

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil temuan serta juga pembahasan, dapat di ambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Terdapat pengaruh negatif yang signifikan persepsi peserta didik tentang karakteristik tenaga pendidik terhadap prestasi belajar matematika peserta didik kelas VIII SMPN 10 Kupang Tahun Ajaran 2023/2024. Kekuatan pengaruh tersebut ditunjukkan melalui presentase sumbangan sebesar 47% sedangkan selebihnya 53% dipengaruhi variabel lain.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan minat belajar peserta didik terhadap prestasi belajar matematika peserta didik kelas VIII SMPN 10 Kupang Tahun Ajaran 2023/2024. Kekuatan pengaruh tersebut ditunjukkan melalui presentase sumbangan 6,1% sedangkan selebihnya 93,9% dipengaruhi variabel lain.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan persepsi peserta didik tentang karakteristik guru, serta juga minat belajar peserta didik terhadap prestasi belajar matematika peserta didik kelas VIII SMPN 10 Kupang Tahun Ajaran 2023/2024. Kekuatan pengaruh variabel persepsi peserta didik mengenai karakteristik tenaga pendidik serta juga minat belajar ialah 84,5% sedangkan selebihnya 0,115% dipengaruhi variabel lain.

B. Saran

1. Bagi tenaga pendidik agar bisa mengetahui serta juga menguasai kompetensi-kompetensi tenaga pendidik yang dapat diterapkan dalam kegiatan belajar mengajar di sekolah sehingga peserta didik tidak merasa bosan untuk mengikuti kegiatan belajar mengajar.
2. Bagi peserta didik agar bisa memiliki sikap positif terhadap suatu Pelajaran tertentu dikarenakan dengan bersikap positif dapat menimbulkan minat belajar dalam diri siswa.
3. Diharapkan bagi peneliti lanjutan untuk dapat meneliti tentang faktor-faktor yang lain sehingga dapat lebih dikembangkan serta juga kiranya temuan ini menjadi masukan yang berarti.