

**PENGARUH MODEL KOOPERATIF TIPE *TWO STAY TWO STRAY*
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMP**

SKRIPSI



Oleh:

MEDENS RIWU DJETA

NIM. 13118034

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2023**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Medens Riwu Djeta

No. Registrasi : 13118034

Fakultas/Prodi : Keguruan dan Ilmu Pendidikan/Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul: **“PENGARUH MODEL KOOPERATIF TIPE *TWO STAY TWO STRAY* TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMP”** adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang,

Januari 2024

Mahasiswa/Pemilik

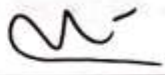



Medens Riwu Djeta
NIM. 13118034

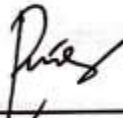
LEMBAR PENGESAHAN

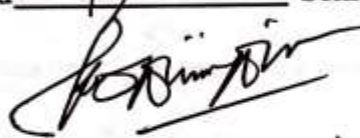
Skripsi ini atas nama Medens Riwu Djeta (13118034) telah dipertanggungjawabkan di depan dewan penguji pada tanggal 12 Desember 2023 dan disahkan oleh:


DEWAN PENGUJI

Meryani Lakapu, S.Pd, M.Pd  Ketua
NIDN. 1526079401

Dr. Samuel Igo Leton, M. Pd  Anggota/ Pembimbing I
NIDN. 0801128001


Yohanes Ovaritus Jagom, S.Pd, M.Pd  Sekretaris/ Pembimbing II
NIDN. 0829089001

Dr. Kristoforus Djawa Djong, M. Pd  Anggota
NIDN. 0802016701

Wilfridus Beda Nuba Dosinaeng, S.Pd, M. Pd  Anggota
NIDN. 0812109101


Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika


Yohanes Ovaritus Jagom, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0829089001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Dr. Madar Aleksius, M.Ed
NIDN. 0829076201

MOTTO

*"Start now. Start where you are. Start with fear. Start with pain. Start with doubt.
Start with hand shaking. Start with voice trembling; but start. Start and don't stop.*

Start where you are, with what you have. Just start"

Mulailah sekarang. Mulailah dari tempat anda berada. Mulailah dengan ketakutan. Mulailah dengan rasa sakit. Mulailah dengan keraguan. Mulailah dengan tangan gemetar. Mulailah dengan suara gemetar; tetapi mulailah. Mulailah dan jangan berhenti. Mulailah di mana anda berada, dengan apa yang anda miliki. Mulai saja"

PENGARUH MODEL KOOPERATIF TIPE *TWO STAY TWO STRAY* TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMP

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model kooperatif tipe *two stay two stray* terhadap prestasi belajar matematika siswa SMP. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif, dengan jenis penelitian *quasi eksperimen*. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas VIII di UPTD SMPN 10 Takari tahun pelajaran 2023/2024 yang berjumlah 40 siswa. Sampel dalam penelitian ini adalah 20 siswa di kelas VIII-A sebagai kelas kontrol dan 20 siswa di kelas VIII-B sebagai kelas eksperimen. Pada kelas eksperimen rata-rata *pretest* sebesar 50,25 dan rata-rata *posttest* sebesar 86,25. Pada kelas kontrol rata-rata *pretest* sebesar 40,5 dan rata-rata *posttest* sebesar 54,5. Hal ini diperoleh dari hasil analisis tes akhir kelas eksperimen diperoleh nilai signifikan yakni 0,165 dan analisis tes akhir kelas kontrol diperoleh nilai signifikan yakni 0,136 dengan demikian nilai untuk setiap model pembelajaran lebih besar dari taraf signifikan 0.05. Sehingga data tes akhir kelas eksperimen dan kelas kontrol berdistribusi normal dan dari uji homogenitas bersifat homogen dimana nilai probabilitas signifikan yaitu 0,118 lebih besar dari taraf signifikan 0,05. Setelah dilakukan uji hipotesis dengan menggunakan teknik analisis statistik ANOVA diperoleh nilai probabilitas signifikan sebesar 0,000 dari nilai signifikan yang ditentukan sebesar 0,05 maka H_1 diterima dan H_0 ditolak. Sehingga dapat disimpulkan terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *two stay two stray* terhadap prestasi belajar matematika siswa.

Kata Kunci: Pengaruh, Model Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray*, Prestasi Belajar

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis haturkan kehadiran Tuhan yang Maha Esa karena atas berkat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Model Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP” dengan baik.

Peneliti memahami bahwa skripsi ini dapat terselesaikan berkat dukungan dan bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang baik langsung maupun tidak langsung telah berkontribusi dalam penyelesaian skripsi ini. Khususnya dalam rangka ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Yohanes Ovaritus Jagom, S. Pd, M. Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika sekaligus sebagai pembimbing II yang telah memberikan izin dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. Samuel Igo Leton, M. Pd selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu di tengah kesibukan untuk memberikan masukan dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Katolik Widya Mandira yang telah memberikan pengetahuan dengan tulus kepada penulis.
4. Pegawai Tata Usaha Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Katolik Widya Mandira yang telah membantu melancarkan segala urusan administrasi dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Orang tua yang memberikan dukungan lewat doa dan nasehat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Teman-teman Program Studi Matematika angkatan 2018 yang dengan caranya sendiri memberikan dukungan dan semangat hingga terselesaikannya skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi penyempurnaan skripsi ini.

Kupang, Januari 2024

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
MOTTO.....	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
DAFTAR TABEL	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAU PUSTAKA	3
A. Prestasi Belajar	5
B. Model Pembelajaran Konvensional	6
C. Model Pembelajaran kooperatif	6
D. Model Kooperatif Tipe two stay two stray	7
E. Kelebihan dan Kekurangan Model Kooperatif tipe TSTS	10
F. Hipotesis Penelitian.....	10
BAB III METODE PENELITIAN	11
A. Jenis Penelitian	11
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	11
D. Desain Penelitian	13
E. Variabel Penelitian	14

F. Prosedur Penelitian	14
G. Instrumen Penelitian	15
H. Teknik Pengumpulan Data	15
I. Teknik Analisis Data	15
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	18
A. Hasil.....	18
B. Pembahasan.....	27
BAB V PENUTUP	31
A. Kesimpulan	31
B. Saran	32
DAFTAR PUSTAKA	34
DAFTAR LAMPIRAN	36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Lembar Validasi Soal	36
Lampiran 2: Soal <i>Pretest</i>	38
Lampiran 3: Soal <i>Posttest</i>	39
Lampiran 4: Surat Permohonan Ijin Penelitian	40
Lampiran 5: Silabus	41
Lampiran 6: RPP Model Pembelajaran Kooperatif tipe TSTS	51
Lampiran 7: RPP Model Pembelajaran Konvensional	53
Lampiran 8: Bahan Ajar	55
Lampiran 9: Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	62
Lampiran 10: Rekapitulasi nilai <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> kelas eksperimen	64
Lampiran 11: Rekapitulasi nilai <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> kelas kontrol	65
Lampiran 12: Dokumentasi Kegiatan Penelitian	66
Lampiran 13: Surat Keterangan Hasil Cek Plagiasi	72

DAFTAR TABEL

2.1 Sintak Model Kooperatif	7
3.1 Jadwal Penelitian	11
4.1 Ringkasan nilai siswa kelas eksperimen	19
4.2 Distribusi frekuensi data pretest kelas eksperimen	20
4.3 Distribusi frekuensi data <i>posttest</i> kelas eksperimen	21
4.4 Ringkasan nilai siswa kelas kontrol	22
4.5 Distribusi frekuensi data <i>Pretest</i> kelas kontrol	22
4.6 Distribusi frekuensi data <i>posttest</i> kelas kontrol	23
4.7 Uji Normalitas	24
4.8 Uji homogenitas	25
4.9 Uji <i>Analyze of Covariance</i> (ANOVA)	26