-500.
- Fullan, M. (2007). *Leading in a culture of change*. John Wiley & Sons.
- Huda, M. (2017). Kompetensi kepribadian guru dan motivasi belajar siswa. *Jurnal penelitian*, 11(2), 237-266.
- HASIBUAN, M. G. (2019). PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN KINERJA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP KARAKTER RELIGIUS DI SMK NEGERI SE-KOTA PEKANBARU (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).

- Ummiah, H. F. (2018). Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Akidah Akhlak Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Ma'arif 1 Punggur Tahun Pelajaran 2018/2019 (Doctoral dissertation, IAIN Metro).
- Maslow, A., & Lewis, K. J. (1987). Maslow's hierarchy of needs. *Salenger Incorporated*, 14(17), 987-990.
- Lareau, A. (2018). Unequal childhoods: Class, race, and family life. In *Inequality in the 21st Century* (pp. 444-451). Routledge.
- Kagan, J. (2018). Galen's prophecy: Temperament in human nature. Routledge.
- Marzano, R. J. (2003). What works in schools: Translating research into action. ASCD.
- Dweck, C. S. (2006). *Mindset: The new psychology of success*. Random house.
- Duckworth, A. L., Peterson, C., Matthews, M. D., & Kelly, D. R. (2007). Grit: perseverance and passion for long-term goals. *Journal of personality and social psychology*, 92(6), 1087.
- Rowold, J. (2005). Multifactor leadership questionnaire. Psychometric properties of the German translation by Jens Rowold. Redwood City: Mind Garden.
- Muhammad, A. (2009). *Transforming school culture: How to overcome staff division*. Solution Tree Press.
- Marzano, R. J., & Toth, M. D. (2013). *Teacher evaluation that makes a difference: A new model for teacher growth and student achievement*. ASCD.
- Whitaker, T. (2020). *What great teachers do differently: Nineteen things that matter most*. CRC Press.
- INDAH UTAMI, I. N. D. A. H. (2021). PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 5 PALOPO (Doctoral dissertation, Institut agama islam Negeri (IAIN Palopo)).

PERATURAN

- Depdiknas.(2008). *Penilaian Kinerja Guru*. Jakarta: Direktorat Tenaga kependidikan Dirjen Peningkatan Mutu dan Tenaga Pependidikan Depdiknas.

Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan. (2018). Jakarta 6 Januari (2018).Metapkan Kebijakan Baru untuk Ujian akhir di jenjang sekolah dasar.

Karakter Bangsa 2010-2025. Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor (56/M/2022). Tentang *Pedoman Penerapan Kurikulum dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran*.

Pemerintah Republika Indonesia. (2010). Kebijakan Nasional, Pembangunan

Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 5 Tahun (2022). Tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah.

Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 7 Tahun (2022). Tentang *Standar Isi pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah*

Tim Penyusun, undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun.(2003). CV. Citra Umbara, Bandung, (2012).

Undang-undang Republik Indonesia No. 14 Tahun. (2005). Tentang Guru dan Dosen: Penerbit Citra Umbara 2003, Bandung.

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun. (2003). Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

JURNAL

Anggraini.(2017). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah di SD N Kotagede 3 Yogyakarta Tahun Ajaran2016/2017

Abdullah, B. (2019). Pendidikan Karakter Di Madrasah Aliyah Negeri (Man) 2 Banjarmasin.Inferensi Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan.

Ahmad. (2004). Psikologo Pendidikan.Jakarta : Rineka Cipta

Astuti.(2015). Pengaruh Budaya Sekolah Terhadap Karakter Siswa Kelas X Jurusan Tata Boga SMK Negeri 3 Klaten.Jurnal Studi Pendidikan Vol. 4 No. 1.

Anwar Prabu Mangkunegara. 2005. Perilaku dan Budaya Organisasi. Bandung: Refika Aditama Bolthouse, E.Jade. Efforts of Culture Creation in the K-8 School Setting; Northen Michigan University. Diakses tanggal 10 oktober 2016

Bush, Tony, dan Marianne Coleman. 2008. Manajemen Strategis Kepemimpinan Pendidikan. Jogjakarta: IRCiSOD

- Bass, Bernard M and Riggio E. Ronald. 2006. *Transformational Leadership*. Mahwah, New Jersey; Lawrence Erlbaum Carpenter.
- Daniel, 2015. *School Culture and Leadership of Professional Learning Communities*. *International Journal of Educational Management*, Vol. 29 Iss 5 pp. 682694.
- Danim, S. & Suparno. 2009. *Manajemen dan kepemimpinan transformational kepala sekolah: visi dan strategi sukses era teknologi, situasi krisis, dan internasionalisasi pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Depdiknas. 2003. *Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah; Buku I Konsep dan Pelaksanaan*. Jakarta: Direktorat SLTP Dirjen Dikdasmen.
- Depdiknas. 2006. *Standar Kompetensi Kepala Sekolah TK, SD, SMP, SMA, SMK & SLB*. Jakarta: BP. Cipta Karya.
- Daryanto & Suryatri, D. (2013). *Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta : Gava Media.
- Faizatud, D. (2014). *Upaya Guru Dalam Menanamkan Mendidikan Karakter Pada Siswa Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Jember Tahun Pelajaran 2013/2014*.
- Fitriyah, C. (2011). *Penerapan Pendidikan Karakter melalui Pengintegrasian Mata Pelajaran di Sekolah Dasar, Seminar Nasional Pendidikan*, (Surabaya: Unesa Unive Fauzuddin. 2011. *Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah (Studi Multi Kasus Pada Dua SMA Negeri dan Satu MA Negeri berpretasi di kota Banda Aceh*. Disertasi: UM. rsity Press, 2011, h.19.
- Hasanah.(2013). *Implementasi Nilai-nilai Karakter Inti di Perguruan Tinggi*. *Jurnal Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: LPPMP UNY.
- Hendrawati, Anik dan Latip Prasojo Diat. 2015 *Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah, Motivasi Kerja Guru, dan Budaya Sekolah Terhadap Prestasi Belajar*. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*. Vol. 3, No 2, pp. 141-157.
- Jones, J., M. Jenkin, & S. Lord. 2006. *Developing Ef fective Teacher Performance*. London: Paul Chapman Publishing.
- Kusnandar. 2011. *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Lipham, M. James dan James Hoeh. 1974. *The Principalship: Foundations and Functions*. New York: Harper & Row Publishers.

- Lukas, Earl Stephen dan Jerry Wayne Valentine. 2002. *Transformational Leadership: Principals, Leadership Teams, and School Culture*. New Orleans. Diakses 10 Oktober 2016.
- Moh, Uzer Usman. 2008. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. 2011. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nurdin, Ade Ruslan. 2013. Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Dan Budaya Organisasi Terhadap Profesionalisme Guru dalam Mewujudkan Perilaku dan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Humaniora* ISSN 2301-5004.
- Ngang, Tang Keow. 2011. The Effect of Transformational Leadership on School Culture in Male Primary Schools Maldives; *Procedia-Social and Behavioral Sciences*.
- Peterson, K.D. 2002. Reculturing School. *Journal of Staff Development*, Summer 2002. Vol. 23, No. 3.
- Robbins, Stephen P. dan Timothy A. Judge. 2009. *Organizational Behavior*. New Jersey: Pearson Education Inc.
- Wahyudi. 2009. *Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Organisasi Pembelajaran*. Bandung: Alfa Beta.
- Wuradji. 2009. *The Educational Leadership (Kepemimpinan Transformasional)*. Yogyakarta: Gama Media.
- Yamin, M. 2007. *Profesionalisasi guru dan implementasi KTSP*. Jakarta: Gaung Persada Press.



**UPT. PERPUSTAKAAN PUSAT
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA KUPANG**

Nomor Pokok Perpustakaan: 5371002D2020114

Jl. Prof Dr. Herman Johannes, Penfui Timur, Kupang Tengah, Kab. Kupang.

Website: <https://perpustakaan.unwira.com/> e-mail: lib.unwira@gmail.com

SURAT KETERANGAN HASIL CEK PLAGIASI

Nomor: 166/WM.H16/SK.CP/2024

Dengan Ini Menerangkan Bahwa:

Nama : Helena da Conceicao Ximenes
NIM : 811212038
Fakultas/Prodi : FEB/Magister Manajemen
Dosen Pembimbing : 1. Dr. Rumina, MM
2. Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd
Judul Tesis : Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah, Budaya Sekolah dan Kompetensi Kepribadian Guru terhadap Karakter Peserta Didik SMAK Sint Carolus Kupang dengan Motivasi Belajar sebagai Variabel Mediasi

Tesis yang bersangkutan di atas telah melalui proses cek plagiasi menggunakan Turnitin dengan hasil kemiripan (*similarity*) sebesar **12 (Dua Belas) %**.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kupang, 15 Februari 2024

Kepala UPT Perpustakaan,



Silvester Suhendra, S.Ptk