

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG KARAKTERISTIK GURU DAN
MINAT BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA**

SKRIPSI



Marta Alfi Yulitasari Balaweling

13120015

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

KUPANG

2023

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG KARAKTERISTIK GURU DAN MINAT
BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA**

SKRIPSI

MARTA ALFI YULITASARI BALAWELING

13120015

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

KUPANG

2023

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Marta Alfi Yulitasari Balaweling

No Registrasi : 13120015

Fak/Jur/Prodi : KIP/MIPA/Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan skripsi dengan judul:

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG KARAKTERISTIK GURU DAN
MINAT BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA**

Adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpanan, maka saya bersedia dituntut secara hukum

Kupang, 14 Desember 2023

Mahasiswa Pemilik



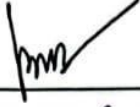
Marta Alfi Yulitasari Balaweling


13120015


LEMBAR PENGESAHAN


Skripsi ini atas nama Marta Alfi Yulitasari Balaweling (13120015) telah dipertanggungjawabkan di depan dewan penguji pada tanggal 14 Desember 2023 dan disahkan oleh:


DEWAN PENGUJI

Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd  Ketua
NIDN.802086301

Aloysius Joakim Fernandez, S.Si, M.Si  Anggota/Pembimbing I
NIDN. 0815068601


Wilfridus Beda Nuba Dosinaeng, S.Pd, M. Pd  Sekretaris/ Pembimbing II
NIDN. 0812109101

Yohanes Ovaritus Jagom, S.Pd, M.Pd  Anggota/ Penguji I
NIDN. 0829089001

Irmina Veronika Uskono, S.Pd, M.Si  Anggota/ Penguji II
NIDN. 0809078803

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika


Yohanes Ovaritus Jagom, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0829089001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Dr. Madar Aleksius, M. Ed
NIDN. 0829076201

MOTTO

“Tidak selalu mudah, tapi itulah hidup. Jadilah kuat karena masih ada hari-hari yang lebih baik di depan”

-MARK LEE-

“Jangan takut, percaya saja”

-Markus 5:36-

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan puji Syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa dan dengan segala ketulusan dan kerendahan hati, skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Silvester Sabon Paron dan Mama Kristina Wari Doken yang dengan sabar, tulus dan kasihnya telah membesarkan, menyayangi, melindungi, mendidik, mendoakan dan telah menyekolahkan peneliti hingga berhasil menyelesaikan jenjang Pendidikan perguruan tinggi.
2. Keempat saudara tercinta, Adik Bonefasius Boli Masan, Adik Maria Magnalena Surat Geroda dan Alm.(Trivonia Kidi Tura dan Yohana Kewa Suban) yang sudah menjadi penyemangat bagi peneliti.
3. Nenek Daprosa Dai Laga yang dengan tulus sudah mendoakan, memberikan nasihat dan dukungan kepada peneliti dan menjadi orang tua bagi peneliti selama di Kupang.
4. Almamater tercinta: Universitas Katolik Widya Mandira.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur senantiasa penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat ramhat serta karunia-Nya sehingga penulis dalam keadaan sehat dan bersemangat untuk menyelesaikan Skripsi ini dengan judul “Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Karakteristik Guru Dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika” yang disusun untuk melengkapi syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan bagi mahasiswa program S-1 pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik Widya Mandira.

Selama dalam proses penulisan skripsi ini banyak kendala yang dihadapi penulis, namun semuanya dapat teratasi berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Dalam penulisan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari dukungan serta arahan yang penulis terima, maka pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Aloysius J. Fernandez, S.Si, M.Si selaku pembimbing I yang banyak membantu dan meluangkan waktu, pikiran, tenaga, dan motivasi dari awal penyusunan skripsi sampai pada akhir penulisan skripsi ini.
2. Bapak Wilfridus Beda Nuba Dosinaeng, S.Pd, M.Pd sebagai pembimbing II yang banyak membantu dan meluangkan waktu, pikiran, tenaga, dan motivasi dari awal penyusunan skripsi sampai pada akhir penulisan skripsi ini.

3. Bapak Yohanes Ovaritus Jagom, S.Pd, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Katolik Widya Mandira.
4. Dr Madar Aleksius M.Ed selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira.
5. Pater Dr. Philipus Tule, SVD selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira yang telah memberikan kesempatan belajar di Universitas Katolik Widya Mandira (UNWIRA) Kupang.
6. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika atas segala dukungan selama penulis menuntut ilmu dan nasehatnya selama saya di bangku perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Matematika.
7. Ibu pegawai bagian Tata Usaha (TU) Program Studi Pendidikan Matematika yang telah membantu kelancaran proses administrasi.
8. Kedua orang tua tercinta, Bapak Silvester Sabon Paron dan Mama Kristina Wari Doken yang sangat mengantisipasi yaitu telah memnerikan dukungan moril dan materi serta curahan doa yang tak pernah lepas demi keberhasilan anaknya dalam mengenyam pendidikan untuk menjadi genderasi emas bangsa serta adik Bolmas Balaweling, Putri Balaweling dan Alm. (Kidi Tura dan Kewa Suban) yang selalu memberikan motivasi, nasihat dan doa sehingga peneliti bisa menyelesaikan studi ini dengan baik, semoga Tuhan Yang Maha Esa selalu melindungi keluarga kita dan dan tetap dalam naungan Kasih-Nya.

9. Nenek Daprosa Dai Laga, nenek Paulina Peni Nama yang telah memberikan dukungan moril dan material serta curahan doa yang tak pernah lepas demi keberhasilan anaknya dalam mengenyam Pendidikan serta Ka Evi, Ka Finto, Ka Peni, Ka Obi, Adik Marsel dan Adik Martin yang selalu memberikan dukungan kepada peneliti.
10. Kaka Jefri Balaweling, Om Minggu Rianghepat dan Om Anton Rianghepat yang selalu memberikan motivasi, nasihat dan doa hingga peneliti bisa menyelesaikan studi ini dengan baik.
11. Kepada seluruh teman-teman Comath 2020 yang memberikan warna-warni pengalaman selama duduk dibangku perkuliahan dan selalu memberikan dukungan baik secara langsung maupun tidak langsung demi kelancaran penulisan skripsi ini.
12. Kepada Sahabat Sekutu: Fyka Naiboas, Wanti Dhoru, Tania Matutina, Sonia Pinto, Gral Manafe, Delsi Malo, Diana Kabnani, Dwika Baiuf, Melan Seran, Alfria More yang selalu memberikan dukungan kepada penulis.
13. Kepada semua pihak yang tidak disebutkan Namanya satu persatu, baik secara moril maupun material telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Kepada Guru-guru dan Siswa/i SMPN 10 Kupang yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi penyempurnaan skripsi ini. Penulis juga berharap semoga skripsi ini dapat berguna bagi kita semua.

Kupang, 14 Desember 2023

Penulis

ABSTRAK

PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG KARAKTERISTIK GURU DAN MINAT BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA

Marta Alfi Yulitasari Balaweling

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh persepsi siswa tentang karakteristik guru dan minat belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VIII SMPN 10 Kupang. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan prosedur kerja meliputi uji validitas, uji asumsi klasik, dan uji hipotesis. Populasi pada penelitian ini ialah seluruh siswa kelas VIII SMPN 10 Kupang yang berjumlah 109 siswa, sedangkan sampel yang digunakan yaitu 86 siswa yang dipilih secara acak. Pengumpulan data untuk persepsi siswa tentang karakteristik guru, dan minat belajar siswa dilakukan melalui pemberian angket. Analisis data menggunakan teknik korelasi *Pearson Product Moment*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahawa ada pengaruh antara variabel bebas X terhadap variabel terikat Y, dimana besar sumbangan variabel bebas X secara sendiri-sendiri terhadap variabel terikat Y adalah 53% dan 6,1%, dan secara bersama-sama adalah sebesar 84,5%. Ini berarti bahwa variabel bebas X memiliki pengaruh yang cukup kuat dengan variabel terikat Y. Jadi dapat disimpulkan bahwa persepsi siswa terhadap karakteristik guru dan minat belajar sangat berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa.

Kata kunci: Karakteristik Guru, Minat Belajar, Prestasi Belajar

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF STUDENTS' PERCEPTIONS OF TEACHER CHARACTERISTICS AND LEARNING INTEREST ON MATHEMATICS LEARNING ACHIEVEMENT

Marta Alfi Yulitasari Balaweling

This study aims to determine whether there is an effect of students' perceptions of teacher characteristics and interest in learning on the mathematics learning achievement of grade VIII students of SMPN 10 Kupang. This type of study is quantitative study with work procedures including validity tests, classical assumption tests, and hypothesis testing. The population in this study was all VIII grade students of SMPN 10 Kupang which amounted to 109 students, while the sample used was 86 students who were randomly selected. Data collection for student perceptions of teacher characteristics, and student interest in learning was done through questionnaires. Data analysis used Pearson Product Moment correlation technique. The results of this study indicate that there is an influence between the independent variable X on the dependent variable Y, where the contribution of the independent variable X individually to the dependent variable Y is 53% and 6.1%, and together is 84,5%. This means that the independent variable X has a strong enough influence on the dependent variable Y. So it can be concluded that students' perceptions of teacher characteristics and learning interests greatly affect student achievement.

Keywords: *Teacher Characteristics, Learning Interest and Learning Achievement*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGAJUAN	ii
LEMBAR ORISINALITAS	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah	13
C. Tujuan Penelitian	13
D. Manfaat Penelitian	14
E. Batasan istilah	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	20
A. Pengertian persepsi	20
B. Karakteristik Guru	21
C. Persepsi Siswa Tentang Karakteristik Guru	38
D. Minat Belajar Matematika	42
E. Prestasi Belajar	47
F. Penelitian yang Relevan	59
G. Hipotesis Penelitian	61

BAB III METODE PENELITIAN	62
A. Jenis penelitian	62
B. Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	63
C. Variabel penelitian	63
D. Populasi dan cara pengambilan sampel	64
E. Metode Pengumpulan Data	64
F. Uji Instrumen.....	67
G. Analisis statistik.....	68
H. Teknik Analisis Data	70
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	77
A. Hasil Penelitian.	77
B. Pembahasan	96
BAB V PENUTUP.....	109
A. Kesimpulan.....	109
B. Saran	110
DAFTAR PUSTAKA	111
LAMPIRAN.....	112

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Persepsi Siswa Tentang Karakteristik Guru.....	41
Tabel 2. 2 Indikator Minat Belajar	47
Tabel 3. 1 Sistem Pemberian Skor dalam Penelitian	65
Tabel 3. 2 Skala Persepsi Siswa Tentang Karakteristik Guru.....	65
Tabel 3.3 Skala Minat Belajar	66
Tabel 4. 1 Hasil Uji Normalitas	81
Tabel 4. 2 Uji Linearitas Persepsi Siswa Tentang Karakteristik Guru Terhadap Prestasi Belajar Matematika Dengan SPSS 25.0.....	84
Tabel 4.3 Uji Linearitas Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Dengan SPSS 25.0	84
Tabel 4. 3 Uji Multikolinieritas Data Hasil Penelitian.....	85
Tabel 4. 4 Uji signifikansi koefisien regresi linier sederhana.....	88
Tabel 4.5 Uji signifikansi korelasien regresi linier sederhana.....	90
Tabel 4. 6 Analisis regresi berganda.....	92
Tabel 4. 7 Uji signifikansi koefisien regresi linear berganada.....	93
Tabel 4. 8 Uji Parsial atau Uji t	94
Tabel 4. 9 Uji Simultan atau Uji F5.....	96